মূর্ভিপূজার প্রতি কিরুপে তাঁর বিরাগ উপ-স্থিত হইল, তাহার বিবরণ তাহার জীবনীতে আছে। শৈব-পরিবারে তাঁর জন্ম-শিব-মত্রে দীকা। এক দিন শিবরাত্রির জাগ-রণে তিনি মন্দিরে রাত্রিবাদ করিতেছিলেন, তাঁর পিজাও আর সকলে ক্রমে নিদ্রায় অভিভূত হইয়া পড়িলেন—একমাত্র তিনি काञ्च त्रहिलन। किছू भरत रमिशलन,हेन्द्-বেরা মিলিয়া চাকুরের উপর মহা উৎপাত আরম্ভ করিয়াছে—বাদাম মিফান প্রভৃতি ভোগের দামগ্রী থাহা কিছু ছিল—তাহাতে তাহাদের বিলক্ষণ ভোগ চলিতেছে—ঠাকুর না আপনাকে আপনি দামলাইতে পারেন,না তাদের দৌরাত্ম্য নিবারণ করিতে পারেন। তাঁর সহজে মনে হইল যিনি আতারকায় অক্ষম, তিনি কি সেই জগন্নিয়ন্তা বিশ্বেশ্বর হইতে পারেন ? এই ঘটনা থেকে পৌত্ত-লিকতার প্রতি তাঁর বিতৃষ্ণা জিমাল। এবং ভবিষ্যতে ত্রহ্মনাম প্রচারে তিনি কৃতসকল্প इक्टलन ।

 श्राचारमञ्जू व्यक्ति एक प्रमुख्या । 🕮 কৃষ্ণের অতি উচ্চ আসন। পূর্ব্ব-পশ্চিম দক্ষিণ-উত্তর ভারতের সর্বত্তেই তাঁর পূজা প্রচলিত। স্মামাদের বিবিধ ধর্মগ্রন্থে কুঞ্চ-চরিত বর্ণিত আছে। আমি জিজাদা করি—তাঁর সেই জাবনী কি মাকুষের আদর্শ-জীবন হইতে পারে, না তাঁর দেই প্রেমলীলা—রাধাকুষ্ণের প্রেম—গোপিনী-দের সঙ্গে বিহার—প্রেমের আদর্শ হইয়া দাঁড়াইতে পারে ? এই কি স্বর্গীয় প্রেম, মা কলুষিত পার্থিব প্রেম ? নানা যুক্তি তর্কের সাহায্যে এই প্রেম আধ্যাত্মিক ভাবে কোন কোন প্রস্থে গৃহীত হইয়াছে বটে— ঘেমন বৈষ্ণবদের ধর্মশাস্ত্র শ্রীমন্তাগবতে— করাতে কোন ক্ষতি **নে** ভাবে গ্ৰহণ मोरे ; किस हाय ! क्यू क्रम तम ভाবে গ্রহণ

করিতে শক্ষম ? সাধারণ লোকের চক্ষে **সেপ্রেম কিরূপ** ? ভারতের ভিন্ন ভিন্ন व्यापरम य विकिन्न देवकव-मञ्जूमात्र बार्छ, তাহাদের কোন কোন নীতি-বিরুদ্ধ আচার ব্যবহারই উহার পরিচায়ক। প্রধান সাক্ষী গুজরাটের বল্লভাচার্য্য মহারাজ সম্প্র-দায়। তাহাদের মধ্যে যে বিষম অনীতি অনাচার প্রবিষ্ট হইয়াছে, কর্সনদাস মূলজী নামক গুজরাটের প্রদিদ্ধ সমাজ-শংক্ষারক কয়েক বংসর পূর্ক্তে তাহা জ**গ**-তের সমক্ষে প্রচার করেন। তাঁহার নামে সেই সম্প্রদায়ের লোকেরা বোঘাই হাই-কোটে এক মোকদ্দমা আনেন, তাহাতে মহারাজদের অঘোর-কৃত্য দকল উদ্যাটিত হয়। তাহাদের পুরোহিতেরা শ্রীকৃষ্ণের প্রতিনিধি হইয়া গুজরাটী কুলবালাদের প্রতি যেরূপ অত্যাচার করে—দে কাহিনী শুনির। সত্য সত্যই অঙ্গ শিহরিয়া উঠে। বর্ত্তমান বঙ্গ-বৈষ্ণৰ সম্প্রদায়ের নিম্নস্তরের ভিতরে যে আধ্যাত্মিক অবনতি হইয়াছে. তাহা আপনাদের অবিদিত নাই।

তাহা ছাড়া—মহাভারতের কৃষ্ণচরিতে
কি দেখা যায় ? শ্রীকৃষ্ণ একজন বুদ্ধিমান
স্থচতুর পাণ্ডবনায়ক ভিন্ন আর কিছুই
নহেন। ধর্মাশীল যুধিন্ঠির কেবল ধর্মাযুদ্ধেরই
অনুরাগী। কিন্তু কোন কোন সময়ে কেবল
শ্রীকৃষ্ণেরই পরামর্শে তিনি ধর্মের কঠোর
নিয়ম লজ্মন করিতে প্রবৃত্ত হয়েন—সরল
পথ পরিত্যাগ করিয়া বক্র-পন্থা অবলম্বন
করেন। "অশ্বামা হত ইতি গজ" প্রভৃতি
কথা তাহার প্রমাণ।

আ্বারা সরল সহজ ধর্ম চাই, ধর্মের ভিতরে জটিলতা চাই না। সহজ্ঞানে যাহা ধর্মের আদর্শের প্রতিক্ল, তা-হাই ধর্মের জীবন্ত আদর্শ বলিয়া এইণ ক্রিতে পারি না। প্রতিমাপূজাকে অত্তের পক্ষে ত্রক্ষোপাসনার স্বোপান বলিতে পার, কিন্তু লব্ধ-বিদ্য লোকের জন্য ধর্মের উন্নতত্য আদর্শ চাই। আমরা স্বয়ংপ্রত সত্য চাই—স্বয়ংপ্রত আদর্শ চাই, যাহা নিজে দাঁড়াইবার জন্য প্রক্রিপ্রবাদ বা টীকা-টীপ্পনির অপেকা করে না,কিন্তু যাহা অন্তরের সহিত পূর্ণমাত্রায় সায় পায়, যাহা সহজ অমায়িক অথচ জ্ঞান-বিজ্ঞানের একান্ত অবিরোধী।

আমরা তবে কোন্ দেবতার উপাসনা
করিব ? সেই সর্ব্যান্তরী পরব্রশ্য—িষিনি
সকল ঈশরের পরম মহেশ্র—সকল
দেবতার পরম দেবতা—ভূলোকে ত্যুলোকে
যাঁর এই মহিমা—এই ধন-ধান্তপূর্ণ শোভান্যর পৃথিবী ঘাঁহার রাজ্য—এই প্রফুলিত
কানন, গিরি নদী দাগর ঘাঁর প্রশ্যা, ঘাঁর
শাদনে সূর্য্য-চল্র গ্রহ-নক্ষত্র নিজ নিজ
নির্দিষ্ট পথে ভ্রমণ করিতেছে—ঘাঁর শাদনে
নিমেষ মূহূর্ত্ত অহোরাত্র—পক্ষ মাস ঋতু
বিধৃত হইয়া স্থিতি করিতেছে, ঘাঁর শাদনে
পূর্ববাহিনী পশ্চিমবাহিনী নদী সকল শ্বেত
পর্বত হইতে নিঃস্ত হইয়া সমুদ্রগর্ত্তে
প্রবেশ করিতেছে। যিনি প্রাণের প্রাণ—
যে মহাপ্রাণে এই বিশ্বজগৎ অনুপ্রাণিত—

যদিদং কিঞ্জগৎ সর্বাং প্রাণ একতি নিঃস্তং।
আমরা সেই দেবতাকে অর্চনা করি যিনি
সত্যং জ্ঞানমন্তং।

সকল সতার মূল সতা—সকল শক্তির মূল
শক্তি— চৈতভাময় আগগক্তি। যিনি সম্দয় বিশ্বে ওতপ্রোক্ত ভাবে ব্যাপ্ত হইয়া
রহিয়াছেন। যাঁর ইচ্ছা সর্বজগতে সমস্ত
ঘটনায় দীপামান, যাঁর কর্মের বিরাম
নাই, যিনি সর্বদাই জাগ্রত থাকিয়া
জীবের কাম্যবস্ত সকল বিধান করিতেছেন,
"প্রাণ ধন জীবন হুথ অতুলন" অবিরত বর্ষণ
করিতেছেন, যিনি সেতুস্কপ হইয়া এই

সমস্ত বিশ্ব ধারণ করিরা রহিয়াছেন---ন নেতৃবিদ্যান এবাং লোকানাননভেনার। আনরা সেই দেবতার পূকা করি যিনি

ধর্ণাবহং গাগরুলং—

একদিকে বেমন পাশের শান্তা, অক্তদিকে
তেখনি পাপীর পরিজ্ঞান্তা, একদিকে মহতরং বজ্ঞমূদ্যতং, অক্তদিকে অমৃতের শোপান।

বিনি আমাদের 'বছু জনিভা বিধানা।'
ক্রণে ছঃথে মৃত্যুতে সকল সমরে আমাদের
সক্রের সজী। পরিমিত বৃর্ভির ভিতরে
কোবার তার দর্শন পাইব ? পাবালমূর্ভির
ভিতরে বেই অনন্তের আভাস কোবার ?

যদি তোষরা ত্রত-পালনে ছুর্বলাজা অনুভব কর, তবে মহতের দৃষ্টাভ করণ করিয়া উৎসাহিত হও। সর্বাধানতে বিদিক ঋষিগণকে সারণ কর, বর্তমান সমরের রাম-মোহন রায়, দয়ানন্দ স্বর্মতী, মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ এই সকল মহাপুরুষের দৃষ্টান্ত অনুসরণ কর।

দরানন্দ সরস্বতী বেদকে ধর্ম্মের ভিক্তি করিয়া একেশ্বরাদ প্রচার করেন। বেদের উপদেশ কি ?

> য আত্ম**না বনদা** যস্য বিশ্ব উপাসতে,— একং সন্বিপ্তা বহুধা বদস্কি।

যিনি আত্মণা বলদা—সমুদয় বিশ্ব যাঁর উপাদনা করিতেছে — সেই এক সংস্বরূপ, বৈদিক ঋষিদের দেবতা। মহর্ষি উপনিষদ হইতে আধ্যাত্মিক রত্ন সংগ্রহ করেন, উপ-নিষদ কি বলিতেছেন ?

নতদ্য প্রতিমাংতি বদ্য নাম মহদ্দশং। তাঁহার প্রতিমা নাই মহদ্দশে যাঁহার নাম। একমেবাদ্বিতীয়ং সত্য-স্বরূপ পরত্রক্ষের উপাদনাই উপনিষদের বীজমন্ত্র।

আমরা সেই ধর্ম চাই, যাহাতে বাহ্-আড়ম্বর নাই, যাহা কতকগুলি ক্রিয়াকাতে পর্য্যবদিত নম—্যাহা অন্তরের ধর্ম—্যান্ত পত্য ক্ষমা নয়া যাহা শিকা দেয়, বিপদে ধৈর্য্য—ধর্মযুদ্ধে বীর্য্য—প্রলোভন অতিক্রম করিতে শক্তি দের, যাহা মৃত্যু ইইতে অমৃতের সোপান প্রদর্শন করে। আমরা দেই ধর্ম চাই, ঈশ্বরের পিতৃভাব—মসুষ্যে মসুষ্যে আতৃভাব—যার মূলমন্ত্র।

হে পরমান্ত্র । ভূমি আমাদের নিকটে প্রকাশিত হও। আমাদের জ্ঞানচকে তোমার শত্যের আলোক প্রকাশিত কর। যাহাতে খামরা তোমার সত্য বরণ করিতে পারি, ভোমার সভ্য ধারণ করিতে পারি, ভোমার সত্য অমুষ্ঠানে পরিণত করিতে পারি---ভোষার সভ্য জগতে প্রচার করিতে পারি, এরপ বল দেও। পরিমিত দেবতার উপা-সনাতে আমাদের আত্মা তৃপ্ত হয় না--তো-मात्र (महे चमोम इन्द्र मुक्रल मूर्खि (प्रथाउ। যাহা কিছু বাহ্য আচার অনুষ্ঠান—কেবল মাত্র সার—তাহাতে আমরা আডস্বর প্রকৃত ধর্ম্মের পথ দেখিতে পাই না ; তুমি তোমার পুণ্য পথ—তোমার অমৃত পথ প্রদ-র্শন কর। তোমার অনন্ত আদর্শ—তোমার মহান্ভাব সম্মুখে ধারণ কর; তোমার বিরাট-স্থান বাহারে প্রায়মিত কর। যাহাতে তোমার দহচর অনুচর হইয়া জীবন যাপন করিতে পারি-পর্বত সমান বিল্ল বাধার মধ্যে তোমার আদিই ধর্ম পালন কারতে পারি, তোমার গুরুগম্ভীর ভাব জগতে चायना कतिए भाति, अहेत्रभ मानीकान কর।

"ধৈর্য দেহ, বীর্য্য দেহ, তিতিকা সন্তোষ দেহ—দেহ দেহ ও পদ আগ্রয়।" ওঁ শান্তি: শান্তি: শান্তি:।

নানা কথা।

চিত্রাঙ্কন ও মৃত্তিগঠন। কলাবিভার মধ্যে চিত্রাঙ্কন ও সৃত্তিগঠনের স্থান অতীব উচ্চে। পৌরাণিক দেবতা-কল্পনার ভিতর দিয়া ঐ উভন্ন বিল্পা বহুকাল হইতে আপন সজীবতা নানাবিধ রাজবিপ্পবের ভিতরে অন্যাপিও রকা করিয়া আদিয়াছে। বর্তমানে বঙ্গদেশের অন্তর্গত নবদ্বীপের শিল্পিগণ মুগায় দেবতা মর্ত্তি নির্মাণে বিশেষ প্রতিভার পরিচয় দেয়। নিরক্ষর হই-লেও বংশপরম্পরা ক্রমে তাঁহাদের এই বিদ্যা কিছুনাত্র कर थाथ रूप नारे। लक्षों ७ हुनात करण ल (यरनना ७ ক্ষুদ্র মন্ত্র্যাদি মূর্ত্তি-নির্মাণে তদ্দেশীয়গণ বিলক্ষণ নিপুণতা थ्रमर्भन करत्। **किवाक्ष्यन मिली गरको ७ काः**त्रा উপ-তাকার চিত্রকরেরা কি বর্ণবিস্থাদে কি কোমল-ভাবের विकारन कि मूर्खित रेमप्रशिक-छाव क्षाहिया जूनिएड, य ক্ষমতার নিগর্শন দেয়, তাহা বাস্তবিকই উল্লেখযোগ্য। লাহোর মিউদিয়মে কলিকাতা আর্ট-স্কুলে এবং জয়পুর মহারাজার প্রাগালে এবদিধ অনেকগুলি চিত্র সংগৃহীত

মোগলগণ কর্ত্বক ভারতবিজ্ঞার পরে বাদসাহগণ পারস্যের জহুরাপ অল্গ্লন্ত জক্র প্রচলান করিবার জন্ত এনেশে চেট্টা পাইরাছিলেন এবং পারস্যের হস্তঃ লিখিত কোরাণের আদর্শ সমুথে ধারণ করিয়াছিলেন। মুসলমানগণ মহুষ্য-চিত্রাগ্ধনের বিরোধী হইলেও বাদসাহগণের মধ্যে অনেকেই অলগ্ধ্ ত ফার্শি অক্ষর-লিখনে শিক্ষন্ত ছিলেন। উদার-স্থান্য বাদসাহ আক্যার বলিতেন, "অনেকে মহুষ্যচিত্রাগ্ধনের বিরোধী হইলেও আমি উহার বিরোধী নহি। যাহারা চিত্রকর, তাহারা লগ্ধনকে বিশেষ ভাবে সন্দর্শন করে; কেন না ভাহারা লিগ্রক ব্রিতে পারে, যে মৃত্তির হস্তপদাদি লগ্ধন সকলই ভাহাদের সাধ্যায়ত, কিন্তু অগ্ধিত মৃত্তিতে প্রাণদান, একেবারেই ভাহাদের সাধ্যের বহিত্ত। সে সাধ্য কেবল এক ভগ্বানেরই আছে।"

দিল্লী বা লক্ষ্যেএর চিত্রকরেরা কাগন্তের উপর চিত্র অবিভ করে, কণন বা হস্তিদন্তের উপর চিত্র ফুটাইয়া তোলে। কিন্ত কাংরা উপত্যকার চিত্রকরের চিত্রে দেখা যায়, যে স্বর্ণকারগণ অলকার গড়িতেছে, বণিকেরা উট্র লইয়া চলিতেছে, শ্রীক্ষণ জানালার অন্তর্মল দিয়া রন্ধনরত রাধিকাকে দেখিতেছেন। ভাহারা প্রত্যেক শামাস্থ অতিকৃত্র বিষয়ের উপর দৃষ্টি রাধিয়া যেরূপ চিত্র আক্রন করে, তাহাতে ভাহাদের অবিভচিত্রে উচ্চ অক্রের কলা-বিদ্যার আভাগ মিলে। সমঙ্গে সময়ে ভাহাদের অবিভ্রু পতা-প্রশের স্থানর বর্ণক্রটা, বিখ্যাত চিত্রকর রস্কিনের নাম স্বরণ করাইয়া দেয়। পর্বত-কলিনী পার্বতী, শির-গলা-গণেশ, কুস্থমিত-কাননবিহারী মহা-দেব এ সকল ছবির ভিতরে তাহারা কলনাশক্তির স্থানর পরিচয় দেয়। দালিশাতো দেবমন্দির-গাতো, অজ্ঞের ও নিংহলের পর্বতথোদিত গুহার ভিতরে বে সকল চিত্র স্থাপিও বিরাজমান, ভাহা ক্লচিবিক্ষম হইলেও কোন কোনটি বিশেষ নিপুণ্তার পরিচায়ক।

বিগত অগষ্ট মাদের Modern Review নামক সাসিক পত্রে কুতবিদ্য শ্রীযুক্ত আনন্দ কুমার স্বামী फि, এन, नि, উल्लिथिङ विषय आलाइना कतिया विनाउ হুইতে এক প্রবন্ধ লিথিয়াছেন। করেক বংসর যাবং कनिकां नारहां दावाहे अयुप्त 9 मिश्हरन य हिज-বিভা শিক্ষা দেওয়া হইতেছে, উরূপ ভাবে শিক্ষিত চিত্তকর त्रविक्षात्र सहस्क जिनि वालन, य शहात्र किय नकत উল্লেখ-যোগ্য হইলেও, উহাতে উচ্চ অঙ্গের কল্পনাশক্তির অভাব পরিলক্ষিত হয়। মহুধ্যমূর্ত্তি ও দেবমূর্ত্তি এত-ছুভয়ের মধ্যে যে বিশেষ পার্থক্য আছে, তাহার অন্ট্রন তাহার চিত্রে অমুভূত হয়। কলিকাতা আর্ট-কুলের বর্তমান অধ্যক্ষ ভাষুক্ত অবনীক্ষ নাথ ঠাকুরকে তিনি ভারত চিত্রকরগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ স্বাদন দিতে প্রস্তৃত। অবনীক্র বাবু মহর্মি দেবেক্সনাথের তাতুপোত। জ্মবনী স্থবাবু মেঘদূত হইতে "নিৰ্বাদিত যক্ষের" "বিমান বিহারি সিদ্ধগণের" ও "দাঞ্জাহানের অন্তিম দশার" বে आर्लिश अकत कविशाहन, उहार कारकी विलिय, করনার মৌলিকতা, ভাবের উচ্ছাস ও চিত্রের সঞ্চীবতা, তাহার মতে পুর্ণমাত্রার রক্ষিত হইরাছে। ভারতে ना इहरलं हेरलए उत्र क्लाविष्णरापत्र निक्रे व्यवनीत বাবুর চিত্রঞ্লি বিশেষ সমাদ্র লাভ করিয়াছে।

এইত গেল চিত্রান্ধনের কথা। বৌদ্ধর্গে দিংহলে গ্রায় সারনাথে যাবারাপেও শ্যামদেশে (যেখানকার শিল্প ভারতীয় বলিতে হইবে) মৃতি-নিম্মাণ বিদ্যা উল্লিড্র পরাকাষ্ঠা লাভ করিয়াছিল। ঐ সকল মৃত্তির ভ্যাবশেষ এখনও দর্শককে স্তম্ভিত করিয়া তোলে। দশ্লি ভারতের পিতল-মৃত্তিতে স্কঠাম ও সৌন্ধ্য পরিলগিত হয়। মাজাজ মিউলিয়্মে রিক্তি নটরাজ শিবের মৃত্তিতে ভারতীয় নৃত্যভক্ষের ছন্দ স্কুম্পিও ও প্রবিক্ষিত্র বলিয়া মনে হয় এবং বৃদ্ধ-দেবের কালে প্রস্তির-মৃত্তি শাস্ত ও কেমল-ভাবেরই সাক্ষী দেয়। প্রতিন আক্রম আদ্ধিত দেবমৃত্তির প্রায়ই সন্ধান হি বার্ দিলা প্রদান কালি দেবমৃত্তির প্রায়ই সন্ধান হি বার্ দিলা প্রদান কালি দেবমৃত্তির প্রায়ই সন্ধান হি বার্ দিলা প্রদান কালি সময় উভিষ্যা হইতে ক

লেকনেশেক সভিত ১০০ জিলা জনমানে

কালে নেপালে ধাতু-নির্মিত বুদ্ধ-মূর্ত্তি সৌলব্য ও ভাবের-বিশেষ পরিচায়ক।

(म)न्मर्था उत् ।-- अश्रेट वांश किंदू समय, जाहारे हिन्दरक आकर्ष करता कब्रनाव वाहा किडू मिल्द्यांव भवाकांहा, जाहाहे जगवान, जाहे जिनि मक-লের চিত্র আকর্ষণ ছরেন। অনেকের মতে পৌরাণিক ममरम প্রাণকারগণের ছদরে দেবমূর্ত্তি করনাম এই क्लारे वित्मय जारव शान लारेसाहिल। जारे ह्या नत्रा স্বরস্তী কার্ত্তিকেয় প্রাভৃতি দেবমূর্ত্তি কল্পনার সৌন্দর্য্য क्रोहिया कुनिवाद खना ठाँशारमत आगग्र ८६४। পড़िया-हिल। जारे जाराजा कृत्कत वित्याहन मुर्खि कृताहता তুলিতে বাগ্র হইয়াছিলেন। কিন্তু ভাগাদোধে কালক্রমে क्षे प्रकल विश्माहन मुर्खिरे प्रेश्वतंत्र छान अधिकात क्रिता। অমুর্ত্ত ঈখরের উপাদক আমরা। আমরাও বলি, দকল দৌলর্য্যের আকর তিনি। কিন্তু তাঁহার সৌলর্য্য মনুষ্য দৌলর্য্যের বা দৌলর্ম্য-মাত পরিপুষ্ট যৌবনের অমুরূপ নহে। তাঁহার আকর্ষণের ভিতরে রূপঞ্জ-মোহ নাই, ইক্রিয়ের গন্ধ নাই; তাঁহার সৌন্দর্য আমাদিগকে যুগপৎ আকর্ষণ করে—স্তম্ভিত করে। মোহন ও গস্তীর তাঁহার ভাব। ঠাহার স্বরূপে ভাম এ কান্ত ভাবের মণৌকিক সমাবেল। হায়। কম্বন্ধন লোক তাঁহার সেই স্তুলন সর্প ব্ঝিতে চেষ্টা করে। প্রেমে আকুল হইয়া তাঁহার দিকে অগ্রসর হই, আবার তাঁহার মহান গম্ভীর ভাব দেখিয়া বিশ্বয়ে পিছাইয়াপড়ি। গীতাকার একাদশ অধ্যায়ে তাহাই বলিয়াছেন-

ष्णकृष्टेशूर्याः श्रविट्टाश्या वृद्दे।

ভাষেন চ প্রবাধিতং মনো মে। ৪৫ শোক
আদৃষ্টপূর্ব ভোমার মৃতি,ভাহা দেখিয়া আমি বৃষ্ট হইতেছি,
অথচ ভাষে আমার মন অজ্ল হইভেছে। অভাএব
কুপা করিয়া ভোমার প্রসন্ন ক্রপ দেখাও।

ব্রাক্ষাধর্মের অনুবাদ।—বোদাই হইতে প্রকাশিত স্থবোধ পত্রিকার, মূল ও তাৎপর্য্য দহিত ব্রাক্ষণমা তদেশীয় ভাষার প্রকাশিত হইতে আরম্ভ হইরাছে।

বক্তা (খুত্বা)।—প্রতি শুক্রার ও
মুসলমানদিগের ছই একটি পর্বাদিনে, মধ্যাত্র কালের
নমাজের অস্তে, থাতিব অর্থাৎ বক্তা পুলপিট হইতে
আরব্য ভাষায় বক্তৃতা প্রদান করেন। বক্তার ভিতরে
মহন্মদ এবং রাজার জন্য প্রার্থনা থাকে। বংসরের
ভিতরে প্রতি শুক্রবারের জন্য স্বতন্ত্র প্রার্থনা, নানা
বিখ্যাত বক্তা কর্ত্ব রচিত হইয়া গ্রন্থাকারে প্রেকাশিত্ত
হইয়াছে। মহন্মদ বলিতেন "বক্তা যুত্ব সংক্ষেপ হয়,

उडरे मगथन। वाकिंगड आर्यना मार्प रक्ता हारे, किछ गाजितीच वक्ता दृष्टि ও विरवहनानकिय পরিচায়ক"। নিজের জন্য স্থীর্ঘ কাল ধরিরা প্রার্থনা কর; কিন্তু বজুতা দীর্ঘ হুইতে দিও মা।।" কানপুরের व्यायमञ्ज द्रहम्भ कर्जुक ध्याकामिङ वर्ज्यु जामाना हहेए ज ভূতীয় বক্তৃতার দারাংশ নিমে প্রদত হইল। "দ্যাশ্য ঈশ্বরের নামে। ঈশ্বরের নাম প্রাশংসিত হউক। যিনি আমাদিগকে এই ধর্মের পথ দেখাইলেন, জাঁহাতে भक्त अभः मा। जिनि यंति भथ नां दायां है एजन, आमना পথ খুজিয়া পাইতাম না। আমি সাকী, যে তিনি ভিন্ন আর ঈশার নাই। তিনি এক, কেহ তাঁহার দলী নাই; আমি তার দাকী। মহমদ সত্যবকা, ঈশবের ভূচ্যা—তাঁহার প্রবক্তা। ঈশ্বর মহম্মদের প্রতি, তাঁহার বংশীরগণের প্রতি, তাঁহার অমুচরগণের প্রতি, দয়াকরুন -- मास्तिविधान करून। मसूधार्गण! स्थित्रक छत्र कत्, বিচার দিনকে ভয় কর, সে দিনে পিতা পুত্রের পুত্র পিতার সাপক্তা করিতে পারিবেন না। ঈশ্বর যাহা বলিয়াছেন, তাহা সত্য বলিয়া গ্রহণ কর। বর্ত্তমান জীবনে অহকারী হইও না। বিপথে নাত ছইও না। বিশ্বাসিগণ! নমুধার (রাজিবিশেষ, কাহারও মতে অমুতাপীর) স্থায় ঈশবের দিকে আইন। তিনি পাণ ক্ষমা করেন, তিনি দয়ালু পাপতাকা। তিনি দয়ালু কুপালু, তিনি রাজা, তিনি পবিত্র, তিমি সর্বা-পেকা কুপাময়।"

এই বলিয়া তিনি বক্তৃতামুঞ্ হইতে অৰ্তরণ कतियां नौतरव निटक व्यार्थना कतियां श्नतांत्र मरक छैठिया वरलन "कुशालु क्रेचरवन्न नारम, जिनिहे धना। আমরা তাঁহার প্রশংসা করি তাঁহার নিকট সাহায্য চাই, পাপের জন্য কমা ভিকা করি, তাঁহাতে विश्राम कति। मन्मवामना धवः कृष्ठभाभ इहेट्ड রক্ষা পাইবার জন্য, তাঁহার আশ্রম অবেষণ করি। क्रेयंत्र याशांत्र १९७४ नर्गक, छाशांत विनाम नारे ; जिन ষাহাকে বিপথে লইয়। যান, কে তাহাকে স্থপথে আনিতে পরে। তিনি ভিন্ন আর ঈশার নাই। তিনি এক, **८कर** छाँरात माथी नारे। मस्यान स्थादतत स्मवक छ অবক্তা ঈথর তাঁহার প্রতি দয়া করুন। মহম্মদ चनाना नकरनत अर्थका छेछ। नेवत महत्रातत বংশীয়গণের ও অতুচরের প্রতি দয়া করণ-তাহা-ৰিগকে শান্তি দিন। আবু বেকার দাদিক, মিতাচারী **ওশার ইবন থাতাব, বিশ্বাসী ওথমান, বীর আবু তালেব,** काञ्चलां शिर्मन रहारमन, छश्रास्त्र माला ग्रीयमी

ফতেমা, হামজা, আব্বাদ ও অন্যান্য অস্কুচরের প্রতি শান্তি-বিধান করুন। হে করুশাময় পরমেশ্বর। মুদ্রমান विश्वांनी नदनांदीरक कमा करा। जूमिरे जामास्त्र व्यार्थना अवग कतिया शाक। याहाता मुननमानधन्त्र প্রচারে সাহায় করে, তুমি তাহাদের সহায় হও। তাহাদিগকে হর্মল কর-বাহারা মুদলমানধর্মকে হীনবল করিতে চায়। রাজাকে আশীর্কাদ কর, তিনি যেন প্রজাদিগের প্রতি দয়ালু ও অমুকুল হন। ষ্ঠিরর সেবকগণ। ঈশর তোমাদের প্রতি রূপা করন। ঈশরের আদেশে দকলের প্রতি স্থবিচার কর. সংকর্ম কর, আগ্রীরগণের ভিতরে দান কর। অপ-কর্ম্ম অনিষ্ট ও মত্যাচার করিতে, ঈশ্বর নিষেধ করিতে-ছেন। তিনি সাবধান করিয়া দিতেছেন, সমনস্ক হও। হে মন্ত্রগুগ। মহান **ঈশ্বকে** শ্বরণ কর, তিনি তোমাদের প্রার্থনায় উত্তর দিবেন। স্মরণে রাথ, তিনি মহান, মললময়, পুণাময়, শক্তিময় গৌরব-ময়।"

তুরক ও মিদরে (থাতিব) বক্তা কাষ্ঠ্যয় তরবারি হত্তে লইয়া বক্তা করেন। রাজ্যের রাজা মুদলমান হইলে তাঁহার দয়কে এইরূপ প্রার্থনা করিতে হয়—

"হে ঈথর ! মুদলমান ধর্মের সহায় হ ৪,ইহার স্তম্ভকে স্থান কর, অবিধাদকে প্রকিলাত কর, অবিধাদের সামর্থাকে বিনাশ কর। তোমার ভ্তা—তোমার ভ্তার প্র—থিনি তোমার বিক্রম ও গৌরবের নিকট অবনত —তুমি ফাহার সহায় —আমাদের রাজা আমির দের আলিওাঁ—থিনি আমির দোন্তমহম্মনর্থার পুরু, তাঁহাকে রক্ষা কর, তাঁহার রাজ্যকালকে প্রবিদ্ধিত কর; তাঁহার প্রজ্যকার কর, তাঁহার রাজ্যকালকে প্রবিদ্ধিত কর; তাঁহার ও তাঁহার দৈন্য-সামন্তের সহায় হও। হে ধর্মানরাজ, পৃথিবীর অধীখর ভগ নে! মুদলমান দৈন্যদিগের সহায় হও; যাহারা অবিশাদী ও বহুঈথরবাদী, যাহারা তোমার শক্র, তোমার ধর্মের শক্র, তাহাদের দৈন্য-গণকে বিচ্ছিল কর।" *

উপরে যাহা লিশিত হইল তাহা হইতে স্প্রস্থ প্রতীয়মান হইবে, যে ধর্ম বিবয়ে নিষ্ঠা, মহম্মদের উপর অক্কৃত্রিম অন্তরাগ, এক ঈশ্বরে গভীরতম ধিশাস, ধর্মাস্কানে সারলা ও আড়ম্বর-শ্নাতা মুদলমান ধন্মের বিশেষ্ড।

^{• &}quot;Notes on Muhamm clanism" by Rev. Hughes, missionary to the Algans.

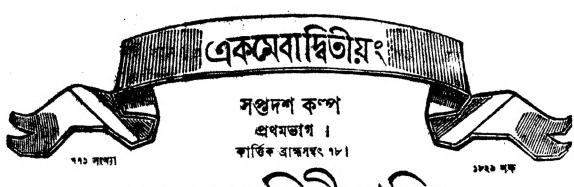
স্থায় ব্যয়।			
ভ্ৰাদ্ম সম্ব	, १४, खांवन	मान ।	
वापि	ভাষা শ্ৰা	W h	
আয়	•••	8 - 9 8	
পূৰ্বকার স্থিত	• • •	२१७७॥८७	
ग र्याष्ट	•••	०२०१ /१	
ব্যয়	•••	6 11600	
দ্বিত	***	२,१००॥/०	
	कांत्र ।		
সম্পাদক মহাশয়ের বাটা	তে গচ্ছিত		
षानि बाक्षमभाष्ट्रत	7		
ছয়কেতা গ্ৰণ্মেন্ট	কাগ জ		
	28001		
নমাজের ক্যালে মজ্ত			
	٠٠٠١/٠		
*	9.311/.		
. 4	राय ।		
ব্ৰাহ্মদমাজ · ·	• •••	₹05 0/8	
মার্	तेक मान।		
 महर्षि (कटवळनाथ ठाउँ) 	চুর মহোদক্রে	র এত্তেটের	
मानिकिः अस्ति मा	হাশয়ের নিং	म्प्रे इहेरक	
প্রাপ্ত			

কেম্পানীর কাগজের স্থদ			
6248			
তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিক	₹ ८०० 8	3 &40	
পুত্তকালয়			
यखानग	F.F. 1	210	
গভিত্ত	•••	32010/0	
নাচ্ছত :: ২॥০ ব্রহ্মসঙ্গীত স্বরলিপি গ্রন্থ প্রকাশের			
	এং প্ৰক		
मृल धनः	111	9110	
শমষ্টি	***	8 • ७॥ 8	

वि ।	
***	२>२॥ >
•••	88/2
***	210
***	soens
***	501
শর মূলধন	221/0
এম্ প্রকা	,শর
•••	2411/0
***	e+># 4
ত্রীর	বীজনাথ ঠাকুর
	जन्मात्म ।
ট্রিসভ্যপ্রসা	গলোপাধ্যায়
সহ:	मण्यामक ।
	শর মূলধন প্রস্থ প্রকার কীরভ্যক্রার

১৮২৯ শকের বৈশাখ হইতে ভাত্র পর্যাস্ত তত্ত্ববোধিনী পত্রিকার মূল্য প্রাপ্তি স্বীকার।

প্রীযুক্ত বাৰু প্যায়ীমোহন রাম্ব কলিকাতা 8 **बीयुक महादाका मनीक्षात्र ननी वांशाहत** কাশিমবাজার 52101+ বাবু যোগেজনারায়ণ রায় চৌধুরী জীবনপুর ৩।১/• " প্রসন্নকুমার রায় চৌধুরী বাদীগঞ্জ ৩ " সতীশচন্ত্র মল্লিক কলিকাতা 0 গোরীশন্বর রায় 000 " প্ৰসাদদাস মলিক কলিকাতা 9 বেহারীলাল মলিক शृर्गिठस रचायः D " দেবেক্সনাথ রাম B. " কেদারনাথ রায় ক্র রামচক্র মিতা বৈকুণ্টনাথ দেন टेमबानावान চন্দ্র দাসগুপ্ত পাপুয়া কলিকাতা रुतिकट्ट दशय মনোহর মুথোপাধ্যাস উত্তরপাড়া ১৬৮৮/• শ্ৰীমতী হেমালিনী বস্থ वीयुक बाबू किछीबान नवकात्र किवनाहे 4



তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

वक्षमध्यनिष्णमय्यातीत्राम्यत् विश्वमण्डीत्तरिदं सर्वमण्डमत् । सदैव निलं यामभननं व्रियं सतस्यविष्णमय्यविष्णानिस सर्वेष्यापि सर्वेतिवन् सर्वाप्यसर्वेषित् सर्वभागितद्वनं यूर्वनपतिभनिति । एकस्य तस्यं वीषासनवा प्राचीनवानेष्ठिमण सम्भवति । तस्तिन् प्रीतिकाम प्रिथमाञ्चलाधमक सन्द्रासनमेव ।

আদি ব্রাহ্মসমাজের বেলী হইতে আচার্য্যের উপদেশের সারাংশ।

विमानिर्छ। गृहकः छार ।

গত বারে পৌতলিক অপৌতলিক উপাসনাম পরম্পর তুলনা করিয়া বলিয়াছি কেন আমরা অপৌতলিক উপাসনার পক-পাতী। আমার ভ মনে হর বা তাহাতে এমন কিছু বলিয়াছি যাহাতে কাহারও মনে আখাত লাগিতে পারে। প্রচলিত পৌত্তলিক উপাসনায় ধর্মের আদর্শ যে উন্নত নর, তাহাই স্পাষ্ট করিয়া বলা আমার উদ্দেশ্য ছিল। যার যে ধর্মে আন্তরিক বিশাস,সেই ধর্মের নিন্দা করিয়া **ভক্তের মনে কন্ট দেওয়।** নিতান্ত অ-স্থায়, এ কে না স্বীকার করিবে ? আমার যাহাতে বিশ্বাদ তাহাই সত্য, আর তার বিপরীত যাহা কিছু দকলি অসত্য, একেই বলে গোঁড়ামি, এরূপ অসুদারতা মনে স্থান দেওয়। অনুচিত। যেথানে আন্তরিক বিখাস — শান্তরিক শ্রেদ্ধা বায়, তা অপাত্রে পড়িলেও ভাছাতে দোষ ধরা যায় না; যদিও জনও কুশংকার দূর করিবার ইচ্ছা মনে প্র-यम स्टेटक शारत । किस यथारन मरन अक

মুখে আর, অন্তরে বাহিরে মিল নাই, লোক দেখাইবার জন্য কতকগুলি বাহ্যিক ক্রিয়া-কাণ্ডের অনুষ্ঠান, যাহাদের আচার এইরূপ তাহাদের আচরণ অবশ্য নিল্নীয়।

বিবেচনা পূৰ্ব্বক দেখিতে গেলে আমরা যে ত্রন্ধোপাসনা অবলম্বন করিয়াছি, তাহা हिन्तुधर्ग्यत विदर्शंधी नत्र। आभारतत्र भारत অধিকার ভেদের কথা আছে। মূর্ত্তিপূজার বিধান অন্ধিকারির পক্ষে। আধ্যাত্মিক ক্ষেত্রে যাঁহারা আরে৷ উচ্চ-পদবীতে উঠি-য়াছেন ভাঁহাদের জন্য ত্রন্মোপাদনাই প্র-শস্ত। এ সম্বন্ধে আমার বক্তব্য এই যে তো-মরাও যদি মৃর্তিপূজাকে ত্রহ্মপূজার সোপান মনে কর, তবে সেই অধঃস্তরেই চিরজীবন পড়িয়া থাকা ঠিক হয় না। ক্রমে সেই সোপান অতিক্রম করিয়া যাহাতে গম্যস্থানে পোঁছিতে পার, তাহার উপায় দেখ—দেইরূপ সাধনা অভ্যাস কর। সাধনা বলে যে নিরাকার ব্রন্মের দর্শন লাভ করা যায়, সাধু-ভক্তের জীবনে আমরা তার জাজ্ল্যমান প্রমাণ আপনারাও উহা পরীকা করিয়া দেখিতে পারেন। সৎকার্য্যে রত থাক,বিষয় হইতে বিনির্ভ হইয়। মধ্যে মধ্যে অধাধান--

পরমার্থ চিস্তায় মগ্র হও—এই দকল উপায়েই লক্ষ্য দর্শন লাভ হয়। উপনিষদে আছে—

> জ্ঞানপ্রাগাদেন বিশ্বস্থতভম্বতং পশ্যতে নিষ্কৃৎ ধ্যায়মানঃ।

এই বচনে জ্ঞান, চিতশুদ্ধি ও ধ্যাম এই ত্রিবিধ মার্গ সূচিত হইতেছে। যথন জ্ঞান দ্বারা জানিলাম—ব্রক্ষ যিনি তিনি "সত্যং জ্ঞানমনস্তং—একমেবাদ্বিতীয়ং"—যথন ধর্মাকুষ্ঠান দ্বারা চিতশুদ্ধি হইল—তথনই ধ্যানধোপে সেই নিবর্গ্গ নিরঞ্জন ত্রক্ষের দর্শন স্থাভ হইল। এইরূপ সাধনার অভ্যাস করা চাই—চির্লিনই যদি আমরা নির্ফ পন্থা আনজ্ঞাইয়া ধরিয়া থাকি, তাহা হইলে আমাদের আধ্যাত্মিক উন্ধৃতির আশা কোথায় ?

যাঁহারা ত্রক্ষোপাসনার অধিকারী হইল্লা-ছেন—বাঁছারা জানিয়াছেন যে 'পরাবিদ্যা' দেই, যদ্বারা অবিনাশী সত্যস্বরূপকে জানা যায় আর যাঁহারা সেই পন্থ। অন্তেমণ করিতে-ছেন বাহ। মুক্তিলাভের প্রকৃষ্ট পন্থা, তাঁহা-দের স্বামি চু-চারিটি কথা বলিতে ইচ্ছা করি। ভাতগণ ! ভগিনিগণ ! তোমরা জানিয়াছ-ঈশ্বর স্পীম রন—তিনি অনস্ত—দেশেতে অ-নস্ত কালেতে অনন্ত। তিনি ঋদীম আকাশে ওতপ্রোত ভাবে ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছেন। উপাসনার সময় এই কথাটি মনে রাখিতে হইবে। তিনি যেমন দূর দূরস্থিত আকাশে, তেমনি এখানেই বর্তুমান—এখানে থাকিয়া আমাদের পূজা গ্রহণ করিতেছেন। তিনি ঘেমন সকল জগতের অধীশ্বর, তেমনি আ-মারও ঈশ্বর। ক্ষুদ্র কীট যে আমি, তিনি আমাকেও বিষ্মৃত নহেন। তিনি আমারও পিতা--স্বামাকেও প্রীতি করিতেছেন--স্বথ ছুঃখ বিধান করিয়া আমাকেও আপনার দিকে আকর্ষণ করিতেছেন। 'দ নো বন্ধুর্জ-নিতা স বিধাতা।' উপনিষদের এই মহা

বাক্য আনরা যেন সর্বদা মনে রাখি। এই
কথা গুলি শুধু মুখে উন্ধারণ করিলেই হইল,
তা নয়, সন্তর অসুবিদ্ধ করিতে হইবে। তা
হ'লেই ছঃখ শোকে সান্ত্রনা পাইবে, সকল
ঘটনাতেই শান্তি ও আরাম পাইবে। উপাসনার অত্যে ত্রক্ষদর্শন অভ্যাস করিবে—
ত্রক্ষদর্শন রিনা ত্রক্ষোপাসনা হয় না।
যেমন কোন মুর্তিপুজক তাঁর মুর্তিকে সম্মুখে
দেখিয়া পূজা করে, তেমনি আমরা যদি
ত্রক্ষকে সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ দেবতারূপে
আরাধনা করিতে পারি, তা হ'লেই দে
উপাসনা সার্থক হয়; মৌথক উপাসনায়
কোন কল নাই।

স্থার একটি কথা। শুধু উপাদনার দময় ঈশ্বরকে স্মরণ করিলাম, তাঁর নাম উচ্চারণ করিলাম, তাহা হইলেই যথেউ হইল তা' মনে করিও না। গৃহকার্যো কর্মাক্ষত্রে—দকল সময়ে তাঁকে মনে রাথিতে হইবে—দেই হচ্ছে ব্রহ্মনিষ্ঠা।

ব্ৰহ্মনিষ্ঠ গৃহত্বের কর্ত্তব্য কি ? না यम्यम्कर्मा धाकूरवीज जम्बन्नानि ममर्शस्य । দে কোন কৰ্ম্ম করিবে তাহা ত্রন্মেতেই সম-र्পन कतिरव। श्रामि धरनद्र अग्र, मारमद कच, नार्मन कच, लार्कन मरनात्रश्ररनत জন্য, অন্যের উপর জয়লাজের জন্য কর্ম করি—এ ত অনেকেই করে—এতে আমার পৌরুষ কি—আমার মনুষ্যত্ব কোথায়? ঈশ্বর-উদ্দেশে কর্ত্তব্যদাধনেই মকুষ্যত্ব। ত্রন্তনিষ্ঠ গৃহস্থ সংসার ছাড়িয়া বনে গিয়া ঈশ্বরের ধ্যানধারণা করিবে, ভাহা নহে; কিন্তু গৃহে পাকিয়াই ত্রন্ধের আঞ্রয় গ্রহণ করিতে হইবে। ত্রহ্ম আমাদের লক্ষ্য —কাজকর্মে আমরা যতই ব্যস্ত থাকি, আমরা যেন কথন লক্ষ্যভ্রম্ভ না হই। সেই ধ্রুবতারার প্রতি লক্ষ্য করিয়া আমর জাবন-তরী পরিচালিত করিব। সেই কর্ণধার

হাল ধরিয়া থাকিলে আসরা সমূদ্য বিল্প-বিপত্তি অতিক্রম করিয়া আমাদের গম্যন্থানে পৌছিতে পারিব।

ত্রক্ষকে জীবনে প্রতিষ্ঠা করা—হংশ হুংথে সম্পদে বিপদে রোগে শোকে— নির্জনে সজনে, কর্মক্ষেত্রে বিষয়-কোলা-হলের মধ্যে সকল সময়, সকল অবস্থাতে, সকল ঘটনার মধ্যে ঈশবের আবির্ভাব অন্তবে অনুভব করা—ইহাই ত্রক্ষনিষ্ঠা। এই ত্রক্ষনিষ্ঠার ফল কিংনা অভয় প্রাপ্তা।

वनाटक्टेवर ध्रष्ठित्रमृत्भारनाट्यार्निक्टकर्मनग्रत-হভয়ং প্রতিষ্ঠাং বিন্দতে; অথ সোহভয়ংগতোভবতি। সাধক যখন ত্রন্মে প্রতিষ্ঠা লাভ করেন তখন তিনি অভয় প্রাপ্ত হন। ত্রহা কিরূপ ? मा- "अमृत्भा अनात्या" अमृगा अगतीही-তিনি কোন ইন্দ্রিয়ের গ্রাহ্ম নহেন-অনি-ক্রজে—বাকা তাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারে না। "অনিলয়নে"—নিরাধার অথচ শর্বৰ মূলাধার—এই যে ত্রহ্ম,এই ত্রহ্মে যিনি প্রতিষ্ঠা লাভ করেন, তিনি ভয়শূন্য হন। এই ভয়াবহ সংসারে নির্ভয় হওয়া কিছ সামান্য কথা নয়। দেখ এখানে কত প্রকার বিভীষিকা চারিদিকে রহিয়াছে---द्वादशत खग्र-विश्वदम्त ভয়--প্রিয়জন বিচেহদের ভয়—পাপের जय---(लादकर ভয়-রাজার ভয়-মৃত্যুর ভয়-এই সকল ভয়ের মধ্যে যাহাতে অভয় পাওয়া যায় যদি এমন কোন ঔষধ থাকে. তবে কি তাহা गटशेयथ नटह ?

দেখ আমরা লোকভয়ে কি না করি ?

যাহ। অকর্ম তাহা করিতে উন্মত হই—

যাহা কর্ত্তর তাহা করিতে ভয় পাই। কত

সময় সত্য হইতে বিচ্ছিন্ন হইর। পড়ি—যাহা

সত্য বলিয়া জানি তাহা গ্রহণ করিতে ভীত

হই—যাহা সত্য বলিয়া বরণ করিয়াছি

তাহা পালন করিতে ভীত হই। কিন্তু কি

ভর লোকভরে ? যিনি ত্রন্ধনিষ্ঠ, তাঁহার কি
ভয় ? বিশ্বপতি রাজরাজেশর যাঁর আ্রাঞ্র
তাঁহার কি ভয় ? পৃথিবীর ইতিহাসে—
ভারতের ইতিহাসে আমরা কত কত সাধু
সজ্জনের দৃষ্টান্ত দেখিতে পাই, যাঁহারা সত্যের জন্য ধর্মের জন্য অকাতরে প্রাণ দিয়াছেন—প্রাণদাতার হস্তে প্রাণ উৎসর্গ করিয়া
ধন্য হইয়াছেন। তাঁহাদের বল সাহস ধৈর্য
উৎসাহ দেখিয়া আমরা অবাক হই—তাঁহাদের প্রবর্ত্তক কে ? কে তাঁদের নায়ক—
সেই মহাশক্তিধারী প্রমেশ্বর। যাঁর বলে
বলীয়ান হইয়া আমরা নির্ভয়ে বলিতে পারি
"তব বলে কর বলী যে জনে, কি ভয় কি
ভয় তাহার ?"

শিখ-ইতিহাসে আমরা কি দেখিতে পাই ? শিথেরা অল সময়ের মধ্যে দেখ किक्रल महत्व-भिश्रात आर्ताह्य क्रिल! निथानत चामम छङ-छङ नानक ध्रथम, সার গুরু গোবিন্দ শেষ গুরু। নানকের সময় শিখেরা এক ক্ষুদ্র ধর্মসম্প্রদায় মাত্র ছিল : ক্রমে যেমন তাহাদের জাতীয় জীবন উদ্দীপ্ত হুইয়া উঠিল: মোগলদের সহিত সংঘর্ষ উপস্থিত হইল। মোগলদের তথন বিরাট রাজ্য-প্রভূত বল-অভূল ঐশর্য্য —স্থশিকিত দৈন্যদামন্ত্রের অভাব নাই। তাহাদের বিরুদ্ধে এই কুদ্র শিথসম্প্রদায় ঘোরতর যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইল। কখন জয় কথন পরাজয়—এই উত্থান পতনের মধ্য হইতে তাহারা অচিরাৎ এক প্রবল জাতির মধ্যে গণ্য হইয়া উঠিল। তাদের নিয়ামক কে? সেই অলথ नित्रक्षन विष्युष्वत्र, যিনি মৃত্যুর মধ্য হইতেও অমৃত বর্ষণ क्रबन--- वनश नित्रक्षन !

মহারব উঠে, বন্ধন টুটে, করে ভয় ভঞ্জন।

সে সময়ে যে বিষমকাণ্ড বাঁধিয়া গিয়াছিল, কবি তাহার বর্ণনা করিয়াছেন

পক্ষনদার তীরে
ভক্ত দেহের রক্তলহরী

মৃক্ত হইল কি রে ?
লক্ষ বক্ষ চিরে
বাঁকে বাঁকে প্রাণ, পক্ষী সমান

ছুটে যেন নিজ নীড়ে
বীরগণ জননিরে
রক্ত-ভিলক ললাটে পরাল
পঞ্চনদার তীরে।

যথন আমর। ত্রহ্মবলে বলীয়ান্ হই—
যথন ধর্মের অনল আমাদের হৃদয়ে উদ্দীপ্ত
হয়—তথন আমাদের কি ভয় ? সাধু যার
ইচ্ছা, সাধু যার চেন্টা, ঈশ্বর তাহার সহায়।
কোন পার্থিব শক্তি তার বিরুদ্ধে জয়লাভ
করিতে পারে না। রাজা তোমাকে কারারুদ্ধই করুক, দেশান্তরে নির্বাসিতই করুক,
তোমার আত্মশক্তি অপরাজিত। তোমার
অন্তরের আলো নির্বাণ হইবার নহে। বন্ধুগণ
শ্রেষণ কর, ঈশ্বর স্বয়ং তোমাদের অন্তরে
অভয়-বাণী দিতেছেন। সেই অভয়দাতা
বিধাতা পুরুষ—

যিনি নানা কঠে ক'ন নানা ইতিহাসে,
সকল মহৎ কর্মে, পরম প্রয়াসে,
সকল চরম লাভে, ছঃখ কিছু নয়,
ক্ষত মিথ্যা, ক্ষতি মিথ্যা, মিথ্যা সর্ব্ব ভয়;
কোথা মিথ্যা রাজা, কোথা রাজদণ্ড তার,
কোথা মৃত্যু, অন্যায়ের কোথা অত্যাচার?
প্রে ভীরু, ওরে মৃঢ়, তোল' তোল' শির,
আমি আছি, তুমি আছ, সত্যু আছে হির!

সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্ৰহ্ম।

"সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্মা" এই বাক্যে
গভীর তত্ত্ব নিহিত আছে। সত্য অর্থাৎ সন্তা,
—তিনি আছেন, কোথায় আছেন ? সর্বত্ত —এই মন্দিরে—ছদয় মন্দিরে, সঞ্জাধন্তাৎ নপশ্চাৎ সপ্তরন্তাৎ সদক্ষিণতঃ স উত্তরতঃ।

তিনি-শর্ককালে বিদ্যমান, এক সমন্ত
ছিলেন না-এক সমন্তে আফিবেন নাতাহা নয়,সর্ককালে বিদ্যমান তিনি,—সএবাস্থ্য সউত্থাঃ।

সত্যং—সত্য বে বস্তু তা জড় নাই, জ্ঞান
—আমরা বখন বেচ্ছা পূর্বেক জ্ঞাতসারে
কার্য্য করি, তখন জানিতে পারি—আমি
জ্ঞান। কিন্তু আমি অপূর্ব জ্ঞান—কত্তক
জানি, কতক জানি না। সত্য বিনি,
তিনি পূর্ব-জ্ঞান। আমি শক্তিতে অপূর্ব
তিনি সর্ব্যান্তিমান, তাঁর ইচ্ছায় বিশ্বসংসার বিধৃত হইয়া স্থিতি করিতেছে; তাঁর
অঙ্গুলির এক ইলিতে সমুদ্য জগৎ আপন
আপন কার্য্যে নিযুক্ত রহিয়াছে—সে ইচ্ছার
বিরাম হইলে পৃথিবী প্রলয় দশা প্রাপ্ত
হয়।

সত্য যে বস্তু তা আত্রিত ও পরতন্ত্র নহে—কাহারো ইচ্ছার অধীন নহে—তার কোন অভাব নাই—শতএব পরিপূর্ণ ঈশ্ব-রই সত্য।

সেই চৈত্রসময় অমৃতপ্রুষ্থ, সকল
সভার সভা—সর্বম্লাধার ত্রে পরমেশর,
তিনি আমাদের উপাদ্য দেবজা। উপাদনার
সময় যদি তাঁর সভা উপলন্ধি করিতে পারি,
তাহলেই উপাদনা সার্থক হর। ব্রহ্মদর্শন
বিনা ব্রহ্মোপাদনা হয় না। মূর্ত্তি-পূজক
যেমন মূর্তিকে সম্মুখে রাখিয়া পূজা করে,
ব্রহ্মকে সেইরূপ দাক্ষাৎ প্রভাক্ষ দেখিয়া
তাঁহার অর্চনা করিতে হইবে। কিন্তু উপাসনা সাধনা মাত্র—এই সাধনার দিদ্ধি হয়—
জীবনে। জীবনের সকল কার্য্যে, সকল ঘটনা
সকল অবস্থাতে, যদি দেই সত্যের সভা
অসুভব করতে পারি, তা হলেই আমাদের
জীবন-তরি সরল পর্যে চলিয়া আমাদিগত্বক
গম্য স্থানে নির্কিম্মে উপনীত করে।

শংসারে নানা বিশ্ববিপত্তি বিভীষিক।
প্রলোভন-পাপের প্রলোভন,মৃত্যুর বিভীবিকা। এই ভবসাগরের যে ছই কূল আমর।
ভার মধ্য দিয়া চলিয়াছি; একদিকে আলো
একদিকে অকলার, অরোগিতা রোগ, হুথ
ছুঃথ, সম্পদ বিপদ, ছর্ষ শোক, মিলন
বিচ্ছেদ, কীবন মৃত্যু। কীবনমৃত্যুর মধ্যে
যে ছুদিন এথানে কাটাইতে হুইবে তা
কিরূপে যাপন করিব ?

শ্রেয় প্রেয় এই চুইপথ—এক দিক দিয়া স্বার্থ-সাধন—অন্য দিকে পরসেবা। প্রেয় বলে—

হেদে খেলে নেওরে ভাই মনের হুখে। ইহা অপেকা অদ্রদর্শিতা আর কি হুইতে পারে ?

প্রেয়ের মন্ত্রণা এই যে,—ধনের জন্মা-নের জন্য — গৌরবের জন্য, শত্রুর উপর জয়-লাভের জন্ম যে কোন উপায়ে চেন্টা কর। পরে এই প্রশ্ন আদে—ততঃ কিং। এ দব তোমার কারায়ত হইল. তাতেই বা কি ? (<u>धार्य</u> वत्न-जेश्वरतत छेट्यत्म भत्रत्मरा কর। আজুদংযম অভ্যাদ কর-আপনার উ-পর জয়লাভ কর, স্বার্থ ত্যাগ করিয়া পরের मक्रवा माधन क्रव, जेचरत्रत जन्म विषय स्थ বিদর্জন কর। ঈশ্বর আমার্রাদগকে নানা উপায়ে শ্রেয়ের পথে লইয়া যাইতেছেন— বিপদ প্রেরণ করিয়া—শোকে নিময় করিয়া. বলিতেছেন আমার কাছে এস—আমি তো মাকে প্রকৃত শান্তি দিব। যাহারা আত্মস্রখে बड. डाहाएम कार्ष्ट मः मात्र প্রহেলিকা ষাত্র। যথন শ্রেয়কে অবলম্বন করি,তখন সে প্রছেলিকার অর্থ পাই।

তথন বল পাই—শান্তি ও অভর পাই— য়ত্যুও আমারদিগকে ভয় দিতে পারে না। হে মৃত মানব—কেন শোকে মৃহ্যমান, কর্মর বিনাদে; "ধার প্রীতি হুধার্ণবে, আ नत्म तरसर्छ गरय—जाँत त्थम नित्रभिरस मूह व्यव्यक्षादा"।

জানো সনোবন্ধুজনিতা সবিধাতা। দেই মঙ্গলম্বরূপের উপর বিশ্বাদ **স্থাপ**ন করিয়া জীবনের কর্তব্য পালন কর, কোন ভয় নাই। হে ভাতৃগণ! হে ভগিনীগণ! वांभारतत कि छत्र, किरमत वांचा बारह ? যথন আমর। জনিয়াছি যে আমাদের প্রজার যিনি দেবতা, তিনি মঙ্গলময় পর্ম দেবতা: আমর। যেখানে যাই তাঁরই মঙ্গলরাজ্যে বাস করিব, চিরকাল তাঁর আশ্রয়ে থাকিব: তথন কিদের ভয় ? দর্বসংহারক মৃত্যুও আমারদিগকে ভয় দিতে পারে না। মৃত্যুতে যথন বিনাশ ও তুর্গতির আশঙ্কা থাকে, তথ-নই বাস্তবিক তাহা ভয়ের জিনিস হইয়া দাঁ-ড়ায়। কিন্তু যথন পৈথি যে মৃত্যুই সেই অমৃ-তের সোপান, তখন আর কি ভয় ? যদিও দেই মৃত্যুর পরপার হইতে কেছ কথন ফিরিয়া আসিয়া আমারদিগকে কোন কথা বলে নাই, তথাপি ঈশ্বর আমাদের আত্মাতে অভয় বচন দিতেছেন, যে আমার শরণাপন্ন হও—কোন ভয় নাই।

সর্বধর্মান্ পরিত্যক্ষ্য মামেকং শরণং ব্রক্ষ ।
অহং ত্বাং সর্বাপাপেভ্যো মোচয়িয়ামি মা ভচঃ ।
তেয়াগিয়া সর্বাধর্ম আর লহ এক আমারি শরণ।
হরিব সকল পাপভার করিও না শোক অকারণ।

शर्माकी वन ।

ব্রাক্ষধর্ম বলিতেছেন, যে ঈশ্বরে প্রীতি
ও ভাঁহার প্রিয় কার্য্য সাধন—উপাসনার এই
ছুই অঙ্গ। স্থতরাং ব্রাক্ষধর্ম গৃহীর ধর্ম।
আমাদের ব্রত সন্ধান নয়। অরণ্যে গিয়া
শ্বাধির: যেমন ব্রক্ষাধন করিতেন, আমাদের
বিধান তাহা নয়। বর্ত্তমান যুগের নববিধান
এই, যে সংসারে থাকিয়া ধর্মানাধন করিতে
ছুইবে—গৃহস্থাপ্রমে ব্রক্ষ-প্রতিষ্ঠা করিতে

ছইবে। একদিকে প্রেমভক্তির উৎকর্ষ চাই, অক্ত দিকে কর্ত্তব্যসাধন চাই। এই ছয়ের মিদনে আধ্যান্ত্রিক জীবনের পূর্ণতা হয়।

প্রথম কর্ত্তব্য আপনার প্রতি। পরীম-রকা, আজোনতি, জানার্জন, সংযম, সদ-জ্যাদ, ইহাদের প্রভাবেই চরিত্র গঠিত হয়। কিন্তু নিরৰচ্ছিন্ন আপনার প্রতি কর্ত্ব্যুদাধন क्रिल हिंग्रित ना ; (यमन व्यापनात প्रिल, তেমনি অন্তের প্রতি, পরিবারের প্রতি, সমাজের প্রতি আমাদের কর্ত্ব্য আছে। ন্তায় সত্য ক্ষমা দয়া ভালবাসা স্কেছ-মমতা শ্রদ্ধা-ভক্তি এই সকল ভাবের ক্ষেত্র সমাজ। এক দিকে আত্মহুথ, আর এক দিকে পর-**मिरा,** এ ठूरेरे हारे। धरे द्वार चर्लन সম্বন্ধ। এই ভুয়ের যথন মিল হয়—ইহা-(मत गर्धा मामक्षमा यथन तकिक इस. उथन পরদেবাতেই আত্মতুষ্টি, কর্ত্ব্যসাধনেই আনন্দ। তথন আর কোন ভাবনা থাকে না। কিন্তু কখন কখন এমন সময় আসিহা পড়ে, যথন আত্মহুখ ও পরসেরা এ চুয়ের মধ্যে বিরোধ উপস্থিত হয়, তথন এই উভ-য়ের মধ্যে একটি বাছিয়া লওয়া আবশ্যক হইয়া পড়ে। তথন দেখিতে হইবে, কোন্টা তোয় এবং কোন্টা প্রেয়। যিনি প্রেয় ত্যাগ করিয়া শ্রেয়কে গ্রহণ করেন, তাঁহা-রই মঙ্গল। যিনি শ্রেম পরিত্যাগ করিয়া প্রেয়কে বরণ করেন, তিনি পরমার্থ হইতে **ल** छ द्यान । अहे छू द्यान मः चर्यत माग्र শ্রেয়ের উদ্দেশে আত্মত্যাগই শ্রেষ্ঠ-সাধন।

প্রতির স্থান উচ্চতর হইলেও কর্ত্ত-ব্যেরও স্থান আছে। প্রেম রক্তমাংস প্রাণ, কর্ত্তব্য—ক্ষি-হাড়। প্রেম বিনা কর্ম্ম কঙ্কালসার, স্থাবার শুধু ভাবের উপর ধর্ম-স্থাপন ভিতিহীন। ভাব ক্ষণস্থায়ী। প্রেম ও কর্ম এই হুয়ের যোগে জীবন। ধর্মক

জীবনে আনিতে হইলে এ তুইই চাই।
প্রীতির পরিচয় এই কর্মকেত্রে। কিস্তু
প্রীতিলাভ আমাদের ইচ্ছাধীন নয়। প্রীতি
থাক্ বা না থাক্, কর্ম করিতেই হইবে।
ঈশরপ্রীতি যদি কর্মের প্রবর্তক হয়, তাহা
হয় ত ভালই। কিস্তু প্রীতির অভাবেও
জীবন নির্বাহের জন্ম করিতেই হন্
ইবে। সমাজে থাকিতে গেলে কর্ম্মাধন
বিনা গত্যন্তর নাই। কিস্তু সে কর্ম কিরুপে
করিতে হইবে! গীতার উপদেশ এই যে
নিক্ষাম ভাবে কলাকল নিরুপেক হইরা
কেবল ঈশ্বরের উদ্দেশে কর্ত্ব্যসাধন করিতে
হইবে।

যৎ করোষি বদশাসি ষজ্জুহোষি দদাসি বৎ যত্তপদাসি কোঁতেয়ে তৎ কুরুত্ব মদর্শনং।

আমি বলিয়াছি যে সংসারে থাকিয়া
ধর্মসাধন আমাদের ত্রত। কিন্তু ধর্ম কি ?
কতকগুলি বাহ্নিক অনুষ্ঠান ধর্ম নয়। ধর্ম
অন্তরের জিনিষ। বৈদিক কালে যথন হোম
যাগ যজ্ঞ প্রভৃতি কর্মাল্মক ধর্মের প্রাত্নভাব
হইয়াছিল, তথন জ্ঞানবাদী ঋষিরা তাহার
বিরুদ্ধে দণ্ডার্মান ইইয়া বলিলেন—

অপরা ঋথেদে। বজুর্বেদঃ সামবেদো ২থক বেদঃ
শিক্ষাকপ্রোব্যাকরণং নিকক্তংছকো জ্যোতিৰমিতি। অব পরা বল্লা তদক্ষরমধিগমাতে।

খাবেদ যজুর্বেদ দাম অথবি বেদ এ সমুদয়ই
অপ্রেচ বিচা; যাহা দারা দেই অকয়
পুরুষকে জানা যায়, তাহাই প্রেচ বিদ্যা।
আমাদেরও দেই গন্তীর উক্তির প্রতিধ্বনি
করা আবশ্যক। আমাদেরও দোষণা করিতে হইবে যে ধর্ম অন্তরের বস্তু; বাহ্ক্রিয়া ধর্ম নয়। প্রেম-বিশ্বাস, স্তায়-সত্য
মায়া দয়া, এ সকল ধর্মের প্রধান উপাদান।
বাহ্নিক আচার সোপানমাত্র—উহা বহিরাবরণ (থোষা), তত্তির আর কিছুই নয়।

धर्मा (य পরিমাণে হাদমকে উম্বত ও

পবিত্র করিতে পারে, তাহাতেই তাহার वन भदीका इत। आभारित नभारक य नकल शर्यथान महाशूलरवता छेनव रहेशा দেশের মুখ উজ্জ্ব করিয়া গিরাছেন, যেমন মছর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর, কেশবচন্দ্র সেন, वाक्रमावायन वस, जानमारमाहम वस, ठाँहा-দের জীবনীতে আমরা কি দেখিতে পাই ? मठा जांशामित्र ज्ञ. जेश्वत कांशामित कीव-নের ধ্রুবতারা, ত্রহ্মকে তাঁহারা জীবনমিত্র রূপে ধরণ করিয়াছিলেন। এইজন্টি তাঁ-शास्त्र महत्र, जांहारमत्र माधुका ; जवः जह কারণেই ভাঁহার। সাধারণের দৃষ্টান্তহল ছইয়াছেন। সকলে তাঁহাদের সেই মহৎ দৃষ্টান্ত অসুসরণ কর; ব্যবহারে সভ্যপরাহণ হও, কার্য্যে স্থারবান হও, অপরাধীর প্রতি ক্মাণীল হও. নিজে অন্তঃশুদ্ধি লাভে যত্ন-শীল হও. মঙ্গলম্বরূপ ঈশ্বরে অটল বিশাদ স্থাপন পূর্ব্বক নির্ভীক চিত্তে সংসার্যাত্রা নি-ব্রাহ কর. নিশ্চয়ই ভোমাদের মঙ্গল হইবে।

আপনি ভাল হওয়া—আপনাকে পৰিত্ৰ পরিশুদ্ধ ও উন্নত করা প্রতিজনের প্রধান কর্ত্তব্য। তার পর অপরকে ভাল করা আমাদের দিতীয় কর্তব্য। আপনি ঠিক ধাক, সৎকর্মে রত থাক। যদি আপনি ঠিক থাকিতে পার, স্থাপনার চরিত্রের প্রভাবে, নৈতিক বলে অপরকেও ঠিক পথে টানিয়া শানিতে পারিবে। তোমার বাক্যে তোমার কার্য্যে তোমার দৃষ্টান্তে লোকে আকৃষ্ট হইবে। যখন তুমি ভোমার চরিত্রের আ-লোক তুলিয়া ধরিবে, তখন সে উজ্জ্বল আ-लाक रमिया य छुर्वन रम मवन, य छोक সে অভয় হইবে, তোমার বিপন্ন ভ্রাতাগণ ধ-র্মের পথে,—কল্যাণের পথে উন্নীত হইবে। তুমি আত্মবলে আত্মসাধনগুণে যে আধ্যা-ত্মিক রত্ন আহরণ করিতেছ তাহা পরসেবায় नियुक्त करा। ज्याशनाटक शविद्ध करा. ঈশ্বরে প্রীতি স্থাপন কর, দেখিবে কর্ত্ব্য দকল গঙ্গাস্ত্রোতের ন্যায় সহজে স্যক্ষমান হইবে, ভাহার কঠোরতা চলিয়া যাইবে, কর্ত্ত্ব্যুসাধনে অপার আনন্দ ও উৎসাহ-সঞ্চার হইবে।

প্রারম্ভে বলিয়াছি এখনও বলিতেছি,যে
যাহা কিছু কর্ম করিবে, ত্রন্ধে সমর্পণ করিবে, তাঁহার আদেশ বিষয়া পালন করিবে।
কলকামনা একেবারেই পরিত্যাগ করিরা
স্বিরে সকলই সমর্পণ করিবে। আত্ম
সমর্পণই তাঁহার নিকট প্রেষ্ঠ সমর্পণ। জ্ঞাবনের প্রতি মুহূর্তেই আমাদিগকে স্মর্বণ
রাখিতে হইবে, যদি তাঁহার হস্তে আমাদের
এই ক্ষুদ্র জীবনের হাল ছাড়িয়া দেই, কদাপি আমাদের বিনাশ নাই। তাঁহার
সঙ্গলস্করপে বিশ্বাস স্থিরভাবে রাখিয়া
তাঁহাকে এতি করা, নিঃ মার্থভাবে তাঁহার
প্রিয়কার্য্য সাধন করা, ইহাই জীবনের প্রেষ্ঠ
সাধন জানিবে।

ঈশ্বর-প্রীতি ও প্রিয়কার্য্য সাধন।

গত কয়েক দিনের উপদেশ প্রবণে
আমাদের বিশেষ রূপে হদ্গত হইয়াছে
যে ঈশ্বরেকে প্রীতি করা এবং তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধন করাই প্রকৃত উপাসনা। কিন্তু
ঈশ্বরেকে প্রীতি করিতে অভ্যাস করা,
তাঁহার সহিত ঘনিষ্টতম যোগ নিবদ্ধ করা,
সাধনাপ্রভাবে তাঁহার সমীপস্থ হওয়া এ
সকলই নিজ নিজ যত্ন-চেফা ও আয়াস
সাপেক্ষ। সম্মুখে পবিত্রতম পরমেশ্বর
—আর দীন ভক্ত আমি তাঁহার সম্মুখে
যোড়করে দণ্ডায়মান। অপার প্রেমের
জলধি সম্মুখে বিস্তারিত, আমি আমার
অতি ক্ষুদ্র প্রেমকণা তাঁহাকে উপহার দিয়া
ধন্য হইবার জন্য ব্যাক্স। পাপে তাপে

বিষাদে দ্রানিতে কলকিত, আমি তাঁহার পুত-কারিতে আন্থার চিরদকিত काशिका (थोछ कदिवाद क्या नानादिछ। **अधिरोत्र कृ**प्त विषय्य-नश्चत्र क्रमनावरभा প্রীতিস্থাপন করিতে গিয়া প্রভারিত আমি बहेक्ट्रण काहात सगार ट्यांत-नगुटम चार-গাতৰ ভবিয়া প্রেমের দার্থকতা সম্পাদনার্থ সমুংক্তক। এইত তাঁহার সহিত প্রীতি-স্থাপনের ব্যাকুদভার প্রথম অবস্থা। উচ্চে তিনি রহিলাছেন, অধচ দূর্ঘাচক্র বছ সহত্র যোজন মুরে থাকিয়াও যেমন ফুক্র পুৰিবীর সমুদ্র-জলকে আকর্ষণ করিয়া প্রভিদিন ফুইবার করিয়া জোয়ার ভাঁটার সংঘটৰ করায়, ভেমনি তিনি তাঁহার প্রেমরজ্জ দিয়া মসুষ্য হাদয়কে নিয়তকাল আকর্ষণ করিতেছেন—তাঁহার পবিত্রস্বরূপে তাঁছার সম্ভেহ-উদার-বাহুবেন্টনের মধ্যে कामानिशहक लहेगा याहेवात खना व्यविताम চেষ্টা করিতেছেন। কে তাঁর সে টান ব্ঝিতে পারে, যে তাঁহাকে প্রতি করিতে অভ্যাস করিয়াছে। আমরা তাঁহাকে ৰীতি করিতে শিকা করিতেছি বলিয়া, তাঁছার অধ্র আহ্বান আমাদের সকলের কর্ণকে স্পর্শ করিতেছে: ভাই আমরা বাহি-রের কোলাহল হইতে ছুটিয়া আদিয়া একণে তাঁহার আশ্রয়ে অপার ভৃপ্তি লাভ করিতেছি। তিনি এখানে অজ্ঞধারে প্রীতি-দান করিতেছেন, ভাঁহার ভালবাসা মুক্তহন্তে পরিবেশন করিতেছেন, তাই সম্ভ্ৰমে ভটম্ব হইয়া নহে—কিন্তু নিৰ্ভয়ে তাঁহাকে বলিতেছি যে তুমি আমাদের পিতা মাতা বন্ধু, তোমার দঙ্গে যে মৈত্রী তাহা वज्हे मधुत, कंगर म धारमत जूनना কোথায় পাইবে।

ঈশ্বরের শহিত প্রীতি বন্ধনে আমি এক-দিকে, আর একদিকে ভূমা পরমেশ্বর: জীবা- স্থার সহিত পর্যান্তার যোগ, যথ্যে স্মার (कर नारे: वार्टियंत्र वस्त्र वावधान नारे। কিন্তু ঈশ্বরের যে প্রিয় কার্য্য-সামন, ভাষ্য चलत्रक नहेन्। कननगाज्यक नहेन्।। প্রিয়কার্য্য সাধনে প্রথমতঃ আপনাকে পবিত্র পরিশুদ্ধ করিতে হইবে, হুদুয়ের ভিতরে যে দকল সাধুভাব আছে,তাহা উদ্দীপ্ত জাত্ৰত कत्रियां जुनिएक रहेरव। अ भीवन याहा वेश्वद कुला कतिया श्रामात स्टूख नवर्ण ক্রিয়াছেন, ইহা উদ্দাম ভোগ-বিলাদের अग्र नरह, किन्तु উहा भरत्रत्र अग्र. अ छाव नित्रज्ञान स्वत्। त्राथिए इटेर्टा यनि বৈরাগ্য বলিয়া জগতে কোন মুল্যবান পদাৰ্থ থাকে, তবে তাহা সংসাৱে থাকিয়া পরদেবায় তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধনে ৷ সমস্ত मिन धर्माप्क कलवदा शतिखा कतिया (य উদরাম সংগ্রহ করিতেছ, তাহাতে কি তোমার সন্তান-সন্ততি, বৃদ্ধ পিতা মাতা, অতিথি অভ্যাগত, আত্মীয়-ম্ব**জনের প্রাণ**-রকা হইতেছে না: দীনদরিত্রআত্রর অন্ধ-ব্ধিরদৃষ্টিহীন সহায়হীন ভোমার দ্বারে মৃষ্টি-ভিক্ষা লাভে কি দিনাতিপাত করিছেছে না। সংসারি। ভোমর। পরস্পারের প্রতি নিরীকণ করিয়া স্থিরচিতে স্বন্ধাবন করিয়। দেখ দেখি, একথা কি সত্য নম, যে সেই পরম্মাতা-বিশ্বগৃহিণী তাঁহার অন্যু উদার সদাব্রত-অসংখ্য রন্ধন-শালা জগৎময় প্রযুক্ত করিয়া রাথিয়াছেন। তাঁহার পুত্র-কন্যা অগংখ্য নরনারীর অমপরিবেশন ভার তোমাদের সকলের হন্তে কি অর্পণ করিয়া রাখেন নাই। ত্যাগের ধর্ম শিক্ষা করি-বার জন্য অরণ্যে ঘাইতে চাও, ফিরিয়া আইস! সংগারের ভিতরে ত্যাগের ধর্মা শিক্ষা কর। গঙ্গা নিজে বিশুক হইবার আশকা না করিয়া যেমন ভাহার উচ্ছু-শিত সমস্ত বারিরাশি মহাসমূক্তে দিৰালাতি

ঢালিতেতে, জেমনি নিদ্ধ পরিবারের উদেশে—সাত্মায় বন্ধনের উদ্দেশে, নিজ व्याय ७ ऋस्मरणद छेरमरण-- गर्करणर यथ-द्वत छरम्द्राम मुक्तक्छ इछ। आर्थ ना भात সামৰ্থ্য দিয়া, শক্তি না খাকে পরামর্শ रिया, किहूरे ना शांक नाश्कार्या उदनार দিয়া, দেবাত্রতে সকলের কল্যাণ সাধন জীবিকার জন্ম সমস্তদিন জারান্ত পরিঅমে শীর্ণ হইতেছ, মনের শাস্তি जित्तारिक इटेरज्रह, विस्त इटेख ना, मा-ख्ना लाख क्द्र। उदमारी रूख, ध्या जूमि। বিশ-পরিবেশনের ভার তোমারই হত্তে तरियारक। माधु (मध मामी विनरिष्ठरहर्न, ধনবান। প্রভূত কর্থ তোমাদের হত্তে রহিয়াছে, ঈশর ভোমাকে তোমার সঞ্চিত অর্থের উপর প্রহরা নিযুক্ত করিয়া রাথেন নাই: তিনি তোমাকে তাঁছার প্রিয়কার্য্য गांधरनंत्र य व्ययगत्र नियार्ट्यन नतिराज्य ক্ষাণ্যে ভাহ। সম্ভবপর নহে : পরদেবা গ্রহণ কর, মুক্ত হস্ত হও, পর হুঃখ দূর কর, ककात्रवर्णय महित्यात कठेव-काला निर्वराण कत्र, (नाकार्ट्य माध्य मूहारेश माउ। তাঁহার প্রিয়কার্যা সাধন কর। শুদ্ধ সংসা-রীকে কেন, ঈশ্বর সকলকেই তাঁহার প্রিয় কার্য্য সাধনের অবসর প্রদান করিয়াছেন। শ্বাধনী স্ত্রী স্বামীর প্রতি অনুরাগিণী থাকিয়া সংদারের শৃত্থলায়, গৃহধর্ম পালনে, রোগীর শুক্রমায়, অতিথি-আত্মীয় সেবায় প্রবৃত बाकुन। अध्यादनहे डाँहात शक्क मेथरनत প্রিয়কার্য্য সাধন। যুবা চরিত্রকে বিমল क्कान निकाय, ऋर्थाभार्कात. बाधिया পাত্রবিবেচনায় স্নেহ মমতা আদ্বাভক্তি ध्यमर्गात कुछार्थछ। लाख कक्कन, भतीवाक নিরোগ রাখিতে জভাগে করুন। এইথানেই ভাঁছার পক্তে ইছরের প্রিয়কার্য্য সাধন। क्ष-भन्न महश्रामभारत छर्भत रहेत;

এইখানেই তাঁহার পক্ষে ঈশ্রের প্রিয়কার্য্যসাধন। এইরূপে সকলে নিজে উন্নত হও,
অপরকে উন্নত কর, স্বদেশ স্বজাতির ও
পরের দেব। কর। একভাবে বলিতে গেলে
ঈশরকে প্রীতি করা অন্তর্মুথী-সাধন এবং
তাঁহার প্রিয়-কার্য্য সাধন করা বহিন্মুখীসাধন। কিন্তু এই উভয়ের মধ্যে এমনই
ঘনিষ্ঠতম যোগ, যে ঈশ্র-প্রীতি সমধিক
প্রবাদ্ধিত না হইলে তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধনের জন্য আত্মতাাগের প্রবৃত্তি জাগিয়া
উঠেনা।

ছর্কল আমরা! আইন আমরা সকলে স্বোড়করে ঈশবের নিকট দণ্ডায়নান হইয়।
বলি, হে ভগবন্! তোমাকে ভালবাদিতে
আমাদিগকে শিক্ষা দাও, তুমি যে সর্কাপেকা প্রিয়, এ সত্য আমাদিগকে স্পাই ব্ঝিতে দাও। তোমাকে পাইলেই যে আমাদের
দেবত্ব—এবং তোমার প্রিয় কার্য্য-সাধনেই
যে আমাদের প্রকৃত মমুধ্যত্ব, এ শিক্ষা
আমাদিগকে কৃপা করিয়া প্রদান কর।
তোমার নিকট ক্লোড়করে ইহাই আমাদের
আন্তরিক প্রার্থনা।

জীবাণু-বিদ্যা।

জড় ও জীব বিজ্ঞানের নানা শাখাপ্রশাখা লইয়া এ পর্যান্ত যতগুলি শাস্ত্রের
উৎপত্তি হইয়াছে, তন্মধ্যে বোধ হয় জীবাণুতত্ত্ব সর্ব্বাপেক্ষা আধুনিক। অতি অল্লকাল মধ্যে এই শাস্ত্র্টি এত অধিক প্রসার
লাভ করিয়াছে যে, তাহার বিশেষ বিবরণ শুনিলে সতাই বিস্মিত হইতে হয়।
উদ্ভিদ্বেতা, রসায়নবিদ্ এবং নিদানতত্ত্বিদ্
প্রস্তৃতি অনেক পণ্ডিতই বলিতেছেন, তাঁহাদের বিশেষ বিশেষ শাস্ত্রের সহিত জীবাণুতত্ত্বের পুর ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে।

এই শিশুবিদ্যার ক্ষুদ্র জীবনের ইতি-হাস আলোচনা করিলে দেখা যায়, প্রসিদ্ধ रिकानिक शास्त्र সাহেবই (Pasteur) ইহার জন্মদাতা। সুয়ে দ্ধি-বীজ দিলে অতি অল্লকাল মধ্যে সমস্ত ছুগ্ধ অল্ল-স্বাদযুক্ত হইয়া দধিতে পরিণত হয়; खाका वा हिनित्र तरम किन (yeast) मिरल अ তাহা মদ্যে পরিণত হয়। এই অভিষবণ ন্যাপারকে (Fermentation) প্রাচীন বৈজ্ঞা-নিকগণ কোন প্রকার রাসায়নিক কার্য্য विनया चित्र कतिया ताथियाहिएलन । शाकेत मार्ट्य প্রাচীনদিগের এই ব্যাখ্যানে তুষ্ট না হইয়া, গড় শতাব্দীর মধ্যকালে বিষয়টি লইয়া গবেষধা আরম্ভ করিয়াছিলেন। ইহার करल कांना शिशाहिल, अखियवण (कवलि রাগায়নিক কার্য্য নয়; এক এক জাতীয় অতি সূক্ষা আণুবীক্ষণিক জীব ছগ্ধ ও শৰ্ক-রাদিতে আতায় গ্রহণ করিলে, জীবন ধার-ণের জন্য ভাছারা ঐ সকল জিনিস হইতে অক্সিজেন সংগ্রহ করিতে আরম্ভ করে. এবং ইহাতেই সেগুলি বিকৃত হইয়া দধি-মদ্যাদিতে পরিণত হয়। পরীক্ষা করিয়া দেখা পিয়াছে জীবনধারণের জন্ম যতটা অক্সিজেন লওয়া আবিশ্যক, তাহা অপেকা ব্দনেক অধিক অক্সিজেন জীবানুগণ আশ্রিত পদার্থ হইতে বাহির করিয়া ফেলে। স্বাশ্রিত বস্তুকে এই প্রকার অনাবশ্যকরূপে বিশ্লিষ্ট कता क्रीवानुंगरनत अकठा श्रमान विरमयक । এই কার্য্য কিপ্রকারে তাহাদের জীবন ধারণের সহায়তা করে. তাহা অদ্যাপি काना याग्र नाहै। कौवानुमकल কেবল ভাহাদের আঞ্রিভ পদার্থ ইইতে অক্সিজেন সংগ্রহ করিয়া ক্ষান্ত হয় না, সাধারণ জীবের माग्र উद्योगिशत्क वाग्र इंडेटिं किंदू किंदू শ্বাসিকেন সংগ্রহ করিতে দেখা গিয়াছে।

শাল্লমাত্রকেই সাধারণত: বিশুদ্ধ ও

ব্যাবহারিক (pure and mixed) এই তুই প্রধান ভাগে ভাগ করা হইয়া থাকে। জীবাপু-তত্ত্বকে ঐ তুই শ্রেণীর বে—কোনটিতে ফে-লিতে পারা বায়। বিশুদ্ধ-বিজ্ঞান হিসাবে ইহা উদ্ভিদ্বিদ্যার (Botany) অন্তর্গত্ত।

ব্যাবহারিক শান্ত হিসাবে দেখিলে ইহাকে চিকিৎসাধিজ্ঞান ও নানা প্রকার শিল্পবাণিজ্যের অন্তর্গত করা যাইতে পারে। পাঠক অবশ্যই শুনিয়াছেন, যক্ষা, প্রেণ্ ও বিস্চিকা প্রভৃতি নানাপ্রকার পীড়া পূর্বোক্ত জীবাণু ঘারাই প্রাণি-পরীরে উৎ-পন্ন হয়, এবং তামাকের হুগন্ধ ও নানা পর্যা নিন্টান্নের স্বান্থতা ঐ জীবাণুরই কয়েক জাতির (ঘারা) প্রসম্পন্ন হয়। কাজেই জীবাণু-বিদ্যাকে চিকিৎসাবিজ্ঞান ও ঘাণিজ্য-শিল্প উভয়েই নিক্ষান্ধ করিয়া লইন্
য়াছে।

উন্তিদ্ সকল কি প্রকারে বায়ুর নাই-ট্রোজেন (Nitrogen) সংগ্রহ করিয়া দেহস্থ করে, এ পর্যান্ত ভাল করিয়া ভাষা জানা ছিল না। সম্প্রতি দেখা গিয়াছে ক্ষেত্রস্থ এক প্রকার জীবাণু বায়ু ও মৃদ্রিকা হইতে নাইট্রোজেন সংগ্রহ করিতে পারে। রক্ষ-মূলে বা ক্ষেত্রে আপ্রয় গ্রহণ করিলে ইহা-দের সংগৃহীত নাইট্রোজেনই উন্তিদ্ সকল গ্রহণ করিয়া পরিপুক্ত হয়। কাজেই কৃষিতত্বিদ্গণও জীবাণু-বিদ্যাকে কৃষি-শাস্ত্রের অন্তর্গত করিতে চাহিতেছেন।

নানা ব্যাপারে জীঘাণুর এই সকল কার্য্য দেখিয়া বহু জীবাণু হইতে বিশেষ বিশেষ জাতিকে পৃথক্ করিবার আবশ্যক হইয়া পড়িয়াছে। গত করেক বৎসরের মধ্যে নানা দেশীয় বৈজ্ঞানিকগণ বিভিন্ন জাতীয় জীবাণুকে হুকোশলে পৃথক্ করিয়া, কি প্রকার অবস্থা তাহাদের বংশর্জির অকুকূল এবং কি প্রকার অবস্থায় পড়িলেই

ৰা তাহার। মরিয়া বায়, তথ্যবদ্ধে অনেক নৰতথ্য সংগ্ৰহ করিয়াছেন।

विरमक विरमय द्यारणत कीवान ध्रतिरङ इरेटन ज्यादियंगन अध्यक्तः स्य आगित শরীরে মৃত প্রকার জীবাগুর সন্ধান পাওয়া মায়, ভাহা পুথক্ পুথক্ পাত্রে রাথিয়া দিয়া থাকেন, এবং পরে, তাহাদের কার্য্যকলাপ श्रदीका श्रावस करवन। वना बाह्ना, धे সকল পাত্র জীবাগুর পুষ্টিকর কোন প-सार्थ पूर्व दाथ। इय, अवः याहारा वाहिरतत বাভাগ হইতে নৃতন জীবাৰু আদিয়া পাত্ৰে শাশ্রয় গ্রহণ করিতে না পারে, তাহারও হুব্যবস্থা থাকে। এই পরীক্ষার ফলে যদি দেখা যায় যে কোন বিশেষ পীড়ায় রোগি-শরীরে এক বিশেষ-জাতীয় জীবাণুরই বাহুল্য দেখা যাইড়েছে, তখন ঐ রোগের महिंख धरे कौवांगुत निम्ह्यूरे (कान निक्हें শক্ষ আছে বলিয়া ক্রির হয়। ইহার পর পরীক্ষক ঐ সকল জীরাণ্ডে হুস্থ প্রাণীর রক্তের সহিত মিশ্রিত করিয়া পর্য্যবেক্ষণ कद्भन। এই जदकाय यनि तिथा यात्र (य. প্রাণীট সেই বিশেষ রোগে আক্রান্ত হইয়া পড়িতেছে, তখন ঐ কীবাণুগুলিকেই উক্ত রোগের উৎপাদক বলিয়। সিদ্ধান্ত করা ब्हेग्रा थाटक।

পীড়ার উৎপাদক জীবাণুকে পৃথক্
করার পর তাহাদের প্রত্যেকের জীবনের
ইতিহাস সংগ্রহ করিবার জন্য চেন্টা করা
হইরা থাকে। বায়ু, মৃত্তিকা, জীবশনীর, বা
প্রাণিরক্ত-প্রভৃতি নানা পদার্থের মধ্যে
কোন্টি ঐ জীবাণুর স্বাম্থ্যের অনুকূল,ভাহা
সর্বপ্রথমে স্থির করা হয়, এবং এই পরীকায় কৃতকার্য্য হইলে, ইহাদের বংশর্জির
নিয়ম আবিকার করিবার আয়োজন করা
হুইয়া থাকে। পাঠক বোধ হয় অবগত
আহেন, অপুপ্রক উদ্ভিদের বংশ বিস্তারের

জন্য এক বিশেষ পদ্ধতি দেখা যায়। এই
দকল উদ্ভিদের পত্রাদিতে এক প্রকার
বীজাণু (spores) জন্মায়, এবং ইহাই বিচিছম হইয়া মাটিতে পড়িলে, তাহা বীজের
ন্যায় অক্রিত হইয়া রক্ষে পরিণত হয়।
পরীক্ষায় কতকগুলি জীবাণুর বংশবিস্তার
অবিকল অপুষ্পক উদ্ভিদের ন্যায় হইতে
দেখা গিয়াছে। তা ছাড়া জীবদেহের একটিমাত্র কোষ যেমন দ্বিধা বিভক্ত হইয়া বহু
কোষের উৎপত্তি করে, একটিমাত্র জীবাণুকেও ঠিক প্রপ্রকারে বিভক্ত হইয়া বহু
জীবাণুর উৎপত্তি করিতে দেখা গিয়াছে।

যক্ষা রোপের জীবাণুগুলি এ পর্যান্ত পরত্ব (parasit) শ্রেণীর জীব বলিয়া ছির ছিল। জীবাণুবিদ্মাত্রেই বলিতেন প্রাণীর রক্তের অমুরূপ উষ্ণতা না পাইলে ইহারে বাঁচিয়া থাকিতে পারে না। সম্প্রতি ইহাদের জীবনের ইতিহাস অমুসন্ধান করিয়া জানা গিয়াছে, শীতল স্থানেও ইহারা সজীব থাকিতে পারে, কিন্তু রক্তের উষ্ণতা না পাইলে ইহারা ত্ব্ম থাকিতে পারে না এবং বংশবিস্তারেরও স্থোগ পায় না।

ধনু উদ্ধার রোণের (tetanus) জীবাণু
লইয়া অনেক পরীক্ষা হইয়া গিয়াছে। ইহাদের জীবনের ইতিহাস আলোচনা করিলে
দেখা যায়, মৃতিকাতেই ইহারা গুপ্তাবস্থায়
থাকে, এবং কোন ক্রমে প্রাণিদেহে আপ্রয়
গ্রহণ করিয়া তথায় বংশবিস্তারের স্থবিধা
করিয়া লইতে পারিলেই, পীড়ার লক্ষণ
প্রকাশ করিতে আরম্ভ করে। এই সকল
ব্যাধি জীবাণু মৃতিকায় থাকিয়া কি প্রকারে
খাঘ্য সংগ্রহ করে, এবং প্রাণিদেহ ব্যতীত
অপর কোন বস্তুতে বংশবিস্তার করিতে
পারে কি না, এই সকল প্রশ্নের আজ্ঞ

नाना बार्धि-कौरां नहीद बाध्य अर्ग

कतित. थानी नकन कि श्रकारत भी छिड रहेशा भएं. अवर हेरात्मत अहे रानिकत কাৰ্য্যে বাধা দিবার কোনও উপায় আছে কি না, তাহা স্থির করিবার জন্ম এপর্যান্ত অর্নেক পরীকাদি হইয়া গিরাছে। পূর্বব শারীরভতবিদশণের বিশাস ছিল, রোগীর শরীর যথন কোটা কোটা জীবাপুতে আচ্ছন হইয়া পড়ে, তখন বুকি প্রাণীর পরীরটাকেই উহারা থাদারূপে গ্রহণ করিয়া ভাষার कर्त्र गांधन करत्। चांक कांग এই गिका-স্তুটিকে সকলে ভুল বলিরা স্থির করিয়া-ছেন। প্রভাক পরীকার দেখা গিয়াছে. জীবাণুগুলি সত্যই নিজেরা স্থশীল জীব। ইহারা নিজের শরীর হইতে বা আঞ্রিত প্রাণীর শরীর হইতে যে একপ্রকার বিষময় পদার্থ (toxin) নির্গত করে, ভাহাই যত অনিষ্টের মূল। প্রাণিদেহের কণাপ্রমাণ অংশ ধান্যরূপে গ্রহণ করিয়া লক্ষ লক कौवान वहकान कौविल शांकिएल भारत। কিন্ত ইচারা ভাছাতে তপ্ত না হইয়া কি উদ্দেশে বিষম্ম পদার্থ নিগত করিয়া আ-ভিত প্রাণীর প্রাণনাশ করে, তাহা প্রচাপি জানা যাথ নাই।

বাহিরের প্রবল শক্তর আক্রমণ হইতে
নিরাপদে রাথিবার জন্য সৃষ্টির সকল বস্তুকেই জগদীশর স্থাকিত করিয়া রাথিয়াছেন। গাছ যতই দার্ঘ হয়, তাহার কাণ্ডও
ততই কঠিন হয়। প্রবল মড়ের আঘাত
হইতে নিরাপদে রাথিবার জন্ম এই বিধান।
পুল্প-পত্রের অরুরগুলি কত যদে রক্ষে
ঢাকা থাকে। শীতাতপ ও কীটপতঙ্গের
উপদ্রব ইইতে রক্ষা করার জন্মই এই
স্ব্যবস্থা। আকাশ ও মৃত্তিকান্থ সহস্র
সহস্র ব্যাধি-জীবাণুর মধ্যে যথন প্রাণীমাত্রকেই স্ক্লা বিচরণ করিতে হয়, তখন
এই সকল বহিংশক্রম সহিত সংগ্রাম

कतिवात कण कामध्यकात विशास कि

थानि (मरह नारें ? मछारें धैथकात धक

श्वाक्षा धानिनतीरत बता नेष्मिरह।

भतीका कतिरम (मथा यात, धानिस्मरह

बाध्यत धारन कतिता बोवान् मकन बयम

(मेरे विश्वत भनार्थ (toxin) छेर भन्न कतिरछ

थारक, मरक मरक सर हरें एक धक धकात्र

विश्वत भार्थ (Antitoxin) कर: है निर्मछ

हरें ता नर्छ। द्वानीत भतीरत कि इ मिन

थतिया थे हरें भनार्थत (चात्रकत बन्च वृष्ट

हरम, धवर (नर क्वान-विरम्मर कान

धक भक्र करी हरेंगा द्वानीरक द्वानविक्रछ

वा ग्रक कतिया करता।

ডিপৰিলিয়া ও প্লেগ প্ৰভৃতি নানা ব্যাধির টিকা দিবার কথা পাঠক অবশ্যই धरे मकल विकात बीक শুনিয়াছেন। সংগ্রহ করিতে হইলে, প্রথমে কোন বিশেষ ব্যাবির জীবাণু অভি অল্লমাত্রায় কোনও निकृषे लागीत (मरह लविके कताहर इस । ইহাতে দেহাভান্তরে যে শত্যন্ন বিবেদ্ন উৎপত্তি হয়, ভাহা শনীরস্থ সেই বিষয় भनार्थ जाता महरकरे नके पहेंचा यात्र। धेरे श्रकारत अकरे शानीत पार गर्किछ-মাত্রায় জীবাণু প্রবেশ করাইতে বাকিলে বিষম্ন বস্তুটা এত অধিক পরিমাণে উৎপদ হইয়া পড়ে, যে তথম পীড়ার জীবাগু প্রাণী-টির কোনই ক্ষতি করিতে পারে না। এই প্রকার প্রাণীর শোণিতই টিকার বীক স্বরূপ ব্যবহৃত হইয়া থাকে ৷ ইহা মনুষ্য-রক্তের সংস্পর্শে আসিলেই শরীরত্ব বিষময় পদার্থের পরিমাণ রৃদ্ধি করিয়া দেয়। কার্কেই ধর্মন সেই লোকটি সত্যই রোগাক্রান্ত হয়, তথন विष ও विषय भनार्यंत्र मः आरम विषयं कप्रयुक्त इंदेश शर्फ ।

টিকামারা প্রযুক্ত বিষয়পদার্থ কি-প্রকারে মসুষ্য দেহে আজীবন সঞ্চিত থাকে, প্রাণিরক্তম্ থেতকণা গুলি (White blood corpuscles) নানা বিষের উপদেব ছুইতে শরীরকে রক্ষা করে। কণ্ঠনালীর প্রবেশ-নগরের লোকবছল স্থানে বাসস্থান। প্রহরী বসাইয়। আমরা যেমন হুফলোকের উপদ্ৰৰ হইতে নাগরিকগণকে রক্ষা করি, ব্রক্রের শ্বেতকণাঞ্জিও সেইপ্রকার শরী-रत्र व्यथान अथान राख्यत निक्छेवछी स्थारन অবস্থান করিয়া, রক্তন্ত ভুষ্ট অংশগুলির পথ অবরোধ করিয়া দাঁড়ার, এরং শেষে मिछनिएक अक्वारत नके कतिया किला। কিছুদিন পূর্বের শারীরতন্ত্রবিদ্গণের বিশ্বাস ছिल, विषयप्रभाष िकात महिल (मटर श्रविके रहेता, वृति श्रे त्याजकगाञ्चलितक है শক্তিশালী করিয়া ভূলে। কিন্তু এখন দেখা যাইতেছে, ঐ অনুমান ঠিক্ হয় নাই। শ্বেতকণাদকল যেমন জীবাণু-প্রভৃতি হানি-कत भगर्थिक शास्त्र भारेलिये मिश्र मादिया (करन, বিষল্পদার্থও (Antitoxin) ঠিকু **टमरे** थकारत मन्त्र्र् श्वाधीनভाবে कीवांग्विरगर्घत क्या गाधन करत्र ।

ব্যাধি-জীবাণুর নানা অপকারিতার কথা ক্রমে প্রকাশিত হইয়া পড়ায়, ইহা-বিগকে নফু ক্রিবার জন্য আজকাশ অনেকে অনেক কথা বলিতেছেন। আৰার রে সকল জীবাণ মুত্তিকার ঊর্বারতাদি वार्ययकारत मनुस्यात রুদ্ধি করিয়া कन्रां। गांधन कदिएउट, जाहातिगरक পালন করিবার ক্লন্যঞ্চ প্রেক কল্লনা চলিতেছে। সূচ্যগ্র-প্রমাণ স্থানে যে জীবা-ণুর শত-শতটি অনায়াদে বাস করিতে পারে, তাহাদের আক্রমণ ছইতে নিক্লেকে বক। করিয়া চলা যে কতদূর কঠিন ব্যাপার,ভাছা অনায়াদেই অমুমান করা যাইতে পারে। তথাপি লর্ড লিফার-(Lord Lister) প্রমুখ পণ্ডিতগণ জাবাণুর উপদ্রব শান্তির জন্য যে সকল উপায় আবিষ্কার করিয়াছেন, তাহাতে নিশ্চয়ই প্রতি বৎসর সহজ্র-সহজ্র লোক মৃত্যুর আস হইতে উদ্ধার পাইতেছে।

আহার কার্য্যটা প্রাণীর যেমন হিতকর. তেমনি বিপজ্জনক। এক আহারই বাহি-রের শত্রুকে ধরে আহ্বান করিয়া আনে। আজকাল এই বিপদের দিক্টা সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছে। খাদ্য-পানীয়ের সহিত যাহাতে ব্যাধি-জীবাণু শরীরস্থ হইতে না পারে, তজ্জন্য আজকাল নানা উপায় উদ্ভাবন করা হইতেছে। পরীক্ষা করিলে **मिया यात्र. भनार्षित्र छेक्षजा १० प्यःस्म** পৌছিলে, ভাষাতে কোন জীবাণুই স-জাব অবস্থায় থাকিতে পারে না; এবং তাহা ক্রমে বাড়িয়া ফুটন্ত জলের উষ্ণত। অর্থাৎ ১০০ অংশে উঠিলে তথন জীবাণুর বীজ (spores) পর্যান্ত ধ্বংশ প্রাপ্ত হয়। এইজন্য যে मकल थाएग व्याधि-कीवान्त অস্তিত্ব সন্তাবনা থাকে, সে গুলিকে আহা-রের অনতিকাল পূর্বের বেশ গরম করিয়া লইবার জন্য অনেকে পরামর্শ দিয়া থাকেন।

মৃত্যুর সহত্র সহত্র পথ উন্মুক্ত রাখি-য়াঞ্চ, নানা ক্লাতায় ব্যাধি-জীবাণুর স্ষ্টি-মারা মৃত্যুর জ্ঞার একটা নৃতন পথ উদ্যা- টন করার মূলে অগদীখরের কি মহান্ উদ্দেশ্য নিহিত আছে, ভাহা স্থির করা সত্যই আমাদের স্কুদ্র জ্ঞানের অতীত। জীবাণুগুলিকে দেহশক্রে রূপে স্পৃষ্টি করিরা ভাহাদের অপকারিতা স্থালনের জন্য দেহে এত হুব্যবন্থা করিবারই বা উদ্দেশ্য কি, ভাহাও আমরা বুকি না। জগদীখরের শাসন-বিধানের শত শত ব্যপারের স্থার, ইহাও বোধ হয় চিররহস্যমর থাকিয়া ঘাইবে।

নানা কথা।

ধর্মপ্রচারক।—> ই আগই তারিখের Christian life এ প্রকাশ যে বর্তমানে আমেরিকার বিভিন্ন (theological school) ধর্ম-শিক্ষাগারে ছাজের সংখ্যা খন্ত-১ জন। বিগত ১৫ বংসরের ভিতরে উহার বিশেষ তারতম্য পরিদৃষ্ট হর নাই। ঐ দেশে ১৮৮০ সালে বে লোকসংখ্যা গৃহীত হর, তাহাতে ৭৭৫ জনের উপর একজন, এবং ১৯০০ সালের লোকগণনার ৬৮১ জনের উপর একজন ধর্মযাজকের পরিচয় মিলে। ইহা হইতেই দেখা যাইতেছে, যে যাজকসংখ্যা বর্দ্ধিত হইলেও স্থানিক বাজকসংখ্যা সে অনুপাতে বৃদ্ধি পাইতেছে বা। এদেশে চতুপাটী ও সংস্কৃতাখ্যারী ছাত্রসংখ্যা ও রাদ পাইতেছে। ইহা যে বাজবিকই দেশের প্র্যতির পরিচারক ভাহা বল। বাছলা মাত্র।

পুঠি-সমাজ ।—পুটান সমাজের মধ্যে বিভিন্ন
সংখ্যাবারের বিদ্যাবানতা আছে। মভামত পার্থকাই উহার
অভতম কারণ। ঐ সকল বলের মধ্যে বাহাতে মিলন
হয়, তৎসবদে উলারচেভাগণ বিশেষ চেই। পাইতেছেন।
অবশ্য রোমাণকাথোলিকদিগের সহিত মিলন ঘট।
সহজে সন্তব্যর নহে।

স্বৰ্গীয় রামতকু লাহিড়ী — বাদ্দমাজের ভিতর হইতে সাধকগণ একে একে বিদার লাভ করিরা চলিরা যাইতেছেন। জীবনে ও সাধনে—ধর্ম, তর্কে বা মতে নহে, একথা মনেকেরই ঠিক হান্তত হইতেছে না। সকলে নিজ নিজ মতের শ্রেষ্ঠ চা প্রতিপন্ন করিতেই ব্যতিব্যস্ত। কিন্তু এ কথা মরণে রাবিতে হইবে, যে আখ্যান্থিক স্পাদ-বাহ্গ্য বতদিন

ता अञ्जात्मक वित्नवर् रहेका निकारत, अवर अक्रम লোকের সংখ্যা আক্ষাবাজের ভিডারে প্রবৃদ্ধিত মা हरेरन, छछपिन बाचनर्ष जननाशक्रदम विरमन अहा नांछ कतिरक मध्य इट्ट्रेस मा। बोबरम निकास त्राम् छम् नातृत अविजीव वित्नवय हरेन । अतम वर-मृत हरेन, व्यामना त्रिवाहि, त्य >>हे मारवर त्याखः-কালের উৎসৰ আদি-আন্সমাল-গৃহে তৃতলে আয়ন্ত হটবাছে। একের রাখতত্ব বাবু বিতীয়তলে পদ-हात्रना कतिरण्डाहम । विकासिक बहेटन वनिरणम, ভূতৰে আমার উঠিবার সামর্থা নাই জানিরাও বাটা हरेए जानिवाहि; कि कतिव, जान माखादमस्वत हिन, मन बाकुन इरेश डेठिन,वाफि:ड डिब्रिटड भातिनाम ना, উপরে উংস্ব হইতেছে, স্ব গুনিতে পাইতেছি না बर्छ, ज्यांनि ध्यांनि भानिश मन कृशिनां कविन, উহার ব্যাকুলতা ধর্ম হইরা আসিল। আঞ্ কালকার দিনে আক্ষ্যমাল এইরপ নিষ্ঠার কর্ট निष्न्न प्रथाहेटल भारत्रन । अवुक्त अकृनतन वहेक বি, এ, স্বৰ্গীৰ বানভত্ব ৰাবুৰ স্থকে একটি প্ৰাৰম্ব পাঠাইরাছেন, আমরা আহলাবের সহিত উহা নিমে প্রকাশিত করিলাম।

"ৰহ দহল বংসর পূৰ্বে মহৰ্বি বাল্মিকী ভ্ৰমা-তীরে বসিয়া গাহিয়া গিয়াছেন,—

"বাতি গদ্ধঃ স্থমনদাং প্রতিবাতং দদৈব হি।
ধর্মজন্ত মহন্যাণাং বাতি গদ্ধঃ সমস্ততঃ ।"
কুপ্রম-দৌরভ কেবল অনুকূল বায়ভারেই বিকীপ হয়,

কিন্ত মান্থবের ধর্মজীবনের স্থ্যাতি চতুর্দিকেই প্রস্তৃত্ত হইরা থাকে। বন্ধীর কবিও কহিরাছেন,— "সেই ধন্ত নরকুলে লোকে বারে নাহি ভলে

"সেই যন্ত নরকুলে লোকে বারে নাহি ভুলে সনের দশিরে নিভ্য সেবে সর্বান্তন।" তিনিই স্থক্তিমান, বিনি দেশের লোকের ম

তিনিই স্কৃতিমান, বিনি দেশের গোকের মনোমন্দিরে নিতা সেবা পাইরা থাকেন। বাহিরের মন্দিরে
বাঁহার পূলা হয়, অনেক সময় সে পূজার উপকরণারি
বোগাড় লইয়া বিরত হইতে হয়; কিন্তু মনোমন্দিরে
বাঁহার আসন, তাঁহার সেবার অন্ত জব্যসন্তার সংগ্রহে
ছুটাছুটি করিতে হয় না—ভক্তিচন্দনে প্রেমপুশ
চর্চিত করিয়া গোকচক্র অন্তর্নালেই সে পূজায়ত্তা
সম্পন্ন হইয়া থাকে। মানবলগতে সাধায়ণ মানবচক্রে
তিনি মৃত হইলেও, তাঁহার পার্থিব দেহ ধ্বারাশিতে
মিলিয়া গেলেও, তাঁহার জীবনের প্রভাব চিরদিনই
মালুয়কে ধর্মে ও নীভিক্তে অন্ত্র্প্রাণিত করে।

লাহিড়ী মহাশর আজীবন শিক্ষাদান কার্য্যে প্রতী ছিলেন, বিভার্বিগণের কোমণ ক্ষরে ছশিকার বীজের নহিছ পৰিজ্ঞতা বজানিক। ও ভণৰতভিত্ৰ বীৰও
বপৰ ভাৱিতে বন্ধ ক্ষাডেন । বানকগণের অভ্যক্রণে
বংগ্রহৃতি ক্ষানই জাঁহার জীবনের প্রধান কার্য্য ও
লক্ষ্য হিল। অসভাকে প্রবং অভায়কে ভিনি অভ্যের
সহিত হুলা ভারিতেন। নিভার বন্ধ কিবা ক্ষয়ভানানী
ব্যক্তিও অভায় ক্ষাড়েন ভিনি কিছুতেই ভাহা
নীরবে সহ ক্ষাড়েন না। ক্বিবর দীনবন্ধ নিজ লিখিয়া
গিরাছেন,—

"একদিন তাঁর ফাছে করিলে যাপন,
ধশ দিন ভাগ থাকে ছর্মিনীত মন।"
ৰাত্ত্বিক ৰাজুবের মনের উপর এমন নৈতিক প্রভাব
বিনি বিভার করিতে পারেন, তিনি মহাপুরুষ।

ক্টিকাসংক্র অর্কারময় লাগর-বক্ষে পোতাধ্যক বেঘন দুরস্থিত আলোকস্তন্তের কীণ স্থিরালোক দেখিয়া আপনার গতি নির্দেশ করে, তেমনি অশের হংবছদশা-भूर्व मश्माद्रमानद्व मासूष यथन नाना विभएनद्र जावर्र्ड পড়িছা কাওজানরহিত হইয়া যার, তথন সাধুপ্রব-बिरगद कीवरनद वर्षेनावनी आलाइना कतिरम थाए ৰণ আইনে: কেমন ধীর ও দ্বির ভাবে তাঁহারা আলা মন্ত্রণা উৎপীড়নাদি সহু করিয়াছেন, চিস্তা করিতে দিয়া প্রাণে আশার সঞার হয়, ক্রমে কট সহ্ করি-वात मिक चाहरत। नाहिजीमशानध कीवरन वह इःथ শোক সহ করিয়াছেন, কিন্ত প্রকৃত থবির ভার এক-দিনের ভরেও তাঁহার নির্মাণ হুদম ভগবানের প্রতি अविचारमञ् हात्रांशास्य मनिन रह नारे। आक्कान क्राक्षत्रमारमञ् व्यक्तिभन्ति बहेबारम्, धर्मन चात्र उन्नक्क-গ্ৰ লোকের চক্ষে হের নহেন-এখন আদ্দ্রমাজের লেই ব্যক্তিগণ শৰ্মহানেই পুলিত ও আদৃত। কিন্তু ৰখন লাহিতী মহাশন্ন উপবীত পরিত্যাগ করিয়াছিলেন, তথন তাঁচাকে আনেৰ গঞ্জনা ও পীড়া সহু ক্রিতে হইরাছিল। এখন ব্রাক্তগণের সমাজ আছে, স্থান আছে, সব আছে, क्षम किन्हे हिन मा। अप्त धरे गृहिक भूकर ज्याने क्षत्रशास्त्र अकि वृक्षियात त्यांन नवन कत्रिया "अक-त्यवाविजीवः" विनेत्रा अत्काशांत्रना चांत्रक कतित्तन। জাঁহার বনুবর্গ ও ছাত্রগণ তাঁহার নির্মাণ চরিত্র দেখিয়া ভাষাকে চিরকাল দেবতার স্থায় ভক্তি করিতেন; জাঁহারটে বিপদের সময় নানা রূপে তাঁহার বছণালাঘব ভারতে সংস্থ ইইতেন। কিন্ত ভগবানে বিনি আন্ধ-সমর্পণ করিবাছেন, পার্থিব হঃধকটে কি তাঁহাকে বিচলিত করিতে পারে? জল্মানহিত কম্পাদের काँछ। अत्रेषे नामा शिष्क चुतिरमञ्ज्ञावन छत्रक चार्त्सा-किंक स्हेरनक, रश्यन छेवत विकटे निर्देश करते, र्ज्यन পৃথিৱীতে তিনি নানা ক্লেশে ক্লিষ্ট হুইলেও, তীহার মন, চিরকাল করণামর ভগবানের চরণেই নিবৃদ্ধ ছিল।

১৮৯৭ সমের কেজরারী মাসে একদিন ভক্তিভালন শ্রীযুক্ত সভ্যেক্তনাথ ঠাকুর মহাশর লাহিড়ী মহাশরকে দেখিতে বান। লাহিড়ী মহাশর শ্রীযুক্ত সভ্যেক্ত বাবুকে দেখিরা আগ্রহে উরিয়া বসিবার চেটা করিতে লাগিলেন এবং কিরপে তাঁহাকে সমূচিত অভ্যর্থনা করিবেন, এইলল অভ্যন্ত ব্যক্ত হইলেন। আহলাদে ভাহার ধবিমূর্ত্তি উজ্জ্বভর হইরা উঠিল। এমন আগ্র-হের সহিত কথোপকথন হইল, বাহাতে উপন্থিত ব্যক্তিবর্ধ সকলেই শ্রীত ও মুগ্ধ হইরা গেলেন। সভ্যেক্ত বাবু প্রস্থানকালে লিখিরাছিলেন:—

>१ (क्लबात्री, २४२१।

অনেক বংগর পরে আজ রাষতত্ব লাহিড়ী মহাপরের সহিত সাক্ষাৎ করিরা পরিত্থ হইগান। তাঁহাকে দেখিয়া তাঁহার নেই বৌবনের ফুর্টি উৎসাহ উপ্পম—সেই অটল আনস্থা, সেই সকল পুরাণ কথা মনে পড়িল। এখন আর দে ভাব নাই—বার্দ্ধক্যের মুখত্রীতে আর এক অঞ্পন সৌকর্যা প্রকাশ পাইতেছে। রামতত্ব বাবুর ঠিক বয়দ কত জানি না; তাঁহার ইক্রিয় সকল এখনো সতেজ দেখিলাম—সরণশক্তিও জাগ্রত। তাঁহার প্রশাস্ত সৌমামুর্ডি দেখিয়া বোধ হইল, তাঁহরা পা যদিও পৃথিবীর ধূলি ম্পর্ল করিতেছে—কিন্ত তাঁহার আত্মা আশা ভরদা সকলি বর্গের দিকে উরত।
"As some tall cliff that lifts its awful form, Swells from the vale, and midway leaves

Though round its breast the rolling clouds are spread,

Eternal sun-shine settles on its head."

বিশাল অটল হেন হিমগিরিবর,

মেঘনালা ভেদ করি পরশে অখর;

ঘনঘটা ঝঞা বার হার বক্ষোপরে,

অথশু তপন ভাগ অলিছে শিখরে।

এইরপ মহায়ানিধের জীবনালেখা দর্শনে আমানের

এই কুদ্র হৃদরে বল ও আশার সঞ্চার হয়।

'Lives of great men oft remind us We can make our lives sublime, And, departing, leave behind us Footprints on the sands of time.—

'Footprints that perhaps another, Sailing over life's solemn main A farlorn and shipwrecked brother Seeing may take heart again. Let us then be up and doing, With a heart for any fate. Still achieving, still pursuing, Learn to labour and to wait.'

শ্বৰ্জ-চবিত দেখি নৰা হয় মনে,
শ্বৰ্জ ক্ষতে পানি আমনা যতনে;
ক্ষেথে যেতে পানি, ছাড়ি সংগাননিগর,
কাণের সাগন-তটে প্যতিহ্নচয—

নেই ক্রিক্ল হৈরি কোন ভগতরী ধন, ছত্তর ভব সাগরে করি সভবণ, ভগন হাদর অতি বিগত ভরসা নুতন সাহস বল পার সে সহসা।

উঠ তবে লাগ কার্ব্যে হইছে তৎপর, বা হয় হোকু না কেন নাহি তাহে ডর। উঠে পড়ে লাধ নিজ জীবনের কর্ম, শ্রম করি ধৈবা ধরি—এই সার মর্ম।"

সিদ্ধিলাভ বছ সাধনা সাপেক। সংসারে হল্প কট আনেকতেই সহ্ করিতে হয়, কিন্তু গিরিশৃকের স্থার করিত হয়, কিন্তু গিরিশৃকের স্থার করেল করেল করেল করেল করিবনে বছ পরীক্ষার পতিত হইয়াছিলেন, কিন্তু কোনটি হইতেই কাপ্রুয়ের স্থার পলায়ন করেন নাই। ভগবানের প্রতি বিশাস স্থির রাখিয়া অক্তমানে কাল্যাপন করেয়া গিয়াছেন। তাঁহার নির্মাণ এবং পবিত্র কীবনের সংশ্রবে যিনি আসিয়াছেন, তিনিই তাঁহার সর্গতা স্ত্যানিষ্ঠা ও ভগবং প্রেমের পরিচয় পাইয়া মুগ্র হইয়া গিয়াছেন।

আয় ব্যয়। বাদ কৰং ৭৮, তাত নাদ। আদি ত্ৰাক্ষসমাজ।

অ ায়	•••	88840/3
পূৰ্বকার স্থিত	• • •	290011/0
সমষ্টি		و اله المع و ه
बाग्न		838 %>0
হি ত	***	२१७८। ७
	কায়।	
Tables of annia		

সম্পাদক মহাশয়ের বাটীতে গচ্ছিত আদি আক্ষসমাজের মূলধন ছয়কেতা গ্রথমেণ্ট কাগঞ্জ

2800,

সমাজের ক্যাপে মজ্ত

२ १३६१ ७

•	٠	-	ŀ	36	
٦	ł	٦	ŀ	7	

ব্ৰাদ্যসমাজ · · • ৩১১৮/১

श्रांतिक होत ।

 সহবি লেবেজনার ঠাকুর মহারদের এতেটের ন্যানেলিংএবেন্ট মহানজের নিক্ট ছইতে
 প্রাপ্তর

বড়বাজার পোঃ শঃ সেভিংসু ব্যাহ হইতে প্রাপ্ত

sylve

62	363	
जबरगिषनी পত्रिद ।	P-8 B	48 4.
পুস্তকালর	•••	4110
यञ्चालय	***	84
গচ্ছিত	•••	810
অক্ষদশীত স্বর্লিপি ও	कि श्रव	শের

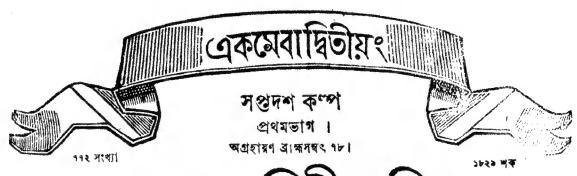
मूलधन	•••	201
ममष्टि	***	888443
ৰ	उन्न ।	and the second
ব্ৰাক্ষণমাঞ্চ	***	332/8
তত্তবোধিনী পত্ৰিকা	***	88
পুন্তকালয়	•••	84/4
যন্ত্ৰালয়	* 6 6	38640/o
मगष्टि .	•••	838430
	3	ৰুবীজনাথ ঠাতুর
		मन्नावक । वि गटकां नांधांक

বিজ্ঞাপন।

আগামী ৩০ শে কার্ত্তিক শনিবার বেহালা আক্ষাসমাজের চতু:পঞ্চাশন্তম সাস্থৎ-সরিক উৎসবে অপরায় ৩ টার পরে আক্ষ-ধর্ম্মের পারায়ণ এবং সন্ধ্যা ৭ টার সমন্ত্রে ত্রক্ষোপাসনা হইবে।

> শ্ৰীকাশীপ্ৰসন্ন মুখোপাধ্যার। সম্পাদক।

गरः नन्नापक।



তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

ब्रज्ञवापण निद्मवन्त्रासी झान्यत् विश्वनासी त्तदिदं सर्व्यमस्वत् । तदेव नित्यं ज्ञानभननां शिर्वं खतन्त्रश्चिवयम वाधिती वन् वर्ष्णन्यापि सर्व्यनियम् सर्व्यापयसर्व्यवित् सर्वेश्वीमानदभुवं पूर्णममितिन निति । एवस्य तस्ये नीपासनवा पार्विज्ञाने द्वित्रच ग्रमकावति । तस्यिन् गौतिसस्य प्रियकार्यसाधनः सद्पासनमेव ।

আদি-ব্রাহ্মসমাজ বেদী হইতে আচার্য্যের উপদেশ।

অদৃশ্যম গ্রাহ্যং।

প্রমেশ্ব অনুশ্য —চর্মচকে তাঁহাকে (नथा यात्र ना-ज्ञान**ठ**एक छै। हारक (नथा চাই। এমন কত পদার্থ আছে, যাহা আমর। চর্মচক্ষে দেখিতে পাই না—তাই বলিয়া কি তাহাদের অস্তিত্ব নাই? কত সূক্ষ্য সূক্ষ্য পদার্থ, যাহা আমাদের দৃষ্টির অগোচর— যেমন তাড়িত —মাধ্যাকর্ষণ—ইথার, তাহা-দের অস্তিত্ব কি আমর। বিশ্বাস করি না ? উপরে দূরস্থিত নক্ষত্র-রাজি দীপ্তি পাইতেছে, कित्र करन जमः था को छो । भू अ ति हा एक, কিন্তু এ চক্ষে দেখিতে পাই না, দিব্যচক্ষে তাহাদিগকে দেখিতে হয়—দূরবাক্ষণ অণু-বীক্ষণ সাহায্যে তাহাদের অন্তিম্ব প্রতীতি হয়। পরব্রগাও শেহরূপ। সেই নিরাকারকে দেখিতে আমাদের দিব্যচক্ষ চাই—জ্ঞাননেত্র চাই। চক্ষু যদি রোগাক্রান্ত হয়, সে যেমন দ্খিতে পায় না, আমাদের মনশ্চকুও দেইরূপ। দেই সর্বব্যাপী অন্তর্যামী পুরুষ —তিনি আমাদের সঙ্গে সঙ্গে রহিয়াছেন— আমরা অন্ধ, তাই তাঁহাকে দেখিতে পাই

না। কে অন্ধ করিয়াছে ?—না ছুশ্চিন্ত।

—কুপ্রতি—পাপপ্রলোভন—বিষয়াসকি।
আমরা রিপুর বশবর্তী হইয়া দৃষ্টিহীন—

দিখিদিক্ জ্ঞানশৃতা। যদি সূর্যাকে জিজ্ঞাদা
করি, দে তাঁহাকে দেখাইতে পারে না—

চন্দ্র তারা অগ্নিও তাঁহার সন্ধান দিতে পারে
না। তথন গীতোক্ত কথা সপ্রমাণ হয়

নাহং প্রকাশঃ সর্বাস্য বোগমায়াসমার্তঃ।

মৃঢ়োহয়ং নাভিজানাতি লোকোমামজমব্যয়ং।

যোগমায়ায় সমাচছয় থাকিয়া আমি লো
কের নিকট অপ্রকাশ থাকি—তাই মূঢ়
আমাকে দেখিতে পায় না।

তিনি সর্ব্যাক্ষা জগতের পিতামাতা।
এমন কি হইতে পারে, তাঁহাকে দেখিতে
চাহিলে আমাদের দেখা দিবেন না ? না—
কখনই না—্যে চায় সেই পায়। তাঁকে
দর্শন পাইবার জন্ম ব্যাক্ল অন্তরে তাঁর
ঘারে আঘাত করিলেই তিনি ঘার খুলিয়া
দিয়া গ্রহণ করিবেন—কেন না

"সনোৰন্ধনিতা সবিধাতা"
তিনি আমাদের বন্ধু —পিতা—তিনি বিধাতা—তাঁর প্রেমদৃষ্টি আমাদের উপর
স্বাদাই রহিয়াছে। তিনি চান কথন্ আমরা

তাঁহার ক্রোড়ে গিয়া তাঁহার শরণাপন্ন হই।
আমরা দেই মায়ের ডাক শুনিয়াও শুনি না।
আমরা সাধন-ভজনহীন হইয়া আপনারাই
তাঁহাতে আমাতে ব্যেধান করিয়া রাখি।

মনে করিয়া দেখুন, আপনাকে পবিত্র
না করিলে সেই পবিত্রস্বরূপকে কিরপে
দেখিতে পাইব ! কিন্তু পবিত্র হইব কি
উপায়ে ! সদাচার শুদ্ধাচার ধর্মানুষ্ঠান
উহার উপায় । মহাত্মা ঈশা বলিয়া গিয়াছেন—শুদ্ধান্তঃকরণেরা ধন্ম, কারণ তাঁহারা
ঈশ্বরের দর্শন পাইবেন । আমরা যদি তাঁর
দর্শনলাভ করিতে চাই, তবে কায়মনোবাক্যে পবিত্র হইতে হইবে । আমরা পাপে
কলঙ্কিত, তাই আধ্যাত্মিক চক্ষু হারাইয়া
অন্ধ হইয়া পড়িয়াছি ।

নিরাকার ঈশরকে দেখা যায়, ইহা
নিশ্চয় সত্য। সাধুসজ্জনের চরিত্র দেখ
তাঁহারা তাঁহাকে করতলন্যস্ত আমলকবৎ
উপলব্ধি করিয়াছেন। আমরা ইচ্ছা পূর্বক
অন্ধ হইয়া থাকি—্যে সমস্ত সাধন নিতান্ত
প্রয়োজন, তাহা অবলম্বন করি না। স্থতরাং যিনি দ্রন্থীব্যের মধ্যে পরম দ্রন্থীব্য,
তিনি আমাদের নিকট অদৃশ্য থাকেন।

হে ভক্ত সজ্জন! তোমরা যদি সেই
ভক্তবংশলকে দেখিতে চাও—হৃদয়ের
অন্তঃপুরে গিয়া সেই মায়ের কাছে দাঁড়াও
— বিষয় হইতে বিনির্ত্ত হইয়া নির্জনে ধ্যান
কর—হৃদয়ক্ষেত্র প্রস্তুত করিয়া একান্তচিত্তে
ভজনা কর।

জ্ঞানপ্রসাদেন বিশুদ্ধ সন্বস্তুতস্ততং পশ্যতে নিজলং খ্যায়মানঃ।

জ্ঞান প্রদাদে পবিত্র হইয়া ধ্যানযোগে তাঁহার দর্শন পাইবে। একটা কথা মনে রেখ, ব্রহ্মদিয়লনের পূর্কে ব্রহ্মের সাদৃশ্য লাভ করা চাই। বুদ্ধদেব বলিয়া গিয়াছেন,

রক্ষের সহিত সন্মিলন করিতে হইলে

ব্রক্ষের দক্ষে সমান হওয়া চাই। তাঁহার সঙ্গে সমান হইবার উপায় এই—তাঁহার ইচ্ছার। সহিত আপন ইচ্ছাকে এক করা।

নাবিরতোহ্নবিতারাশান্তোনাসমাহিত:।
নাশান্তমানসোবাপি প্রজানেনৈনমাপুরাং।
শুদ্ধাচারী শান্ত সমাহিত না হইলে কেবল
জ্ঞান হারা তাঁহাকে লাভ করা যায় না।
প্রথার বৃদ্ধি বাঁহাকে না পাইয়া ফিরিয়া আইনে, সরল হদয়ে তাঁর নিকটে গেলে অচিরাং তিনি দেখা দেন। "ব্যাকুল অন্তরে
চাহরে তাঁহারে, প্রাণ মন সকলি সঁপিয়ে;
প্রেমদাতা আছেন ক্রোড় প্রসারি, যে জন
যায় নাহি ফিরে।"

হে ব্রাহ্মগণ! তোমরা পরীক্ষা করিয়া (मथ (मই निরাকার ঈশরকে (मथा याग्र কি না—তাঁর কথা শোনা যায় কি না। কেবল মুখে বলা নয়, হৃদয়ে অনুভব কর। তোমাদিগকে সত্য সাক্ষী করিয়া বলিতে হইবে, চক্ষু যাঁকে দেখে নাই— কর্ণ যাঁর কথা শুনে নাই, আমরা তাঁকে দেখিয়াছি—জানিয়াছি। হা। আমরা দেখি-য়াছি—আমরা তাঁর কথা শুনিয়াছি—সহজ ভাবে সেই নিরাকার ঈশ্বরকে হৃদয়-মন্দিরে দাকাৎ প্রত্যক্ষ করিয়াছি—ইহা তোমার मिगरक थाकां म क्रिएं इटेर्स-जगरजंद সমক্ষে প্রচার করিতে হইবে। বিখাসের রাজ্য বিস্তার করিলে বুঝিতে পারিকে. শাকার কল্পনা অনাবশ্যক—মূর্ত্তি গড়িবার প্রয়োজন নাই—আজায় ক্ষাত্রায় সন্মিলন হয়—ইহা জগদাসীর নিকট সপ্রমাণ করিতে হইবে। চতুর্দ্ধিকে যেমন দেবী পূজার বাদ্যোদ্যম গগণভেদ করিয়া উঠিতেছে— তোমরা ও তেমনি উচ্চরবে বিশ্ববিজয়ী ব্রহ্মনাম ঘোষণা কর, ভোমাদের জীবনে দেখাও সেই নিরাকার জ্রন্ধকে ধ্যান্যোগে তেমনি স্পাই রূপে দর্শন করা যায়—

করতলন্যন্ত আমলকবং স্পর্শ করা যায়।
সেই সত্যং শিবং জ্বলরং—সেই করুণাময়ী
মা তোমার সঙ্গে সঙ্গে রহিয়াছেন, তিনি
হিমালয় হইতে তিন দিনের জন্য আদিয়াছেন, তা নয়। গেলেই তাঁর দর্শন পাওয়া
যায়, ডাকিলেই তিনি সাড়া দেন। তথন
জগংবাদীর সমক্ষে উচ্চঃস্বরে বলিতে
পারিবে

শৃষদ্ধ বিশেষ্যুস্স পুত্রামারে ধামানি দিব্যানি তত্ন:।
বেদাহমেতং পুরুষং মহাস্কমাদিত্যবর্গং তমসং পরস্তাং।
তমেব বিদিখাতিমৃত্যুমেতি নান্যঃ পদ্ধা বিদ্যুতেষ্মনার।
তে অমৃতধাম-নিবাসী দেবতা সকল!
তোমরা শুবণ কর, আমি সেই তিমিরাতীত জ্যোতির্ময় মহান্ পুরুষকে জানিয়াছি।
তাঁহাকে জানিলেই মৃত্যুকে অতিক্রম করা
যার। তন্তির মুক্তিপ্রপ্রির অন্য কোন
উপায় নাই।

শেয় ও প্রেয়।

অন্তে নোধনাত্তিব প্রেরা-তেউভে নানার্থে পুরুষং দিনীতঃ তয়োঃ শ্রের আদদানস্য সাধুর্তবতি হীয়তেহর্থাদ্ যউ প্রেরো বৃণীতে।

এক শ্রেয় এক প্রেয়, ইহারা উভয়ে ভিন্ন ভিন্ন দিকে পুরুষকে আকর্ষণ করে। ইহাদের মধ্যে যিনি শ্রেয়কে গ্রহণ করেন, ভার মঙ্গল হয়। আর যিনি প্রেয়কে বরণ করেন, তিনি পরমার্থ হইতে ভ্রান্ট হয়েন।

কঠোপনিষদে আছে যে এই উপদেশ
নচিকেতা যমের নিকট হইতে পাইয়াছিলেন। নচিকেতার উপাখ্যান এইঃ—
নচিকেতার পিতা বিশ্বজিৎ যজে দর্বস্থদান
সঙ্কর করিয়াছিলেন। দান-দামগ্রীর মধ্যে
কতকগুলি অস্থিচর্মাদার রুয় বয়য়া গাভী
দেখিয়া নচিকেতার মনে বড়ই কফ হইল।
তিনি ভাবিলেন "পীতোদকা জগ্মত্না ত্থা
দোহা নিরিন্দ্রিয়া"—এইরূপ গো দানে পুণ্

লাভ হয় না বরং নিরানন্দ লোকে অধো-গতিই হয়। তাই তিনি পিতাকে জিজ্ঞাস। করিলেন

তিত কলৈ মাং দাস্যদীতি।

হৈ পিতঃ ! আমাকে কোন্ যজমানকে দান
করিবেন ! বার বার জিজ্ঞাদা করাতে
পিতা ক্রন্ধ হইয়া উত্তর করিলেন

মৃত্যবে খা দদামীতি।
আমি তোকে যমালয়ে প্রেরণ করব। বলিয়াই তাঁহার পশ্চাত্তাপ উপস্থিত হইল, হঠাৎ
রাগের মুখে কি বলিয়া ফেলিলাম। এই শাপে
না জানি আমার পুত্রের গতি কি হইবে ?
কিন্তু নচিকেতার মন বিচলিত হইবার
নহে। তিনি বিস্তর অনুনয় করিয়া পিতাকে
বলিলেন, আপনি যথন একবার কথা দিয়াছেন, তথন অন্যথা করা উচিত হয় না।

অমুপশ্য যথা পূর্বে প্রতিপশ্য তথা পরে পিতৃপিতামহদের চরিত অনুধাবধন করিয়া দেখুন-বর্তমানে অতাত সাধু পুরুষদের ব্যবহার দৃষ্টি করুন; তাঁহারা কথন কথা দিয়া সভ্য হইতে ভিলমাত্র বিচলিত হন নাই। স্নতরাং মুনি অগত্যা সম্মতি দিলেন —নচিকেতাও যমালয়ে গিয়া **উপস্থিত** হইলেন। গিয়া দেখেন যম বাডি নাই-তিন দিন নিরাহারে অপেকা করিয়া রহি-লেন। তাহার পরে যমরাজা গৃহে প্রত্যাগমন করিয়া দেখিলেন, যে একজন ত্রাহ্মণ-অভিথি গৃহে অনশনে তিন দিন রহিয়াছেন। ভয়ানক কথা। ব্রাক্ষণ-অতিথির যথো-চিত আতিথ্য না হইলে আশা প্রতীক্ষা ব্যর্থ হয়—প্রিয়বাক্য যজন যাজনের পুণ্যফল নফ হয়—অতএব ইহার কোন প্রতিবিধান করা কর্ত্তবা। তাই তিনি নচিকেতাকে নমস্বার পূৰ্বক বলিলেন—ছে ত্ৰহ্মণ্! তুমি আমার গৃহে অনশনে তিন রাত্রি যাপুন করিয়াছ— ইহার প্রতিকার-স্বরূপ তিনটি বর প্রার্থনা কর, আমি তাহা পূর্ণ করিব। নচিকেতা

বলিলেন আমার পিতা গোতম যাহাতে
আমার প্রতি শান্তসঙ্করও স্থপ্রসন্ধ হন—
আমি এখান থেকে ফিরিয়া গেলে আমাকে
সম্রেহে অভিবাদন করেন—তিন বরের
মধ্যে এই আমার প্রথম বর। যম তথাস্ত
বলিয়া সেই বর প্রদান করিলেন। দ্বিতীয়
বর—

স্বর্গে লোকে ন ভয়ং কিঞ্চনান্তি ন তত্র ছং ন জরয় বিভেতি উভে তীর্থা ২শনায়াপিপাসে শোকতিগো মোদতে স্বর্গলোকে। সত্তমগ্রিং স্বর্গমধ্যেষি মৃত্যো প্রেরহি ছং শ্রদ্ধানায় মহং স্বর্গলোকা অমৃতত্বং ভজ্ঞে এতদ্বিতীয়েন রূপে বরেণ।

স্বর্গলোকে কোন ভয় নাই—হে য়ৢত্যু
তুমি ও সেখানে নাই। জরার ও ভয়
নাই—লোকে ক্লুধাতৃষ্ণা অভিক্রম করিয়া
বীতশোক হইয়া স্বর্গলোকে রমণ করে।
স্বর্গলোকে অয়তত্ব লাভ করা যায়।
এই স্বর্গলাভের উপযোগী যে অয়ি, তা
তুমি জান। শ্রেদান যে আমি আমাকে
সেই অয়ির উপদেশ দেও। আমি এই
দ্বিতীয় বর প্রার্থনা করি।

যম এই অগ্নিচয়নের সমুদায় প্রণালী
শিক্ষা দিতে সন্মত হইলেন এবং প্রীত হইয়া
আরো বলিলেন, হে নচিকেতঃ! এই অগ্নি
তোমার নামেই অভিহিত হইবে। ইহার
নাম—নাচিকেত-অগ্নি রাখা হইবে। এখন
তৃতীয় বর প্রার্থনা কর। নচিকেতা বলিলেন

বেশ্বং প্রেতে বিচিকিৎসা মন্থ্রা অন্তীত্যেকে নায়মন্তীতি চৈকে এতদ্ বিদ্যামন্থশিষ্টস্থ্যাংক্ং বরাণামেষ বর স্তৃতীয়ঃ।

প্রেতাত্মা বিষয়ে মনুদ্যের মনে যে সংশায় আছে – কেহ বলে আত্মা অমর কেছ
বলে মরণ্শীল, এ বিষয়ের তথ্য আমাকে

বলিয়া দাও এই আমায় তৃতীয় বর। যম উত্তর করিলেন, দেবতারাও পূর্বে এ विषए मः भग्नवामी ছिल्न। এই ধর্ম স্থাজেয় নছে। নচিকেত। এ বর পরিত্যাগ কর, ক্ষান্ত হও; আমাকে আর উপরোধ করিও না। অন্য কোন বর প্রার্থনা কর। নচিকেতা বলিলেন আপনি বলিতেছেন দেবতারা এ বিষয়ে সন্দিশ্ধ-চিত্ত, ইহা স্বজেয় নহে। আপনার মত এ তত্ত্বে উপদেষ্টা কোথায় পাইব ? আমি এই বর চাই, অন্ত বরের প্রার্থী নহি। যম বলিলেন, শতায়ু পুত্র পৌত্র প্রার্থনা কর, অনেক পশু হস্তি হিরণ্য অশু, রুহদায়তন ভূমি, যাহা চাও তাহা দিব। যত কাল ইচ্ছা জীবিত থাকিবে: বিস্তীর্ণ রাজ্যের রাজা হও: আমি তোমার সকল কামনা পূর্ণ করিব। মৰ্ভ্যলোকে যে যে কামনা তুর্লভ—বিত্ত দীর্ঘায়ু সর্থা সভাগ্যা অপ্নরা তাহ। এক এক করিয়া বল, আমি সকলি দিব কিন্তু মৃত্যু বিষয়ে আ-মাকে প্রশ্ন করিও না। নচিকেতা বলিলেন এই সকল পদার্থ 'খোভাবা' ক্ষণস্থায়ী— আজ,আছে কাল নাই। ইহারা সকল ইন্দ্রিয়ের তেজ হরণ করে—আর এই যে পরমায়ু-- छ्नीर्घ रहेल ७ हेरा अहा। (र যমরাজ—এই অশ্বর্থ নৃত্যু গীতাদি তো-মারই থাকুক।

> ন বিভেন তর্পনীরো মন্থব্যা লপ্যামহে বিভমজাক্ষ চেৎহা জীবিয়ামো যাবদীশিবাসি হং বরস্ত মে বরণীয়ং সূত্র।

বিত্তে মানুষের তৃপ্তি নাই—যখন তোমাকে দেখিয়াছি তখন বিত্তের অভাব কি ? যতকাল তুমি রাজত্ব করিবে ততকাল আমরা জীবিত থাকিব। তোমার নিকটে আমি এ সকল কিছু চাহি না—আমি যে বর চাহিয়াছি, তাহাই আমার বরণায়। তথন নচিকেতার বাক্যে সস্তুট হইয়। মৃত্যু উপদেশ দিলেন।

শ্রেরণ্ট প্রেরণ্ট মন্থ্যমেতন্তে সম্পরীত্য বিবিনন্তি ধীর:। তরো: শ্রেরনাদদানস্য সাধু ভবতি হীয়তেহর্থাৎ ঘউ প্রেরোরণীতে।

শ্রেষ ও প্রেয় মনুষ্যকে ভিন্ন ভিন্ন পথে

আকর্ষণ করে, ধীর ব্যক্তি তাহাদের মধ্যে

বাছিয়া লন; যিনি শ্রেয়কে গ্রহণ করেন

তাঁহার মঙ্গল হয়, আর যিনি প্রেয়কে বরণ

করেন তিনি পরমার্থ হইতে ভ্রন্ট হয়েন।

নচিকেতার প্রতি প্রদন্ন হইয়া য়ম আরো

বলিলেন, হে নচিকেতঃ তুমি এই প্রিয়
ও প্রিয়রপ কামনা সকল পরিত্যাগ করিলে

—এই বিত্তময়ী পন্থা—এই ধনলালসা

যাহাতে বহুতর লোক নিময় হয়, তাহা

স্বেচ্ছাপূর্বক ছাড়িয়া দিলে—তুমি ধন্য।

এই পৃথিবীতে শ্রেয় ও প্রেয়ের সংগ্রাম
নিয়তই চলিতেছে—এই উভয়ের টানাটানির মধ্যে আমরা বাস করিতেছি—কখন
এ-পথে যাইতেছি,কখন ও-পথে যাইতেছি।
একদিকে ইন্দ্রিয়নেব। যৌবন ধন সম্পত্তি
প্রভুত্ব অবিবেকিতা,অন্য দিকে আত্মপ্রসাদ
পুণ্যপ্রভাব ধর্ম এবং ঈশ্বর। অন্তর-হলাহল
মধুরভাবী প্রেয় আসিয়া বলে—

"শতাযুব: পুত্র পৌত্রান্ রুণীয় । বহুন্ পশ্ন্ হস্তি হিরণামখান্।"

তুমি শতায়্বিশিষ্ট পুত্র পৌত্র গ্রহণ কর; হস্তি-হিরণ্য অখ-রণ তোমার জন্য সকলি প্রস্তত। তুমি আমার পথবর্তী হও; "স্থান্ধ গন্ধবহ তোমার শরীর শীতল করিবে, তো-মার প্রাসাদে নৃত্য গীত হাস্য পরিহাস অহ-রহ উল্লাদ বহন করিবে, ইন্দ্রিয়স্থদ গন্ধা-মোদ সকল তোমার চিত্তকে প্রফুল্ল করিবে, মর্ত্তালোকের তুর্লভ অপ্ররাগণ তোমাকে পরিচারণা করিবে; যত লোক তোমার পদানত হইবে, তুমি সকলের অধীশ্বর ছইবে, তৃষি মহদায়তন রাজ্যের রাজ। হইবে—তোমার যশঃকীর্ত্তি সর্বত্ত ছোষিত হইবে।

স্থীর সাধু যুবা প্রেয়ের এই সকল অনর্থকর মোহবাক্য শুনিয়া গন্তীর মহা-সাগরের ন্যায় সক্ষম হইয়া উত্তর করিলন সর্বেজিয়াণাং জরমন্তি তেল:।

তুমি যে প্রকার প্রলোভনে আমাকে ফেনিতে চাহ, ইহাতে অল্লকালের মধ্যে
আমার সকল ইন্দ্রিয় জীর্ণ হইয়া যাইবে;
অন্তক আমার পার্শে লুকায়িত আছে, রন্ধ্র পাইলেই আমার ধনপ্রাণ সকলি হরণ করিয়া লইবে; অতএব তোমার অশ্ব রথ
নৃত্য গীত তোমারই থাকুক। তুমি ঘাহা
কিছু দিতে পার, তাহাতে আমার তৃথি
কথনই হইবেনা।

"ন বিত্তন তর্পনীয়া মহযাঃ।"
আমি কোন প্রকার সাংসারিক প্রলোভনে
ভূলিবার নহি। আমি জানি সংসার আমাকে
শান্তি বিধান করে নাই, করিবে না। যদি
তোমার নিকটে এমন কোন স্থন্দর অমূল্য
বস্তু থাকে যাহাতে প্রীতি স্থাপন করিলে
আর সকলকে প্রীতি করা যায়, যাহা লাভ
করিলে অক্ষয় শান্তি লাভ হয়, যদি
এমন কোন অমূল্য ধন থাকে, তবে তাহা
আমার হস্তে দিয়া আমার ব্যাকুলতাকে
শান্তি কর, আমি চিরজীবনের নিমিত্তে
তোমার পদানত দাস হইয়া থাকিব।
ইহাতে প্রেয় মৌনী হইল ও তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া প্রস্থান করিল।

এই প্রকার অবস্থাতে পতিত হইয়া

যখন সেই সাধু যুবা বিলাপ ও ক্রন্দন করিতেছিলেন, যখন অসহায় হইয়া জীবন-সহা
য়কে অন্থেষণ করিতেছিলেন, তখন শুলবসন মঙ্গলেচ্ছু খ্রেয় তাঁহার সম্মুখে উপস্থিত

হইয়া সান্ত্রনা ৰাক্যে কহিতে লাগিলেন,

তুমি কেন শোকে মগ্ন হইয়াছ, বিষাদে জর্জরিত হইয়াছ, শান্তিহীন হইয়া অরণ্য মধ্যে ভ্রমণ করিতেছ; যাঁর প্রীতি-স্থপাতে জগৎসংসার জীবিত রহিয়াছে, তাঁর প্রেমময় মঙ্গল-মূর্ত্তি দর্শন কর এবং ছুঃখসন্তপ্ত অপ্রত-ধারাকে প্রেমাক্রখারাতে পরিণত কর। যেখানে প্রীতি স্থাপন করিলে সমৃদয় প্রীতির পর্য্যাপ্তি হয়, যার কথনই আর ক্ষয় হয় না, যাঁর সঙ্গে যোগ নিবদ্ধ করিলে সে যোগের আর অন্ত হয় না, তাঁহারই প্রেমে মগ্ন হইয়া আপনাকে শীতল কর। উপ্থান কর— গোহনিদ্রা হইতে জাগ্রত হও। আনমাকে অবলম্বন কর, আমি তোমাকে সেই প্রেমময়ের অমৃত ক্রোড়ে লইয়া সমর্পণ করিব।

মঙ্গলময় শ্রেষের এই সকল নিগৃঢ় হিতকর বাক্য শুনিয়া সেই সাধু যুবা পরমশরণ্য
পরমেশরের শরণাপম হইলেন এবং আপনার
হৃদয়ে তাঁহাকে সাক্ষাৎ পাইয়া রুতার্থ
হইলেন। সংসার তাঁহার নিকটে এক
নবতর কল্যাণতর মূর্ত্তি ধারণ করিল;
তাঁহার নিকটে শৃত্য পূর্ণ হইল। তিনি
প্রাণস্বরূপ পরমেশ্বরেতে আপনার প্রাণ
সমর্পণ করিলেন এবং মৃত্যুর হস্ত হইতে
পরিত্রাণ পাইয়া অমৃত লাভ করিলেন।"

শ্রের ও প্রের ভিন্ন ভিন্ন পথ নির্দেশ করিতেছে। কিন্তু হে বন্ধুগণ, তাহাদের মধ্যে বাছিয়া লইবার ক্ষমতা তোমাদের হস্তে।

ভৌ দশরীত্য বিবিনজি ধীর:।
ধীর ব্যক্তি তাহাদের মধ্যে ভালমন্দ বাছিয়া
লন। তোমরা ইচ্ছাপূর্ব্যক শ্রেয়ঃপথ অবলম্বন কর ত মঙ্গল, আর প্রেয়ের পথে যাও
ত অমঙ্গল। তোমাদের আপনাদের উন্নতি
অবনতি আপনাদেরই হাতে। তাই শাস্তে
বলে মনুষ্য আপনিই আপনার শত্তু, আপ-

নিই আপনার বন্ধ। তোমার কর্মফল-অকৃত তুক্বত—তোমাকেই ভোগ করিতে **इ**इट्र । যেমন কর্মা করিবে. তাহা ভাল কিম্বা মন্দ অভ্যাদে পরিণত চ্ইবে: অভ্যাস হইতে চরিত্র—চরিত্র হইতে ভাগ্য—ইহকাল পরকালের গতি নিরূপিত হইবে। ভাগ্যের নিন্দা করিও না—তোমার ভাগ্যের রচনাকর্ত্ত৷ তুমি নিজেই-এই বুঝিয়া সাবধান হও। যদি কিছু করিতে হয় এখনি কর। আজ যাহা করিতে পার কালিকার জন্য ফেলিয়া রা-থিও না। তোমার জীবন তরির তোমারই হাতে। হাল ধরিয়া থাক ত নৌকা ঠিক পথে চলিবে, আর হাল ছাড়িয়া দিয়া যদি প্রবৃত্তি-স্রোতে ভাসিয়া যাও ত নৌকাড়বি হইয়া মহা বিপদে পড়িবে।

মন যদি ছুটি চলে
ইন্দ্রিয় যে দিকে যবে ধায়,
ছুবাইয়া দেয় জ্ঞান
বায়ু যথা তরণী ভূবায়।

প্রেয়ের পথ এইরপ শঙ্কটাকীর্ণ। আর

যদি তোমরা নচিকেতার ভায় প্রেয়ের
প্রলোভন তুচ্ছ করিয়া শ্রেয়ের পথ অবলম্বন
কর, তবে তোমরাও মৃত্যুর উপরে জয়লাভ
করিয়া অমৃত ল'ভ করিবে—অমৃত লাভ
করিবে।

হে পরমাত্মন্! আমরা মৃমুক্ষু হট্য়।
তোমার শরণাপন্ধ হইতেছি। আমরা
তোমার উপর অবাত-কম্পিত দীপশিথার
তাম স্থির দৃষ্টি রাখিয়া তোমার নির্দিট্ট
সরল স্থপথে জীবনযাত্রা নির্বাহ করি এবং
জীবনের কর্ম্ম সমাপন করিয়া নির্ভীক চিত্তে
তোমার নিকটে যাইবার জন্য প্রস্তুত হইয়া
থাকি, এইরূপ অনুগ্রহ কর, প্রভু অনুগ্রহ
কর।

তুর্গম পথ এ ভব গহন,
কত ত্যাগ শোক বিরহ দহন!
জীবনে মৃত্যু করিয়া বহন
প্রাণ পাই যেন মরণে।
সন্ধ্যাবেলায়, লভিগো কুলায়
নিথিল-শরণ চরণে।
ভ শাস্তিঃ শাস্তিঃ গাস্তিঃ।

পিতৃপূজা।

বেদ-উপনিষদের সহিত ঘনিষ্ঠতম যোগ-যুক্ত না হইলেও,বৌদ্ধর্মের ঘাতপ্রতিঘাতে সমূৎপন্ন শারদীয়া মহাপূজা, ব্যাপককাল ধরিয়। আমাদের এই বঙ্গদেশে বিশেষ ভাবে বন্ধমূল হইয়া গিয়াছে। আখিনের যে শুভ শুরুপক্ষে এই জাতীয় মহোৎসব, তাহার অব্যবহিত পূর্ব্বপক্ষ পিতৃপূজার জন্ম পরিনির্দ্দিষ্ট। প্রকৃত পক্ষে পরব্রক্ষের অব্যবহিত পরেই যদি কেহ আমাদের শ্রদা-ভক্তি প্রীতি-কৃতজ্ঞতার বিমল অঞ্জলি পাইবার অধিকারী ধাকেন, তবে তাহা আমাদের পিতা-মাতা ভিন্ন আর অন্য কেহ নহেন। ব্রাহ্মধর্মও তারস্বরে তাই ঘোষণা कतिराउट्य "পিতৃদেবোভব, মাতৃদেবো-ভব"। কিন্তু যে পিতামাতা, এই পৃথি-বীতে ঈশ্বরের জীবন্ত প্রতিনিধি, যাঁহাদের করুণা ও সহিষ্ণুতা একত্রে মিলিত হইয়া জীবনপথে আমাদিগকে অগ্রসর করিয়া मियारह, यङ्गिन डाँहाता क्षीतिङ शाकिरवन, আমাদিগের কৃতজ্ঞতা কি কেবস ততদিনই তাঁহাদের অভিমুখীন থাকিবে ? মৃত্যুর যব-নিকা ভেদ করিয়া তাঁহাদের পবিত্র স্মৃতির উদ্দেশে আমাদের ব্যাক্ল-কৃতজ্ঞতার অন্তঃ-স্ফুর্ত্ত বাক্য কি প্রতিধ্বনিত হইবে না ? মৃত্যুর সঙ্গেই কি তাঁহাদের সহিত এই অযোগ্য পুত্র-কন্মার সকল সম্বন্ধ তিরোহিত হইয়া যাইবে ! স্নেহের কোমল বন্ধন ছিন্ধ বিচ্ছিন হইয়া পড়িবে ! কৃতজ্ঞতার বিমল উচ্ছ্যাস একেবারে বিশুজ হইয়া যাইবে ! তাহা কথনই হইতে পারে না।

श्रुपारक मत्रल कत, देशहे मकल धर्मात অনুশাসন ও শিক্ষা। প্রতিদিন যেমন ঈশ্বকে স্মরণ করি, তেমনি তাহার সঙ্গে কি পরলোকগত পিতামাতাকে স্মরণ করিব না ? ঈশ্বরের প্রিয়কার্য্য সাধনের সঙ্গে সঙ্গে তাঁহাদের ঈপ্সিত সংসারের মঙ্গলকার্য্য কি স্থদস্পন্ন করিব না ? তাঁহারা আমাদের তুর্বল হস্তে যাহাদিগকে অদ-হায় অবস্থায় ফেলিয়া গিয়াছেন, হৃদয়ের রক্তবিন্দু দিয়া কি এইরূপ ক্ষুদ্র ভাতা-ভগিনীকে পোষণ করিব না? নয়নের অন্তরালে রহিয়াছেন, তাঁহাদিগকে জীবন্ত ভাবে অনুভব করিয়া সভয়ে কি নিক্ষলক্ষ জীবন অতিবাহিত করিতে শিক্ষা করিব নাং যথাযোগ্য পাত্রে স্নেহ দয়া জ্ঞান-ভক্তি অর্পণ করিব না?

জিজ্ঞাসা করি, প্রকৃত মসুষ্যাদের ভাব কি এই সকল চিন্তা হইতে জাগ্রত হইয়া উঠে না। হায়। যদি পিতৃপিতামহ জননা-পিতৃজন নীর জীবন্ত সত্থা—তাঁহাদের মৃত্যুর পরে, এখানে আমরা অনুভব করিতে শিক্ষা করিতাম, তাহা হইলে আতৃবিরোধ—কলহ বিবাদ—স্বজনদ্রোহ, লজ্জাতে গ্রিয়মান হইয়াও সংসারক্ষেত্র হইতে কবে বিদায় গ্রহণ করিয়া চলিয়া যাইত।

কর্ত্তব্যরাশি লইয়া আমরা পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করিয়াছি। মনুষ্ট্রের সহিত মনু-ষ্ট্রের কর্ত্তব্য পালন করিতে হইবে, ইতর জ্ঞার প্রতি কর্ত্তব্যবিমুখ হইলে চলিবে না। বিবাহের সময়—সংসারক্ষেত্রে প্রবেশের সন্ধিপথে শাস্ত্রে অনুশাসন এই "শন্মোভব দ্বিপদে শং চতুপ্পদে" দ্বিপদ চতুপ্পদ সকল

প্রাণীর প্রতি অমুকুল হও; সর্কোপরি ঈশবের প্রতি কর্ত্তব্য সাধন কর: আজ্ব-ঈশ্বর চিন্তায়—খ্যানধারণা-मगाधिमाध्दन তৎপর হও। যাঁহাণের निक्छे इहेट कीवन পाहेग्राह, याँहाएमत স্নেহে লালিত পালিত হইয়াছ, তাঁহারা ঈশবের আদেশে ভিন্ন লোকে গমন করি-লেও, অধ্যাত্ম-রাজ্যের অতি সূক্ষাত্ম অথচ ছুম্ছেদ্য বন্ধনে ভূমি এখনও তাঁহাদের সহিত স্নেহ-কৃতজ্ঞতার দ্বিবিধ তন্ত্রতে বিজ-ড়িত। তাঁহারা যে লোকে থাকুন, তাঁহা-**मिश्रक अ**ि निक्रि क्रानिया, उँ। हारम्ब षाचात्र कन्गारगत जन्म नेयदत्र निक्छे কাতরতার সহিত প্রার্থনা কর ; বল তাঁহারা চিরতৃপ্তি লাভ করুন। হৃদয়কে আরও পরসতর ও উদারতর কর। যাঁহারা তোমার कूरन काত-পুরুষ বা জী যাঁহার। বহুকাল পূর্বে তোমার বংশে বা অপরকুলে জন্মগ্রহণ कतियाष्ट्रितन, याँशास्त्र वः भारताश हरेया शिग्राटक, याँकारमज आश्रनाज विन्वाज आज ि एक नारे, "यिवाः निवानामिक्तः," याँशाता ভোমার পরিচিত, বা অপরিচিত, সকলেরই আত্মার উদ্দেশে দেবপ্রসাদ ডিকা কর। সকল আত্মার পরমকল্যাণ-চরমশান্তি ভগবানের নিকট হইতে যাক্রা কর। ইহাই এক ভাবে মনুষ্যত্ব সাধন। এ সাধনে পর-লোকের প্রতি বিশাস দৃঢ়ীসূত হয়, আ-ধ্যাত্ম জগতের প্রতি প্রত্যয় জাগিয়া উঠে. এবং উহার সঙ্গে আমাদের কৃতজ্ঞতা ভাব বিমল ও সতেজ হইয়া স্ফুর্তি পাইতে थादक।

অনেকে জিজ্ঞাসা করিতে পারেন, সত্যসত্যই কি পিতৃলোকে—আমাদের মাতাগণ
—তাঁহাদের এই ছুর্ফাল পতিত সন্তানগণের
নিকট হইতে কৃতজ্ঞতার অঞ্চলি অপেকা
করেন। তাহার উত্তরে আসরা এইমাত্র

বলিতে পারি, তাঁহাদের উদ্ধারের জন্য নহে —কেন না তাঁহারা পারলােকিক জগতে স্বীয় স্বীয় সাধনা বলে ঈশরের সন্ধিকর্ম ত লাভ করিবেনই, কিন্তু প্রকৃত মনুষ্যত্ব অর্জনের জন্য পিতৃপিতামহচিন্তা প্রতি মনুষ্যের পক্ষে একান্ত কর্ত্ব্য।

জগতের ভিন্ন ভিন্ন জাতির চরিত্র অমু-সন্ধান করিলেই বুবিতে পারিবে যে জাতীয় রক্ষণশীলতার মূলে যদি কোন শক্তি কার্য্য করে, তবে তাহা দেশপ্রচলিত পিতৃ-পুজা তাঁহাদের কার্য্যের প্রতি অত্যস্ত অনুরক্তি ভিন্ন আর কিছু নহে। যে জাতি ভাহার পিতৃপিতামহকে সহজে ভুলিতে চাহে না, তাহাদের কার্য্যে পিতৃ-পিতামহের অফুদরণ আপনা হইতেই স্থান পায়। সমাজের খোর অজ্ঞান অন্ধকারের সময়, এই অন্ধ-অনুসরণ সে कां जिरक धारकवादत हुर्ग हं है रह एम स्ना। তাই এত বিপ্লবের ভিতর এখনও আমরা माँ । यथन क्वारनत की गारमांक বাহির হইতে আরম্ভ হইল, রামমোহন রায়ের আকুল চেন্টা পূর্ব্ব পিতামহগণের গ্রন্থরাশি উৎভেদ করিয়া সত্য, উপনিষদের জীর্ণ পত্র হইতে বাহির করিয়া দিল। পরে মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের অদম্য উৎসাহ ধীর-তার সহিত ঐ সকল সত্যরাজি চয়ন করিয়া উহাকে আকার ও অঙ্গদৌষ্ঠব প্রদান করিল এবং বর্ত্তমান যুগে জাতিনির্বিশেষে উন্নত-তম সাধকের পক্ষে উহাকে উপদেব্য করিয়া দিল। মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় আমাদের প্রথম পথপ্রদর্শক। বলে এই পবিত্র ব্রাহ্মধর্ম সকলের অন্তরে প্রবেশ করিয়াছে। যদি সভ্যের चामत्र थाटक, छाटनत मर्यामा थाटक, তবে নিশ্চয় জানিও, এই ধর্ম সমস্ত ভার-

ट्टित टकन ममश शृथिवीत धर्म इहेगा এक मिन मध्यमान इहेटच ।

একই ধর্মের উপাদক, ভাতা ভগিনী व्यामता । त्रामरमाइन ताय ७ महर्षि (मरवज्र-নাথের ধর্মকেত্র এই ব্রাহ্মসমাজ। ইহা-রই কার্য্যে তাঁহারা দেহপাত করিয়া গিয়াছেন। এই অনুকুল नगर्य उ এই পবিত্র স্থানে আইদ আমরা দকলে জোড়করে কৃতজ্ঞতাভরে ঈশ্বরের চরণে প্রার্থনা করি, তিনি তাঁহার শান্তি-সাগরের পবিত্র মলয়-হিল্লোলে আমাদের ধর্মপিতা-গণকে স্থাতিল করুন। তাঁহাদের আত্মার ক্ষুধা শান্ত করুন। তাঁহাদিগকে স্তৃপ্ত কর্ত্র। তিনি আপনার চরণের ছায়াতে নিয়তকাল তাঁহাদিগকে রক্ষা অদ্যকার দিনে তর্পণ-পক্ষে ইহাই আমাদের विस्मिष धार्थना।

ব্রামানমাজের সাধ্য ও সাধনা।

বৈদিককালের ত্রাহ্মণগণ, মতু ব্যাস কপিলাদি শান্তকারগণ, জনকাদি রাজর্ষিগণ, অতুলাকীর্ত্তি সাতাপতি রামচন্দ্র, পঞ্চ পাণ্ডব সহ প্রীকৃষ্ণ, ভীম বিছুর নারদাদি ধর্মবক্তাবর্গ এবং অধুনাতন কাল পর্যন্ত সাধু ও আচার্য্যগণ, উপদেশ ও অনুষ্ঠান দ্বারা যে ধর্ম স্থাপন করিয়াছেন, তাহার পরিস্ফুরণস্থল ত্রাহ্মাসমাজ। ত্রাহ্মসমান জের বিশেষত্ব এই যে উহা সকল প্রকার বিরোধ পরিহার পূর্মক মূল ধর্ম লইয়া সমুখিত হইয়াছেন। গীতা গ্রন্থ

> মম ব্যাহিবর্ততে মহয়া: পার্থ দর্বশঃ । ক্ষাভি ব্রথা গীতং—

ইত্যাদি বাক্যে যাঁহার উপাসনার নিমিত সকল ব্যক্তিকে এক্ত্র নিমন্ত্রণ করিবার আশায় ছিল, ত্রাহ্মসমাজ কোন বাধা বিদ্ন না মানিয়া দেই পরম দেবতার উপাসনার নিমিত্ত নিঃসঞ্চোচে সকল মনুষ্যকে সমা-হ্লান করিয়াছেন।

ব্রাক্ষমাজকে যদি একটী মন্দির বলিয়া ধরা যায়, তাহার ভিত্তিমূলপ্রস্তরে শ্রীমন্তা-গবতের এই বাক্য যেন খোদিত দেখা যাইবে—

অথ শ্বয়ো দণ্ডরি মনোবচনাচরিতং।
কথমবথা ভবন্তি ভ্বিদত্তপদানি নুণান্॥
শ্বাষিগণ একমাত্র তোমাতেই মন বাক্য ও
কর্মা অর্পণ করেন। মৃং পাষাণ ইন্টকাদি
যে কোন বস্তর উপরে পদ রক্ষা কর,
তাহাতে এক পৃথিবী আশ্রয় স্থান হয়েন,
ইহার অন্যথা হইবে কেন ?

ইহারই প্রতিধানি প্রত্যেক শিবপূজ-কের মুখে বিশ্রুত হয়ঃ—

ন্ণানেকো গ্যাত্মনি প্রদান্থ্য ইব!
ব্রাহ্মসমাজরূপ মন্দিরের অউপুষ্ঠে শ্রীমন্তাগবতের এই মূল বাক্য অক্ষিত বিবেচনা
করা যায়ঃ—

বণপ্তি তং তত্ত্ববিদপ্তবং যজ্জাননধ্যম্। ব্ৰহ্মেতি প্রমাম্মেতি ভগবানিতি শক্তি॥

অন্বয় জ্ঞানকে তত্ত্ব বলা যায়। তত্ত্ব-বিদ্গণ সেই অন্বয় জ্ঞানতত্ত্বক কেহ ব্ৰহ্ম, কেহ প্রমাত্মা, কেহ ভগবান্ বলেন।

একই পর্যাত্ম। নানা নামে আরাধিত হয়েন, মনু বাক্যে এমন ধ্বনি শুনা গিয়াছিল।

ত গমকে বদস্থা থিং মহুমতে প্রজাণতিন্।
ইন্সাকে পরে প্রাণমণরে একশাখতন্।
দেই পরমপুরুষকে কেহ অগ্নি বলেন, কেহ
প্রজাপতি মকু বলেন, কেহ ইন্দ্র বলেন,
কেহ প্রাণ বলেন এবং অপার কেহ শাখত

ব্রাক্ষসমাজ দ্বারা ব্রহ্ম নামের দার্ক্র-ভৌমিকত্ব দৃঢ়রূপে স্থাপিত হইঃ।ছে। তাহাতে ভাগবতোক্ত "সতাং জ্ঞানমনস্বং যদ্বন্ধক্যোতিঃ সনাতন্দ্।" এই তত্ত্বস্তুত হইতেছে।

শাস্ত্রের ভিন্ন ভিন্ন শাখা হইতে অসম্যগ্রনী লোকের মনে হইত, শাস্ত্রে যে পরমতত্ত্ব-বোধক ব্রহ্ম শব্দ দেখা যায়, তাহা
অর্থবাদ (প্রশংদাপর বাক্য) মাত্র । একণে
ভ্রোতব্য শাস্ত্র সকল সম্পূর্ণ প্রকাশ হওয়ায়
সম্যাদর্শনে প্রত্যের ইইতেছে যে ব্রহ্মতত্ত্ব
ভিন্ন কোন শাস্ত্রেরই অর্থনঙ্গতি হয় না।
বর্ত্তমান কালে নানা বিধানে যত শাস্ত্রব্যাখ্যা
চলিতেছে, ততই ব্রহ্মতত্ত্বের প্রচার-ভার
ব্যায়ত হইতেছে।

যেমন গীতা গ্রন্থে তেমনি যোগবাশিষ্ঠে নিকাম কর্মের বহু উপদেশ আছে।

"যোগন্থ: কুরুকর্মাণি।"—গীতা
সেই উপদেশের সার। পরস্ত এই কর্মক্ষেত্রে—ধরামণ্ডলের সর্ববিভাগে প্রতিযোগিতামূলক নীতি এবং জয়-পরাজয়
লক্ষণোপেত রাজসিক কর্ম্মের এত বাহুল্য
হইতেছে যে এক্ষণে—

হতো বা প্রাপ্সাসি স্বর্গং

জিলা বা ভোক্ষাদে মহীম্। শীতা ২০০৭

এবন্ধিধ উগ্রকাম কর্মাত্মক উত্তেজনা
বাক্যেরই অধিক প্রচার দেখা যায়। এমত
অবস্থাতে ব্রাহ্মসমাজ প্রতিজ্ঞা করিয়া
দাঁড়াইলেন, আত্মত্যাগী ও ঈশ্বর-প্রীতিকাম
হইয়া সর্বশক্তিতে লোকমঙ্গল সাধনা
করিতে হইবে। তাহাতে শ্রীমন্তাগবতের
এই উক্তি শিরোধার্য্য হইল.

ন নির্বিধাে নাতিসক্তো ভক্তিযোগে২স্য সিদ্ধিদ: 1 ১১/২০৮

সাংসারিক কর্মে ক্লিফীমনা হইবে না; অত্যন্ত আসক্তও হইবে না, ভক্তিযোগে ঈশ্বর-সেবা বোধে কর্ম কর, তাহাতে সিদ্ধি প্রাপ্ত হইবে। নিংশ্রেয়স বা পরম পুরুষার্থলাভের ইহাই প্রকৃষ্ট পথ। এই পথে চলিতে চলিতে হুখ হুংখ বন্ধন ও মুক্তির পরিচয় স্পাইতর হইতে থাকিবে। তাহাতে ধর্ম অর্থ কাম ও মোক্ষ চতুবর্গ সাধনা হইবে এবং ঈশ্বর নিষ্ঠায় ও ঈশ্বর কুপায়' সেই সাধনায় সিদ্ধি লাভ হইবে।

শাদ্রীয় প্রমাণ সহকারে যে তত্ত্ব ব্যাখ্যাত হইল, ইহাতে জানা যাইবে যে,—ব্ৰাক্ষ-সমাজ "বিগতবিবাদং"। সর্কা সাধারণ লোকের মধ্যে অবিরোধ অর্থাৎ শান্তি স্থা-পন উদ্দেশে বাক্ষদমাজের উৎপত্তি। শ্রীশঙ্করাচার্য্যের গুরুর গুরু শ্রীমদুগৌড়-পাদাচার্য্যের সময় হইতে যে নিব্বিরোধ ত্রগোপাদনা প্রণালী বীঙ্গরূপে রোপিত হইয়া ছিল, মহাত্মা রামমোহন রায় তাহাতে জল দিঞ্ন করিলে তাহা অঙ্কুরিত হইয়া এই রক্ষরপে শাখা প্রশাখার রৃদ্ধি পাই-তেছে। ইহার মূল দেশে যে রস সঞ্চারিত ছিল, শাখা প্রশাখায় তাহারই আয়াদ মিলিবে . রদান্তর ঘটবে না। যদি ত্রাক্ষ-সমাজের সহিত কাহারও বিরোধাভাস ঘটে, তাহাতে এই তাৎপৰ্য্য প্ৰকাশ পাইবে যে "অহম্প্ৰমহম্প্ৰম্" আমি অগ্ৰে আমি অত্যে একপ্রকারে তিনি বা তাঁহার সম্প্র-দায় ধর্মপথে অগ্রগামী হইতে চাহিবেন।

তথাস্ত। ব্রাক্ষণমাজ কাহারও প্রতি-যোগী বা প্রতিষন্দা নহেন। তবে ব্রাক্ষ-দমাজের চিরদিনের কথা এই যে অধর্ম নিবারণের চেন্টা কর, নতুবা ধর্মের উমতি হইবে না, অজ্ঞান অপসারিত কর, নতুবা জ্ঞানের উমতি হইবে না।

অধর্ম প্রবল হইয়া ধর্মকে পরাস্থৃত করে। কালে কালে যুগে যুগে ধর্মের এবম্প্রকার মানি দূর করিবার নিমিত নৃতন বিধানে কার্য্য হয়। দেই বিধানে আক্ষ-সমাজের অভ্যুদয় হইয়াছে।

ফলতঃ অজ্ঞান ধ্বংশ এবং অধর্মের পরান্তব আবশ্যক। এতরিমিত সর্বব দেশীয় গুরু আচার্য্য ও সর্ব্বভৃতহিতেরত সাধুসজ্জনের অবিরাম যত্ন ও চেন্টার প্রয়োন জন হইতেছে। ব্রাহ্মসমাজ একনিষ্ঠায় ভাহাই প্রার্থনা করিতেছেন।

বর্ষ। ও শরৎ ঋতু চাতুর্মাস্ত ব্রতকাল। এই কালে এ দেশের লোক কর্তৃক বিবিধ ব্রতের আরম্ভ ও প্রতিষ্ঠ। হয়। ব্রাক্ষ সমাজেও এই লক্ষণ দেখা যাইবে।

১৭৫০ শকের ভাদ্র মাদে এই আদিব্রাহ্মদমাজ গৃহের দক্ষিণে প্রথম ব্রাহ্মদমাজের প্রতিষ্ঠা হয়। প্রধান প্রতিষ্ঠাতা
রাজা রামমোহন রায় ১৭৫৫ শকের আখিন
মাদের মধ্য ভাগে অনন্তচতুর্দশী তিথিতে
ইংলণ্ডে মর্ত্তা দেহ ত্যাগ করিয়া অমরধামে
প্রবেশ করেন। তাহার ৬ বৎসর পরে
দেবপ্রভাব দেবেন্দ্রনাথ ১৭৬১ শকের
২১শে আখিন রবিবার কৃষ্ণপক্ষীয় চতুর্দশী
তিথিতে তত্ত্ববোধিনী-সভা স্থাপন করেন।
তাহার ৪ বৎসর পরে ১৭৬৫ শকের ভাদ্র
মাদে তত্ত্বোধিনী পত্রিকার জন্ম হয়।

এবপ্প্রকারে ত্রাহ্মসমাজ ত্রহ্মতত্ব সং-স্থাপনরূপ যে এক মহাত্রতের স্থারম্ভ করিয়াছেন, তাহারই কার্য্য উত্তরোত্তর প্রতিষ্ঠা প্রাপ্ত হইতেছে।

শান্তিশতকের কবি শিহলন মিশ্র থেদ করিয়া বলিয়াছেন—

> সোঢ়া হঃসহশীতবাতত্তপন ক্লেশা ন তপ্তং তপঃ।

গৃহদ্বেরা ছুঃসহ শীতবাত তপন ক্লেশ সহ্য করে, কিন্তু ভদ্বারা তাহাদের তপদ্যা হয় না যোবনকালে শ্রীমদ্দেবেন্দ্রনাথ হিমা-লব্ধ প্রান্তে ছঃসহ শীত-বাত-তপন ক্লেশ সহ্য করিয়া রাজৈশর্য্যশালী গৃহন্থের তপঃ
প্রভাব প্রদর্শন করিয়াছেন। ব্রাহ্মসমাজ
দেই পথের পথিক হইতে সকলকে
বলিতেছেন। তাহাতে বাস্তবিক তপস্থিজন সাধনীয় মহাপুণ্যের অর্জন হইবে।

আমাদের কর্ত্তব্য।

অমূর্ত্ত্য ঈশ্বরের উপাসনার জন্য আমরা ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিয়াছি। কিন্ত আমর। এই উন্নত লক্ষ্যে কতদ্র অভিমুখীন হইলাম, ঈশ্বরের বিশাল দত্বা হৃদয়ে কতটা প্রতিভাত হইল, গন্তব্যপ্রে আমরা বাস্ত-বিকই অগ্রদর হইতেছি কি না. মধ্যে মধ্যে তাহার সন্ধান লওয়া বিশেষ আব-শ্যক। সমুদ্রতরঙ্গ চারিদিকে উঠিতেছে, তরঙ্গের ঘাত প্রতিঘাতে সমুদ্র বক্ষ ফেনিল হইয়া পড়িতেছে, নাবিক তাহার মধ্য দিয়া পোত সঞ্চালন করিয়া চলিতেছে। তাহার সমস্ত মনোযোগ সম্মুখে প্রদারিত মানচিত্রের উপরে—তাহার সমস্ত গণনা এহ-উপগ্রহের সহিত যন্ত্রযোগে নিজ-সংস্থান নিরূপণে। সমুদ্রের ভীষণ কলরব কিছুতেই তাহাকে অন্যমনক করিতে পারিতেছে না। যদি পারিত, বিপথে গিয়া গুপ্ত-শৈলের সংঘর্ষণে অর্থব পোত অচিরে চূর্ণ বিচূর্ণ হইয়া যাইত।

নাবিকের কর্ত্ব্য কি, অমুসন্ধান করিলেই জানিতে পারিবে, প্রথম কর্ত্ব্য আত্মসংস্থান-নিরূপণে অর্থাৎ কোথায় আসিরা
পৌছিয়াছি, তাহা স্থির করা। স্বিতীয় কর্ত্ব্য
কি না, যে দিকে যাইতে হইবে অর্থবপোতকে তাহার অভিমুখান করিয়া পরিচালন করা এবং বায়ুকে আয়ত্তের ভিতরে
আনিয়া গতিবেগ প্রবর্ধনের জন্য সেইভাবে পাল খাটাইবার আদেশ দান করা।

কোথায় আদিয়া পৌছিয়াছি, নাবিক যদি দে সংবাদ না রাখে, তবে কোথায় যাইবে, তাহার নিরূপণই হইতে পারে না। আর্ণবিপোত এখন কিছু আর কোন সংকীর্ণ নদার ভিতরে — বাণিজ্য-বহুল কোন নগরীর জ্যোড়ে লোহ-শৃন্ধলে আবদ্ধ নহে। দে সকল শৃন্ধল খুলিয়া উন্মুক্ত মহা-সমুদ্রে ভাসিতেছে। আপনার স্থান নিরূপণ করিয়া তবে তাহাকে গন্তব্য-স্থানের দিকে ছুটিতে হইবে।

আমাদের যে এই ক্ষুদ্র দেহতরী, তাহা
এতদিন কালপরম্পরাগত বিশেষ ভাব ও
ধর্মানুষ্ঠানের মধ্যে আবদ্ধ ছিল। এক্ষণে
নবালোকের তরঙ্গ তাহার গাত্র দিয়া
বহিয়া যাইতেছে, নবভাবের প্রবাহ তাহাকে বিচলিত করিয়া তুলিয়াছে। নৃতন
চিন্তা নবসাধনা তাহাকে টানিয়া লইয়া
চলিতেছে। আজ্ম-জিজ্ঞানা করিয়া দেখ
দেখি, কোথায় ছিলে, কোথায় আসিয়াছ
এবং কোন দিকেই বা যাত্র। করিবে।

মনুষ্যের এমন অনেক অবস্থ। আদিয়া পড়ে, যখন সে কার্য্য করিতেছে, অথচ উদ্দেশ্য ভুলিয়া গিয়া কার্য্য করিতেছে। তথন উদ্দেশ্যের সহিত কার্য্যকে মিলিত করিয়া দেওয়াই অপরের কর্ত্তর। হিন্দু-সমাজের ভিতরে থাকিয়া আহার বিহারে অম্বভাবে এমন অনেক নিয়ম প্রতিপালন করিয়া আগতেছি, কারণ জিজ্ঞাসা করিলে তাহার সমুভর দিতে পারি না। সেই জন্য আগ্রজিজ্ঞাসা নিতান্ত প্রয়োজন। অম্ব ও মৃতভাবে কার্য্য করিবার জন্য মানবাত্মার এখানে জন্ম হয় নাই। সকল কার্য্য তাহাকে বিচারের সহিত সজ্জানে ও জাগ্রত ভাবে সম্পন্ন করিতে হইবে। এই খানেই মনুষ্যের বিশেষত্ব ও শ্রেষ্ঠতা।

পরব্রের উপাদক হইয়াছ। সাধন-

মার্গ হয় ত সহজ মনে কর। কিন্তু ঈশ্বরের স্বরূপ এবং তাঁহার সাধনার প্রকৃত পদ্ধা
কি জিজাসা করিলে হয়ত অনেক সময়ে
সত্তর দিতে পারিবেনা। কিন্তু এই
খানেই তোমার আজ্ব-সংস্থান নিরূপণ
প্রয়েজন। যদি অসমর্থ হও, কেন আক্ষসমাজে আগিয়া মিলিত হইয়াছ, কোন্ মুশে
যাইবে যদি তাহার সত্তর দিতে না পার,
তবে ভান্ত নাবিকের ন্যায় তোমারও যাত্রা
উদ্দেশ্য বিহান, দিগ্বিদিগ্ শূন্য; তোমার
ভ্রন্নপূজা শূন্যপূজার নামান্তর মাত্র।

প্রতি সপ্তাহে যে বৈদিক মন্ত্রে এখানে বদিয়া পূজা কর, তাহারই ভিতরে সকল শন্ধান পরিস্ফুট ভাবে বিবৃত রহিয়াছে। চিন্তা করিয়া দেখনা, তাই হৃদয়ে প্রতি-ভাত হয় না। আমরা অগ্নির উপাদক নহি, কিন্তু "যোদেবোহগ্নো" যিনি অগ্নির ভিতরে রহিয়াছেন, আমরা জলের উপা-সক নহি, কিন্তু যিনি জলে রহিয়াছেন, স্থাতিল বারি যাঁহার স্নেহ-ধারা, আমরা জড়োপাদক নহি, কিন্তু যিনি বিশ্বভুবনে বিরাজমান "যঃ বিশ্বভুবনং অবিবেশ" অথচ তাহা হইতেও অতিরিক্ত, ওষধি-বনস্পতির যিনি প্রাণ, তিনিই আমাদের উপাদ্য দেবতা। তাই বলিয়া তিনি কি মরণশীল প্রাণ, তাহা নহে, তিনি সত্যং। সে প্রাণের বিনাশ নাই। তিনি কি অন্ধ শক্তি, তাহা নহে তিনি জ্ঞানং। তাঁহার অনন্ত জ্ঞান-শক্তির কথঞ্চিৎ বিকাশ চন্দ্র সূর্য্য গ্রহ নক্ষ-ত্রের আবর্তনে। পশু পদ্দীর কলরব, कोंगें। इट्रेंट उन्न उठम और वत रव उन्नाम নৃত্য-বিহার, তাহাদের আনন্দ-প্রবাহের মূল নির্মার কোথায় না তাঁহাতে, মানবাত্মার প্রেমানন্দের আকর কে, না তিনি। তবে তিনি কি কেবল দূরদূরান্তরে—অগ্নি বায়ু বিশ্বভুবন ঔষ্ধি বনস্পতির অন্তরালে সঙ্গো-

भटन व्हिक्ति कतिद्व : भागानिबहक पर्यन विद्वत ना । कांबात महत्र आमारवन कि কোন বিশেষ সম্বন্ধ নাই ? তিনি কি জড়-वज्रह चत्रद्वादा विदाक्षिक शाकि दन ? चामा-দের সঙ্গে আঁহার কি গাঢ়তর যোগ নাই ? বিবিধ শাত্রগ্রন্থ উদ্ঘাটন করিতে হইবে না। উপাদনার মস্ত্রের ভিতরেই দেখিবে "পিতা নোহনি" তিনি আমাদের পিতা. স্বিতা, যাতা সকলই। যথন পিতা বনিয়া ভাঁছাকে প্রতীতি করি তখন বুঝিতে পারি ধর্মরাজ্যের শিক্ষক ও রাজা তিনি উভয়ই। यथन माला विलय। डाँहाटक मर्गन कहि. তথ্য জানিতে পারি, অপার তাঁহার প্রেম ও করণা। আমাদের মত তুর্বল সম্ভানগণের জম্ম তিনি ভাঁহার সকরণ-বাভ্ বিস্তার क्तिया वाथियारहन।

ভূমি কে, এখন কোধার আদিয়াছ,
বুঝিতে পারিলে। ভূমি আর অমি জল
ওয়ধি বনস্পতির উপাদক নহ। কিন্তু
তাহাদের সন্তর্গামী বিধাতার পুত্র, দেবক
ও উপাদক। কোধার যাইবে ! প্রক্ষাই
তোহাদের গম্যস্থল, তিনিই তোমার পিতা
মাতা বন্ধু দকলই; তিনিই তোমার শান্তি
নিকেতন।

শত এব সংসারের ঘাত প্রতিঘাতে বিষয় হইও না। পরমপিতার কর্তুত্বে বিখাস হাপন কর। "সমনক্ষঃ সদা শুচিঃ" সমনক্ষ ও পবিত্রে হও। দেখিও যেন চিত্ত বিক্রিপ্ত না হয়। পাপতাপের বন্ধন ছেদন করিয়া, সংসারের মোহ হইতে আত্মরক্ষা করিয়া অগ্রসর হও। তাঁহার করুণা-সমী-রণ—তাঁহার প্রেমাশীর্কাদের মলয়হিল্লোল অর্শ্যই তোমাকে ত্রন্থায়ে উপনীত করিবে। তিনি ঘতদিন এখানে রাখেন, নির্মিপ্ত হইয়া বিষয় ভোগ কর। মুগ্র হইলে চলিবে না। জাগিয়া ব্দিয়া থাকিতে

হইবে, নতুবা বিগধে পতন অবশ্বস্তারী।
নিয়তকাল তাঁহার নিকট অমুক্ল বায় জিলা
কর, দেই এবভারার দিকে চাহিয়া থাক,
এ ভাবে জীবন তরিকে চালাইতে পারিলা
অচিরেই দূর হইতে ব্রহ্মধানের আভাস
দেখিতে পাইয়া বিশ্বরে বলিবে "ঐ যে দেখা
যায় আনন্দ ধান, অপূর্কি শোভন, ভবজনবির
পারে, জ্যোতির্শ্বর" এবং সংসার-হয় সকলবে আখাস দিয়া বলিতে পাবিবে "শোক
ভাশিত জন সবে চল সকল ছঃখ হবে
মোচন।"

रमथ मानि।

প্রজার সাহিত সন্মাবহার কর বে, শক্রর আক্রমণ হইতে নিরাপদ থাকিতে পারিবে। বিপাদের সময় প্রজাগণই ভোমার সৈত্য হইয়া দাঁড়াইবে।

একজন চুর্দান্ত রাজা জনৈক সাধুকে তাঁহার কল্যাণের জন্ম ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিতে অনুরোধ করিলে, সাধু কহিলেন, হে ভগবন ! এই রাজাকে বিনাশ কর। রাজা বলিলেন, এই কি আনার হিতের জন্ম প্রার্থনা ! সাধু উত্তরে জানাই-লেন, আপনার ও আপনার প্রজাগণের জন্ম ইহা অপেক্ষা কল্যাণতর প্রার্থনা আর কি হইতে পারে ! কিসের জন্ম আপনি রাজা ! অত্যাচার করিবার জন্য নহে ; মৃত্যুই আপনার প্রেয়ন্তর।

একজন সাধুকে কোন অত্যাচারী রাজা জিজাসা করিয়াছিলেন, আমার পক্ষে কল্যাণকর কি? সাধু বলিলেন, দিবা দিপ্রহর পর্যান্ত নিদ্রা যাওয়া। আপনি অত্যাচার করিবার যত অল্ল অবসর পান, ততই ভাল। হায়! জাগরণ অপেকা নিদ্রা যাহার বাঞ্চনীয়, মৃত্যুই কি তাহার পরম কল্যাণকর নহে? বিষয় কার্য্য করিতে গিয়া নিক্লক থাকিলে তোমার ভয় কি ? রজকেরা মলিন বস্ত্রকেই প্রস্তরের উপর আছড়াইয়া থাকে।

বাণিজ্যের কারণ সমুদ্রযাত্রায় লাভের বিশেষ সম্ভাবনা থাকিলেও সমুদ্র বিপদ-সঙ্গল। যাহারা কেবলমাত্র নিরাপদ থাকিতে চায়, উপকূল ভাহাদেরই জন্য।

সম্পদের সময় আমুগত্যে নহে কিন্তু বিপদের সময় উদ্ধার করিবার জন্য হস্ত প্রসারণেই প্রকৃত বন্ধুত্বের পরিচয়।

বিপদে হতাশ হইও না, ঈশ্বরের লুকা-য়িত দয়া যে কোন্ সময়ে তোমাতে প্রকাশ পাইবে, তাহা কৈ বলিতে পারে ?

বিপদের সময় লোকে পদময় দিয়া বিপদের গলদেশ চাপিতে যায়; কিন্তু সম্পংকালে লোকের মুখে তাহার প্রশংসা ধরে না।

রাজার দেবা কর, প্রভৃত অর্থাগম হইবে, কিন্ত বিপদও অবশ্যস্তাবী। প্রচুর অর্থ উপার্জন করিয়া সমুদ্রগামী বণিক নিজ দেশের উপকৃলে ফিরিয়া আইসে, কিন্তু তরঙ্গাঘাতে অনেকেরই জীবন ও ধন বিন্তু হয়।

শাধুলোকের পরামর্শ তুচ্ছ করিতেছ; লোহশৃথল পরিধান করিবার তোমার আর বড় বিলম্ব নাই। সর্পগর্ত্তে অঙ্গুলি দিতেছ; হায়। তাহার দংশন সহু করিবার তোমার শক্তি কোথায়?

যদি স্থনাম অর্জন করিবার বাসনা থাকে, দানশীল হও। ঈশ্বর তোমাকে প্রভূত সম্পত্তির অধীশ্বর করিয়াছেন এই জন্য যে ভূমি ভোগ করিবে ও দান করিবে; তিনি তোমাকে ধনের প্রহরী নিযুক্ত করিয়া রাথেন নাই, যে কেবলই সঞ্চয় করিয়া রাথিয়া দিবে।

প্রজার বৃক্ষ হইতে রাজা একটিমাত্র ফল গ্রহণ করিতে চাহিলে তাঁহার ভৃত্যগণ বৃক্ষটি সমূলে উৎপাটন করিয়া ফেলে। রাজা প্রজার নিকট হইতে চারিটি ডিম্ব লইবার আদেশ দিলে তাঁহার কর্মচারীগণ প্রজার সহস্র গৃহপালিত পক্ষী বিলুঠন না করিয়া ক্ষান্ত হয় না।

যদি ঈশ্বের দয়া পাইতে চাও, অপরের প্রতি সভাবহার কর। অন্যায় করিয়া অপরের হৃদয়ে ব্যথা দিও না, তাহার একটি দীর্ঘ নিশাদে তোমার সমস্তই জ্বলিয়া যাইবে।

উজির রাজাকে যেরূপ ভয় করে, ঈশ্বরকে সেইরূপ ভয় করিলে সে নিশ্চয়ই স্বর্গদূত হইতে পারিত।

মরুত্মির উপর প্রবল বাত্যার ন্যায়
মনুষ্য জীবন শীঘ্রই চলিয়া যায়। শোক
দুংখ দৌন্দর্য্য মলিনতা দবই যায়, কিছুই
থাকে না। অত্যাচারী মনে করিতে পারে
যে অপরকে কফ দিয়াছি, কিন্ত হায়, সে
পাপ অত্যাচারীর কণ্ঠে দৃঢ়রূপে লাগিয়া
থাকে।

রাজার অভিমতের বিরুদ্ধে নিজ মত প্রকাশ করা বড়ই বিপৎ সঙ্গুল। রাজা যদি দিনকে রাত্রি বলেন, আমাকেও বাধ্য হইয়া বলিতে হইবে, তাইত সত্যসত্যই যে চন্দ্র ও সপ্রবি মণ্ডল দেখিতেছি।

একজন অপরের নিন্দাবাদ করিয়াছিল,
তাহাতে সে বলিল ভাই, তুমি আমার যে
দকল দোষের কথা বলিতেছ, আমার
দোষের মাত্রা তাহা অপেক্ষাও গুরুতর।
আমার দোষ আমি যতটা বুঝিতে পারিতেছি,
তুমি ততটা অমুভব করিতে পার নাই।

দাসত্বে প্রাচুর্য্য উপভোগ করা অপেকা মোটা রুটি খাইয়া স্বাধীনভাবে জাবন্যাত্রা নির্ব্বাহ করা গোরবের। আমার প্রতিশ্ব শত্রু মৃত হইরাছে
ইহাতে কি আনন্দ করিব ? আমি ত

চিরজীবা নহি। আমাকেও ঘাইতে হইবে।
প্রভুষ্ক ও সোভাগ্য অনেক সময়ে
বিদ্যার উপর নির্ভর করে না।

নানা কথা।

जात्रनाथ ।---वाताननी हरेट धात e मारेन ब्रंद मात्रनार्थद मन्दित चाह्य। निकार फेक कृति, ইষ্টক প্রস্তরে পরিপূর্ণ। ঐ সমন্ত আবরণ ভেদ করিয়া ৫ कृष्टे नित्र (य छानरीन ग्रहानि वाहित रहेबा পড़िट्डिट्ड, ভাছাতে ভাত্তর শির্মেপুণার স্থন্দর আভাস রহিয়াছে। यथन बोद्धवर्ण्यत्र जारमारक ठातिनिक छात्रत्र इहेत्रा ছिन, সেই ছুই महस्र बर्गदात्र शूट्स मात्रनाथ वोक-বিহারের পত্তন অমুমিত হয়। অনেকগুলি ভূপ, প্রস্তর-खड, भागांत्र यून्त्र ও मरुग मृर्डि, ছতা ও প্রকোঠ बाहित हरेगा পড़िরাছে, क्रांस आंत्र शिहत हरेता। প্রস্তরবেষ্টিত একটি কুন্ত সরোবরের পরিচয় মিলে। क्षिष्ठ আছে এইथानে दूकत्तव ज्ञान क्रियाहितन। একটি অবৃহৎ ভথ ভন্ত-গাতে সভ্ৰত: ক্ষেক্টি অন্-শাসন থোদিত আছে। যেখানে খনন কাৰ্য্য চলিতেছে खाहां ब त्मां विभाग थाय ३६। २० विचा इहेरत। फेशांदक (बहेन कतियां स जनश्रांनी श्रवाहिज हिन, छाहात्र सम्महे निमर्गन गाउता वात । छेहात এक भारान আখুনিক জৈন মন্দির স্থান অধিকার করিয়া বসিরাছে। উহার পূর্ব উন্তরে উচ্চ ও অতি সুল ভয় ইপ্টকন্তন্ত গাতো क्षक्षरत्रत्र (य त्यांनाहे कायां त्रश्तिरह जाहा वाक्षतिकहे প্রশংসাই। মৃত্তিকার ভিতর হইতে গৃহাদি যে বাহির হইতেছে তাহার সৌন্দর্যা ও নিপুণতা দেখিয়া অভিত इटेट इत। नमस मुखिका अभगाविष हरेल अपूत অতীতের বে কভ মুকদালী বাহির হইয়া পড়িবে তাহা (क विनाद के गवर्गायको आविकांत्र ७ त्रकांकांत्र अर्थगृत्र कतिवा धक्यां वार्ष इटेबाएकन मत्लर नारे। कामीयां वी श्रन्तक आमत्रा नात्रनाथ मिथिता आनिवात अस्टताथ-क्ति।

শিল্প-বিস্তা ৷— হিন্দ্রাক্ত সমরে অটালিকানি
নির্দাণে হিন্দ্রণ বিশেষ নিপুণতার পরিচর প্রদান করি-বেও মোগলবাদসাহগণের সময়ে এ বিভা যে পরাকাণ্ঠা
লাভ করিয়াছিল, অলোকিক সৌলব্য স্টাইয়া ত্লিবার
সঙ্গে সংল বে তাহারা উহাকে হারী করিবার কুট শ্রান

भारेबाहिन अवर शृशित गर्ठत्नत भौतिक जात व जाशात्रा आमारमञ्ज विचन्नदक् सांशाहेश जुनिवात व छेशानान छ অত্পদ কৌশন বাহির করিয়া ফেলিয়াছিল, ভাহা अधीकांत्र कतिवांत्र (व। नाहे। निजीत कृषा मनिकान्त्र উন্মুক্ত চৰুৱে গাড়াইরা মসজিলের গগনম্পাশী থিলান ও উপরের ভভ্তব নিরীকণ কর, সতাসভাই মনে হইবে বেন তাহারা আকাশের দিকে অনম্ভ ঈশবের সন্ধান विनिश्च हिट्छिह। इसायून ও आक्रवदात नमाधि-खवन, সাহস্বাহান বিনির্মিত ভাসবিবির অক্ষ স্বতিমন্দির मल्पर्न कर, ठाविनित्क कि श्रकां उठवर ७ डेग्रान, তাহারা যেন শুরু গন্তীর ভাবকে ডাকিরা আনিরাছে। नमापि-मन्तिरतत्र थङ नोन्तर्गः। किन्नः त्रान्तर्गात्र जिल्दा विमान, नारे, ठाकना नारे। तक अखद वादः छ्यभवन मर्यादात जिज्जा रहेए विशासन हाना वाहिन हरेएउट । काहारक अविद्या निष्ठ हम ना रव नी द्राव निः गत्म जारात्र উপর मिया পদসঞ্চার করিতে रय, মৃতের জন্ম দীর্ঘনি:বাদ পরিত্যাগ করিতে হয়। দিলী আগরার প্রাচীন ছর্গের মধ্যে প্রবেশ কর। ভাহার ভিতরকার মর্শ্বর-প্রাসাদ মতি-মস্ক্রিদের অব্যক্ত সৌ-नार्या प्रथम ७ जिल्लाहिक इम्र नाहे। किन् नकनहे শৃষ্ঠ। ইংরাজরাজ সভাজাতিগত সম্ভ্রমের সহিত তৎ-সমস্ত রকা করিতেছেন। আগরার ছর্গমধ্যস্থ বোধবাই-ভবন মোগল বাদ্যাহগণের রাজপুত জাতির সহিত भिनन-८६ है। राप्ता कतिराह, कि कतिता मर्गामानारन বিজিতকে আপনার করিয়া শইতে হয় ভাহার অব্যক্ত সাক্ষী প্রদান করিতেছে:। ভাররের তাড়নে কঠিন মর্মারও বে কমনীয়তা লাভ করিতে পারে এবং তাহার গাত্তে বে প্ৰফুলিত কুন্ম নতাপত্ৰসহ বিক্ষিত হইতে : পারে, यनि क्ट प्रचिट्ड চান ভবে মোগল কীর্ত্তি नर्भन কক্ষন। ২০০ বৎসর ছইল মোগল শক্তি নির্বাণিত, কিন্ত जाहारनत व्यक्तव कीर्डि नर्सनःहातक कारनत প্रভाবকে जक्षी अपर्नन कत्रिरउएह।

মহর্ষি দেবে দ্রনাথ।— প্রীর্ক দেও জমিরদীন সাহেব নদিরা জেলার অন্তর্গত গাঁড়াডোব হইতে
লিথিরাছেন, ১৮৯৪ সালের ৩ই অক্টোবর তারিথে
আমার খদেশী ও ভক্তি-ভাজন প্রীর্ক্ত পণ্ডিত প্রিয়নাথ
শাল্রী মহাশরের সহিত পার্কলীটে প্রীমন্মহর্ষি দেবেক্সনাথ
ঠাকুর মহাশরের সহিত পার্কাই করিতে গিরাছিলাম।
পরিচয় হইলে তিনি আমাকে বলিলেন;— "যে সমাজেই
থাক, ঈর্বকে প্রাণের সহিত ভক্তি কর, তাঁহার প্রিয়
কার্য্য সাধন কর, তাঁহার ইচ্ছাম্বারী কার্য্য সম্পন্ন কর।
তাঁহাকে ডাকিয়া প্রার্থনা কর ও তাঁহার আরাধনা
কর; তাহা হইলেই ডোমার স্থি ক্ইবে। মাকে

কাৰিতে কাৰিতে ভাকিলে, জিনি বেৰক সভানতক কোলে ত্ৰিয়া লন, ডজাপ স্থামূল অন্তকে পথা নাভাতক আৰু, ভিনিও ভোনাতক অভিনে নম্বেক প্ৰথম নাভাতক বেল।" পৰে কৰ্ম ভোনাতক দৃক্তি কান কৰ্ম এই আৰ্শীৰ্মাণ কৰিছা। সে দিম আনাকে বিদাস দিবেল।

আনজন ১৩০৭ সালের ২২শে বাব সেরম্বার এটার সময়ে তাহার কহিত বিভীরবার বাকাব করিতে গেলে বিলিগেন;—"বো সারা মূলুকো কা মালেক হার, বাহ্ছ উন্না পর্তিশ করজা হ'।' "নিনি সমন্ত নিবের আটা ও পাতা, আমি তাঁহার উপাসনা করি। এই কুমা মহাপুক্ষে সক্ষেত্র সমান অধিকার ।" এই উল্লেশ হিতে হিতে তিনি একেখনের ভাবে এবিনি নিমন হইলো বে, তাহার সমন্ত শরীর সোমাঞ্চিত হুইলা পড়িল। দেশিয়া আমি অবাক্ হইলা গেলাম।

১০১০ সালের ২০শে অঞ্জারণ শনিবার প্রাপ্ত কালে:
বর্ষির সহিত ভৃতীর বার সাকাৎ করি। এইবার
ডিলি বিশেষ অঞ্ছ ছিলেন। অধিক কথা হইল না।
হার! কে লানিত বে এই জাহার বহিত আঘার
শের দেখা। তিনি বলিলেন আঘিত চলিকু। "ভোমাকে আবি অতি আন্ধালের বহিত ভছবোধনী
পদ্দিক।" দিতেছি, বছের বহিত প্রতিমানে গাঠ,
করিও, অনেক শিকা বিলিবে।"

বার! জীখনে এইজণ সাধু সজ্ঞানের সাক্ষাৎ ভাগ্যক্রমে বিলিয়া থাচক।

আয় ব্যয়।

बाक मदद १४, वाचिन गाम।

আদিব্রাক্ষদমার ।

আয়	***	७७२५८७
পূর্বকার স্বিত	•••	২ 9081 ७
সমষ্টি	•••	००७१८७
राज्	•••	66.119
ৰি ত	***	2001/2

লাভ চ

সম্পাদক ব্যালন্ত্র ব্যক্তিত প্রক্রিত
আদি আজসমাজের সূল্যন বাবং

হর কেতা প্রপ্রেণ্ট কাগজ

২৪৭০

স্বাজের ক্যাপে যক্ত

24141/2

そかかしつ

आंग्र।

বাক্ষমান

2384do

यांगिक शाम ।

 महर्षि (मरवळनाथं ठाकूत मरहामरतत अरहेरछेत गारलियः अरक्के महाभावत मिक्छे ह्वेरक आक्ष.

अभागक श्रद श्रामात म्नथन नित्र हरेएक फेटोरेन नरेवा आक्रामाटक क्या स्वश्री संव

Why o

নাৰংগদিক কাৰ। শ্ৰীবৃক্ত বাৰু গগনেজনাথ ঠাকুৱ মহালৱ

क्षेत्रक वात् वनमानी हता

31 ely1865 ण्यत्वाधिगी भविका 234 00 ... यखानम 0+2kg/+ ... नमहि ७७२५८७ वाय । ব্ৰাক্ষসমাজ 4824680 ভববোধিনী পত্ৰিকা 49 00 পুস্তকালয় 10/3 यक्षांनग 2871/6 গচিছত P100 जाकार्य वास् धकारणत যুল্ধন 0400 ত্রক্ষসঙ্গীত সর্বাচিপি এছ প্রকাশের মূলধন 6) (6 ममष्टि はかのほんな व्यवनीवनाथ शक्त। যুস্পাদক /

জীনত্যপ্ৰদান পলোগান্যার 🛊

गरः गणानम् ।



बन्नवाएव निद्मवयासीमायत् विचनासी गदिदं सर्वे मध्यत् । तदेव निश्वं ज्ञानभननं प्रिवं स्वतक्षत्रिवयव मेश्वमियाधिय वर्षे स्थापि सर्वे नियन् सर्वे । यद्ये प्रतिमद्भुवं पूर्वे मप्रतिम मिति । एकस्य तस्य वीपासनवा पारविक्यमे दिक्षय सभावति । तस्यिन ग्रीतिसस्य प्रियकार्यसायमस्य तद्यासनस्य ।

আদি-আদ্দানাত্র বেদী হইতে আচার্য্যের উপদেশ।

नेश्रद्धम।

তদেতং প্রোং পূত্রাৎ প্রেরো বিক্তাৎ প্রেরোহক্সমাৎ সর্ব্বমাৎ অন্তরতরং ধনরমাঝা।

দৈই যে অন্তর্গতম প্রমাত্মা ইনি পুত্র হইতে প্রিয়, বিত্ত হইতে প্রিয়, আর তাবৎ বস্তু হইতে প্রিয়তর।

তাঁর প্রেম ত আমাদের উপর অজস্র বিষিত হইতেছে, আমরা কি দেই প্রেমের প্রতিদান করিব না ? যে দিকে নেত্রপাত করি দেই দিকেই তাঁহার করুণা, তাঁহার প্রেমের পরিচয়। বারিসাগরে জলচরের আয়, এবং বায়ুসাগরে প্রাণীমান্তের ন্যায় আমরা তাঁহার প্রেমসাগরে নিমজ্জিত রহিন্যাছি। আমাদের জন্মে তাঁহার প্রেমের পরিচয়, রৃদ্ধিতে তাঁহার প্রেম, এবং মৃত্যুতে তাঁহার প্রেমের পরিচয় পাইতেছি। আমাদের জীবনের প্রত্যেক ঘটনাতে দেই করুণামন্থের হস্ত মুদ্রিত রহিয়াছে। স্থাথর দিনে, আনন্দের দিনে তাঁহার করুণা ত দেখিয়াইছি—আবার যখন ছঃখ শোকের দংশনে ক্লিট হই তখন দেই দুঃখ ক্রের

মধ্য দিয়াও তাঁহার করুণার পরিচয় বিশেষ রূপে প্রাপ্ত হইয়াছি। আমাদের জীবনের প্রারম্ভ হইতে শেষ পর্যান্ত বিচিত্র ঘটনা-বলির মধ্যে তোঁহার অ্যাচিত করুণা, তাঁহার অজ্ঞ প্রেমধারা দেখিয়া চক্ষ্ অঞ্তে প্লাবিত হয়। "যে জন দেখে না চাহে না তাঁরে তারেও করিছেন প্রেম দান।" আমরা কি এই প্রেমের প্রতিদান করিব না? কিরূপে ইহার প্রতিদান कतिव ? (कान अनार्थ निया ? आभारनत প্রেমই তার প্রতিদান। তিনি আমাদের নিকট হইতে আর কিছু চাহেন না—তিনি আমাদের প্রতি চাহেন। তুনি ক্ষুদ্র, তুমি পাপী, তুমি অপরাধী, তবু তিনি ত তো-মাকে ছাড়িতেছেন না, তুমি কি তাঁহাকে ছাড়িয়া দুরে যাইবে? ত্রক্ষ আমাতে পরিত্যাগ করেন নাই, আমিও ত্রন্মকে যেথ . পরিত্যাগ না করি—তিনি আমা কর্তৃক অপরিত্যক্ত থাকুন।

মাহং এক নিরাক্থ্যাং মা মা বস্ধ নিরাক্রোদনিরা-ক্রণমপ্ত।

যে ভাগ্যবান্ পুরুষের হৃদয়ে এই প্রেম প্রদীপ্ত হয় ভাঁহার জীবনে আনন্দ,

মরণে অভয়। এই সংদারে কত প্রকার বিদ্ন বিপত্তি, তুঃথ কফী, রোগ শোক, পাপ তাপ রহিয়াছে—এই প্রেম সকল বিম্ন দূর করে, ছুঃখ কন্ট প্রশমন করে, শোকের অশ্রু মার্জনা করে, পাপ তাপ হরণ করে। এই স্বর্গীয় প্রেমে আমাদের পার্থিব বস্তর প্রতিপ্রেম কি আছেম বা মান হয় ? না. ইন্ধন পাইয়া তাহা আরো প্রজ্বলিত হইয়া উঠে। সূর্য্যকিরণ চল্কের উপর পড়িয়া যেমন চাঁদের কমনীয় কান্তি প্রদব করে দেইরূপ ঈশ্বর প্রেমের আভায় পার্থিব প্রেম আবো উজ্জ্ব স্থলর হয়। জননীর স্থেহ. সন্তানের ভক্তি ও ভালবাসা, সতীর প্রেম— দেই স্বর্গীয় প্রেমে রঞ্জিত হ**ই**য়া নবতর কল্যাণতর মূর্ত্তি ধারণ করে। সেই প্রেম কি আমাদের জীবনের কর্ত্তব্য কর্মের বিছ-কারী? না, তাহা নহে। সেই প্রেম আমাদের সকল সৎকার্য্যের প্রবর্ত্তক— আমাদের তাবৎ পুণ্যকর্মে উৎদাহদাতা। প্রেমবলে আমরা প্রেয়ের কুছক মন্ত্রণা অগ্রাহ্য করিয়া কর্তব্যের আদেশ পালন করিতে অসীম বল ও সাহস পাই। যদি ৰা মোহবশতঃ কথন বিপথে পদাৰ্পণ করি সেই প্রেম-কাণ্ডারীর আশ্রয়ে আবার সং-পথে ফিরিয়া আসিতে বিলম্ব হয় না। ভাগীরথী যেমন হিমালয় হইতে স্যাল্মান হইয়া বস্থন্ধরাকে উর্কারা ও ধন ধান্যে পূর্ণ করে, স্বামাদের শ্রীতি সেইরূপ ঈশ্বর হইতে সংসারকেতকে সারবান্ ও ফলবান্ করত ভিন্ন ভিন্ন মার্গে প্রবাহিত হয়।

মৃত্যু কি সেই প্রেমকে হরণ করিতে পারে? না, তাহা নহে। সেই প্রেমই মৃতুঞ্জয়। সংসারের আর থে কোন বস্তর প্রতি প্রীতি স্থাপন কর না কেন, ইহা নিশ্চয় বলা যাইতে পারে যে তোমার যে প্রিয় সে তোমাকে ছাড়িয়া যাইবে; হয় সে তোমা হইতে নয় ত তুমি তাহা হইতে বিযুক্ত হইবে—কিন্তু সেই যে স্বর্গীয় প্রেম
তাহা বিলুপ্ত হইবার নছে। যখন আর
সকলেই চলিয়া যাইবে তখন সেই প্রেম
তোমার সঙ্গের সঙ্গীএবং উত্তরোত্তর বর্দ্ধিত
হইয়া সেই প্রেমময়ের সহিত আরো গাঢ়তর
রূপে সন্মিলন করাইয়া দিবে।

তৃতীয় খণ্ড।

সত্য স্থন্দর মঙ্গল।

गङ्गल।

আমাদের সত্যসম্বন্ধীয় জ্ঞান ক্রমশঃ
পরিক্ষুট ও পরিপুট হইয়া এক্ষণে যেরূপ
আকার ধারণ করিয়াছে, অধ্যাত্মবিদ্যা,
ভায়, তত্ত্বিদ্যা সেই জ্ঞানেরই অন্তর্ভুক্ত।
মুন্দরের ধারণা হইতে রস-শাস্ত্রের উৎপত্তি
এবং মঙ্গলের ধারণা হইতে সমগ্র নীতিশাস্তের উৎপত্তি।

ব্যক্তিগত ধর্মবৃদ্ধির গণ্ডির মধ্যে যে নৈতিক ধারণা বদ্ধ তাহা মিথ্যা ও সংকাণ । যে রূপ ব্যক্তিগত নীতি আছে, দেইরূপ দার্বজনিক নীতিও আছে। মানুষে মানুষে যে দাধারণ সম্বদ্ধ, দেত আছেই, তা ছাড়া এক নগরের লোক—এক রাষ্ট্রের লোক বলিয়া পরস্পরের মধ্যে যে সম্বদ্ধ সেই সকল সম্বদ্ধও সার্বজনিক নীতির অন্তর্ভুত। মঙ্গলের ভাব যেখানে লেশন্মাত্র আছে, দেইখানেই নীতির অধিকার। রাষ্ট্রিক জীবনের রঙ্গভূমিতে, এই মঙ্গলের ধারণা, ন্যায় অন্যায়ের ধারণা, স্বৃত্তি ছন্ধৃতির ধারণা, বীরত্ব ত্র্বলতার ধারণা, যেরূপ অনার্তভাবে ও বলবৎরূপে প্রকাশ

পায়, এমন আর কোথায় ? নীতির উপর— এমন কি. ব্যক্তিগত নীতির উপর,—লো-কিক আচার-অনুষ্ঠান, ও রাষ্ট্রপ্রবর্ত্তিত বিধিব্যবস্থার যে প্রভাব সেরূপ প্রভাব আর কোথায় লক্ষিত হয় ? যদি মঙ্গলের সীমা অতদুর পর্যান্ত প্রদারিত হয়, তবে মঙ্গলকে ততদূর পর্যান্তই অমুসরণ করিতে হইবে। अन्मद्रित धात्रेश (यक्तेश व्यामानिशदक कर्ना-রাজ্যের মধ্যে আনিয়া ফেলিয়াছে, মঙ্গ-লের ধারণা সেইরূপ আমাদিগকে রাষ্ট্রিক জীবনের কার্য্যক্ষেত্রেও আনিয়া ফেলিবে। দর্শনশাস্ত্র কোন অপরিচিত নৃতন শক্তিকে (जांत कतिया मथन कतिवांत (ठकी करत না. পরস্তু মানব-প্রকৃতির যে সকল মহতী অভিবাক্তি দর্শনশাস্ত্র সেই সকল অভিবাক্তি পরীক্ষা করিবার অধিকার পরিত্যাগ করে না। যে দর্শনশাস্ত্র নীতি-তত্ত্বে পর্যাবদিত না হয় তাহা দর্শন নামের যোগ্য কিনা সন্দেহ: এবং যে নীতি অন্ততঃ সমাজ ও রাষ্ট্রতন্ত্র সম্বন্ধীয় কতক-গুলি সাধারণ তত্ত্বে উপনীত না হয়, সে নীতি নিতান্তই শক্তিহীন, মানবের ছ:খ-ক্ষ বিপদ-আপদে দে নীতি কোন স্থপ-রামর্শ দিতে পারে না. কোন নিয়মের ব্যবন্ধা করিতে পারে না।

একথা মনে হইতে পারে—ইতিপূর্বে আমরা যে দিলান্তে উপনীত হইয়াছি, যে তত্ত্বিদ্যা ও যে রসতত্ত্বের উপদেশ দিয়াছি তাহা হইতেই নীতি-সমদ্যার মীমাংসা আপনা-আপনি হইয়া যাইবে— কোন্টি নীতি, কোন্টি নীতি নহে, সহজেই নিজারিত হইবে।

মনে হইতে পারে—আমরা যাহা কিছু আলোচনা করিয়াছি, তাহার ধারা মঙ্গলের এই দূর-পরিণাম-স্পাশী ও বৃহৎ সমস্যাটি পূর্বে হইতেই একপ্রকার মীমাংসা হইয়া

রহিয়াছে, এবং আমাদের সত্যসম্বনীয় সিদ্ধান্ত ও হুন্দরস্থদীয় সিদ্ধান্ত **হ**ই-তেই. স্বাভাবিক যুক্তিপরম্পরাক্রমেই আমরা নীতিসিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পা-রিব: হয়ত পারিব কিন্তু আমরা তাহা করিব না। তাহা इटेरल. जामता এ পর্যান্ত যে প্রণালী অনুসরণ আসিয়াছি তাহা পরিত্যাগ করিতে হয়। এই প্রণালী প্রত্যক্ষ পর্যাবেক্ষণের উপর স্থাপিত, কোন স্বতঃদিদ্ধ যুক্তির উপর স্থাপিত নহে। প্রত্যক্ষ পরীক্ষা ও অভি-জতার পরামর্শ অসুদারে ইহার নিয়ম নির্দ্ধারিত হয়। পরীক্ষাকার্য্যে যেন আ-মরা ক্লান্তি বোধ না করি; আধ্যাত্মবিদ্যার প্রণালী যেন আমরা যথায়ণরপে অনু-भव्र किता उहाट जातक विद्र घटि. পুনরাবৃত্তি হয়, এ সমস্তই সত্য; কিন্তু উহা আমাদিগকে সমস্ত বাস্তবতার—সমস্ত জ্ঞানালোকের মূলে লইয়া যায়।

অধ্যাত্মবিদ্যার অনুমোদিত প্রণালীর মুলসূত্রটি এই :—প্রকৃত দর্শনশাস্ত্র, উদ্ভাবন করে না, উহা নির্দ্ধারণ করে ;—যে জিনিসটি যাহা, তাহারই বর্ণনা করে। এন্থলে জিনসটি কি,—না, মানুষের স্বাভাবিক ও চিরস্থায়ী বিশ্বাস। অতএব মঙ্গল-সম্বন্ধে, মানুষ্বের স্বাভাবিক ও চিরস্থায়ী বিশ্বাসটি কি—আ্যাদের নিকট ইহাই প্রধান সমস্যা।

এক দিক্ দিয়া মানবজাতি এবং অপর
দিক্ দিয়া দর্শনশাস্ত্র যাত্রা আরম্ভ করে—এ
কথা আমরা বলি না। দর্শনশাস্ত্র মানবজাতিব
ব্যাখ্যাকর্তা। মানবজাতি যাহা কিছু বিশ্বাস
করে ও চিন্তা করে (অনেক সময়ে আপনার অজ্ঞাতসারে) দর্শনশাস্ত্র তাহাই সঙ্কলন
করে, ব্যাখ্যা করে, স্থাপনা করে। উহা
সমগ্র মানব-প্রকৃতির যথায়থ ও পূর্ণ অভিব্যক্তি। যে মানব-প্রকৃতি প্রত্যেকের

অন্তরে বিদ্যমান, তাহা প্রত্যেকেরই অহংজ্ঞানে উপলন্ধি হয়; এবং যে মানব-প্রকৃতি
অন্যের মধ্যে বিদ্যমান, তাহা অন্যের
বাক্য ও কার্য্যের দ্বারা প্রকাশ পায়।
উভয়কেই জিজ্ঞাসা করা যাক্, বিশেষতঃ আমাদের অন্তরাত্মাকে জিজ্ঞাসা
করা যাক্; সমস্ত মানবজাতি কি চিন্তা
করে, অনুসন্ধান করিয়া জানা যাক্।
তাহার পর আমরা দেখিব দর্শনের প্রকৃত
কাজ কি।

এমন কোন জাতি কি আমাদের জানা আছে যাহাদের মধ্যে ভাল মন্দ, মঙ্গল অমঙ্গল, ন্যায় অন্যায়—এই সকলের প্রতিশব্দ নাই? এমন কোন ভাষা কি আছে, যাহাতে, স্থথ, স্বার্থ, প্রয়োজন, হিত—এই সকল শব্দের পাশাপাশি—স্বার্থবিসর্জ্জন, নিঃস্বার্থভাব, একান্তিক স্বোনিষ্ঠা—এই সকল শব্দ লক্ষিত হয় না। প্রত্যেক ভাষার ন্যায় প্রত্যেক জাতিও কি স্বাধীনতা, কর্তব্য ও স্বত্বাধিকারের কথা বলে না?

' এইখানে বোগ হয়, কঁদিযাক ও হেল-ভেদ্যদের কোন শিষ্য আমাকে জিজ্ঞাসা করিবেন,—পর্যটকেরা সামুদ্রিক দ্বীপ-পুঞ্জে যে সকল অসভ্য জাতি দেখিয়াছেন. তাহাদের ভাষার কেনৈ প্রামাণিক অভি-ধান আমার নিক্ট আছে কি না?—না. আমার নিকট নাই; কিন্তু আমরা কোন সম্প্রদায়-বিশেষের উপধর্ম ও কুসংস্কার লইয়। আমাদের দার্শনিক ধ্যামত গঠন করি নাই: কোন দ্বীপবাসী অসভ্যজাতির মানব-প্রকৃতি অনুশীলন করা আবশ্যক, ইহা আমরা একেবারেই অস্বাকার করি। অসভ্যদিগের অবস্থা—মানবজাতির শৈশ-বাবস্থা, মানবজাতির বীজাবস্থা, উহা মানবজাতির পরিণত অবস্থা নহে। মানব-জাতির মধ্যে যে মমুষ্য পূর্ণতা প্রাপ্ত হই-

য়াছে, দেই প্রকৃত মনুষ্য। বেমন,যে মানৰ-সমাজ পূৰ্বতা প্ৰাপ্ত হইয়াছে, তাহাই প্রকৃত মান্ব-সমাজ, সেইরূপ যে মান্ব-প্রকৃতি পরিণত অবস্থায় উপমীত হইয়াছে, তাহাই প্রকৃত মানব-প্রকৃতি। অ্যাপলো বেলভিডিয়ার সম্বন্ধে কোন অসভ্য মন্ত্রের মতামত কি, তাহা আমরা জানিবার জন্য লালায়িত হই না। কি কি মূলতত্ত্ব লইয়া মানবের নৈতিক প্রকৃতি গঠিত তাহাও আমরা অসভ্য মনুষ্যকে জিজ্ঞাসা করি না। কেন না, অসভ্য মনুষ্যের নৈতিক প্রকৃতির সবেমাত্র রেখাপাত ইইয়াছে, তাহার পূর্ণ বিকাশ হয় নাই। আমাদের সপ্তদশ শতাব্দির বিপুল দর্শনশাত্র অনেক-चटल विविध निकारखन अवजानगांग अकर्रे জটিল হইয়া পড়িয়াছে; তাহাতে ঈশ্বরই কর্ম-রঙ্গভূমির প্রধান নায়ক, তাহাতে মকুষ্যের স্বাধীনতা একেবারে বিদলিত হইয়াছে। আবার অফাদশ শতাব্দির দর্শনশাস্ত্র ঠিক্ তাহার বিপরীত দীমায় উপনীত। উহা অন্য ধরণের সিদ্ধান্ত সকল অবলম্বন করিয়াছে: তাহার মধ্যে একটি সিদ্ধান্ত এই ;— আদিম মানবের স্বাভাবিক অবস্থা হইতেই এখনকার সমস্ত মনুষ্যসমাজ উৎপন্ন হই-য়াছে। স্বাধীনতা ও সাম্যের আদর্শ গ্রহণ করিবার জন্য রুদো অরণ্যের মধ্যে প্রবেশ করিয়াছেন। কিন্তু একটু অপেক্ষা কর— দেখিবে, এই স্বাভাবিক অবস্থার মত-প্রচারক, এক দিকের আতিশয্যে চালিত হইয়া বিপরীত দিকের আতিশয্যে উপ-নীত হইয়াছেন; বন্য স্বাধীনতার মাধুর্য্যের পরিবর্ত্তে, তিনি ল্যাসিডেমোনিয়া-প্রচলিত সামাজিক চুক্তি স্থাপনের প্রস্তাব করিয়া-ছেন। আবার কঁডিয়াক একটি প্রতিমূর্ত্তিতে কি করিয়া পঞ্চ ইন্দ্রিয় ক্রমেক্রমে বিকশিত হইয়া উঠিল তাহাই কল্পনা করিয়া দেখাই-

ब्राट्डन । প্রতিমৃতিটি, সামাদের পঞ্ ইন্দ্রিয় পরে পরে লাভ করিল, কিন্তু একটা জিনিস লাভ করিল না—লে জিনিদটা মন্তুষ্যের মন --- মনুষ্যের আত্মা। ইহাই তথনকার পরীকা পদ্ধতি! এই সকল আমুমানিক সিদ্ধান্ত ছাডিয়া দেও। সত্যকে জানিবার জন্ম সত্যের অনুশীলন আবশ্যক—শুধু কল্পনা করিলে চলিবে না। পরিণত মনুষ্যের বাস্তবিক লক্ষণ ও অবস্থা এখন যাহা প্রভাক্ষ দেখা যায় তাহাই গ্রহণ করিতে इटेर्ट। वना अवसात-आमिन अवसात মমুষ্যের কিরূপ প্রকৃতি ও লক্ষণ ছিল, তাহা শুধু অমুমানের ছারা দিদ্ধান্ত করিলে **हिलारव ना । अवना** वक्रिंगित गर्धा প্রকৃত মনুষ্যের নিদর্শন ও স্মৃতিচিত্ন প্রাপ্ত হওয়া যায়। সেই শৈশব-অন্ধকারের মধ্যেও তুই একটা বিহ্যুচ্ছটা প্রকাশ পায়, এখন-কার ন্যায় উচ্চতর ধর্মার্তির নিদর্শন উপ-লব্ধি হয়-পর্যাটকদিগের ভ্রমণ বৃত্তান্ত হইতে ইছা আমরা দেখাইতে পারিতাম. কিন্তু তাহার এ স্থান নহে। কিন্তু যাহাতে স্বামরা প্রকৃত বিশ্লেষণ-পদ্ধতি যথাযথ-রূপে অনুসরণ করিতে পারি, এই জন্য শিশু ও বন্য মনুষ্য হইতে চোখ ফিরাইয়া লইয়া একটি বিষয়ের উপর আমাদের দৃষ্টি নিবন্ধ করিব—সেই বিষয়টি বর্ত্তমানকালের মনুষ্য, প্রকৃত মনুষ্য, পূর্ণবিকশিত মনুষ্য।

ত্মন কোন ভাষা কিংবা জাতি কি
দেখাইতে পার যাহার মধ্যে "নিঃমার্থভাব"
তাই কথাটি নাই? লোকে কাহাকে সাধু
ব্যক্তি বলে? যে বিষয়কর্মে খুব দক্ষ
ও হিসাবী তাহাকে, না যে আপনার
মার্থের বিরুদ্ধেও ন্যায়ধর্ম পালন করিতে
সতত ইচ্ছুক—তাহাকে? নিজ স্বার্থের
আকর্ষণ অভিক্রম করিতে লোক-মত ও
মুথ-মুবিধার বিরুদ্ধেও কভকটা ত্যাগ্সীকার

করিতে সমর্থ—এই ভাবটি যদি কোন সাধু ব্যক্তির চরিত্র হইতে উঠাইয়া লও, তাহা হইলে তাহার সাধুতার মূলোচ্ছেদ করা হয়। याशाटा आमात्र निटकत स्थ रम, याश किहू আমার নিজের কাজে লাগে তাহাই আ-मात्र पद्मीय-এইরূপ মনের প্রবৃত্তি যে পরিমাণে কম কিংবা বেশী হয়, ক্ষীণ কিংবা প্রবল হয়, অল্ল কিংবা অধিক স্থায়ী হয়, সেই অনুসারে সাধুতার পরিমাণ নির্দ্ধারিত ছইয়া থাকে। খুব সামান্য অবস্থার लाकरे रडेक, किःवा त्रश्रगरक कान অভিনয়ের পাত্রই হউক, যদি কোন ব্যক্তির নিঃস্বার্থভাব, আত্মোৎদর্গের দীমায় উপনীত হয় তবেই ভাহাকে আমরা বীরপুরুষ বলিয়া থাকি। ছুই প্রকার আত্মোৎসর্গের দৃষ্টান্ত দেখা যায়—এক আত্মোৎদর্গ অপ্রকাশ্য, আর এক প্রকার আত্মোৎদর্গ জ্লন্ত-ভাবে জগঙ্জনের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। রণক্ষেত্রে কিংবা রাষ্ট্রীয় মন্ত্রণাসভায় সাহস ও দেশগ্রীতির পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়া কোন ব্যক্তি যেমন বারপুরুষ অভিহিত হয়, সামান্য জীবন ক্ষেত্ৰে যে ব্যক্তি, অসাধারণ ঋজুতা, আত্মসমান ও বিশ্বস্ততার পরিচয় দেয়, ভাহাকেও আমরা বীর নামে আখ্যাত করি। সকল ভাষাতেই এই সকল শব্দের তাৎপর্য্যার্থ স্থপরিচিত: এবং ইহা হইতেই এই তথ্যের সার্বভৌমত। স্নিশ্চিতরূপে প্রতিপাদিত হয়। এই তথ্যের ব্যাখ্যা করিতে হইলে এক বিষয়ে আমাদের বিশেষরূপে দৃষ্টি রাখা আবশ্যক; —ব্যাখ্যা করিতে গিয়া যেন আমরা ইহার मुलाष्ट्रिम ना कति। सार्थभत्र जारे निः-স্বার্থপরতার মূল-এই বলিয়া কি আমরা এই নিঃস্বার্থভাবের ব্যাখ্যা করিব ? লোকের সহজ জ্ঞান একথায় কখনই শায় দিবে না।

ক্ষবিদিগের কোন বিশেষ দর্শন-তন্ত্র নাই। মানুষের মনে ভাবোৎপাদন করিবার জন্ম, মানুষ এখন যেরূপ—দেই মানুষের প্রতিই তাঁহারা সম্ভাষণ করেন। কবিগণ, স্থানি-পুণ স্বার্থপরতার-না, নিঃসার্থ সাধুভাবের গুণ কীর্ত্তন করেন? মর্মস্পাশী বক্তৃতার সফলতার জন্য-না সাধুতার স্বতঃপ্রবৃত্ত স্বার্থত্যাগের জন্ম তাঁহারা আমাদের নিকট হইতে প্রশংসা চাহেন ? মানব-আ্রার অন্ত:স্তলে নিঃস্বার্থভাবের ও ঐকান্তিক দেবানিষ্ঠার কি এক আশ্চর্য্য প্রভাব আছে —কবি তাহা জানেন। তিনি নিশ্চয় জানেন, হৃদয়ের এই স্বাভাবিক প্ররতিটি উত্তেজিত করিলেই মানব হৃদয়ে একটা গন্ধার প্রতিধ্বনি জাগিয়া উঠিবে—করুণ-রদের সমস্ত উৎস উৎসারিত হইবে।

মানব-জাতির ইতিহাস অধ্যয়ন কর. गर्वे ज्हे (मिथरव. लाक्त्र) (वभी (वभी স্বাধীনতার জন্ম ক্রমাগত দাবী করিতেছে। এমন কি মনুষ্য শব্দটি যত দিনকার, এই স্বাধীনতা শব্দটিও তত দিনকার পুরাতন। কি আশ্চর্য্য ! লোকেরা স্বাধীনতা লাভের नावो कतिराज्य यात याः मनुषा कि ना স্বাধীন গার অধিকারী নহে! এই স্বাধীনতা শব্দের তাৎপর্যার্থ স্থনিদিন্ট। ইহার অর্থ এই,—মানুষের বিশ্বাস,মানুষ শুধু প্রাণবান সচেতন জীব নহে, পরস্ত মানুষের ইচ্ছা আছে—বে ইচ্ছা তাহার নিজের—স্থতরাং **নে ইচ্ছার উপর অপর কাহারও ইচ্ছা জুলুম** করিতে পারে না—অপর কাহারও ইচ্ছা নিয়-তির ভাবে—এমন কি শুভ নিয়তির ভাবেও মাকুবের উপর কর্তৃত্ব করিতে পারে না। তুমি কি কথন কল্পনা করিতে পার,—আসল জিনিসটা না থাকিলে এই স্বাধীনতা শব্দ ও স্বাধীনতার ভাবটি উৎপন্ন হইতে পারিত ? তুমি কি বলিতে চাহ, মানুষের স্বাধীনতা-

স্পৃহা শুধু একটা মারা-বিজ্ञমাত্ত। তাহা

হইলে বলিতে হয়, মানবজাতির আকাজ্মা
মাত্রই সুর্বোধ্য অতিশরোক্তি। স্বাধানতা ও নিয়তির মধ্যে যে মুখ্য প্রভেদ
আছে সেই প্রভেদ অস্বীকার করিলে, সকল
ভাষার ও সকল জাতিরই প্রতিবাদ করিতে
হয়; অবশ্য স্বাধীনতাকে অস্বীকার করিলে
প্রজাপীড়ক রাজাকে নিরপরাধী করা
যায়, কিস্ত তেমনি আবার বীরপুরুষকে
অবনত ও হান করিয়া ফেলা হয়। বীরেরা
যে অস্তায়ের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিয়া প্রাণ
পর্যান্ত বিদর্জন করে, সে কি তবে একটা
আকাশ-কুত্নের ন্যায় অলীক ব্যাপার ?

(ক্রমশঃ)

বেদ,উপনিষদ ও ব্রাহ্মধর্ম।

অথর্ক বেদের মৃগুকোপনিষদের প্রথমে আছে যে মহাশাল শোনক অঙ্গিরসকে জিজ্ঞাসা করিলেন

"ক্ৰিনুভগবো বিজ্ঞাতে সৰ্ক্ষনিদং বিজ্ঞাতং ভবতি।" কাহাকে জানিলে, হে ভগবন্, সকল জানা যায় ?

ভদৈ স হোৱাট।

অঙ্গিরদ তাহাকে বলিলেন

"বে বিদ্যে বিদিতবে ইতি হ'ম যদ্ ব্রহ্মবিদো বদস্তি পরা চৈবাপরা চ'"

ত্রন্ধবিদেরা বলেন বিদ্যা ছুই—পরা ও অপরা বিদ্যা।

তত্রাপরা—ঋণ্ডেদো বজুর্ব্বেদ: সামবেদে। ২থর্ববেদ: শিক্ষাকরোব্যাকরণং নিরুক্তং ছন্দোজ্যোতিধমিতি। অথ পরা যয়া তদক্ষরমধিগম্যতে।

খাখেদ যজুর্বেদ সামবেদ অথবিবেদ শিক্ষা কল্প ব্যাকরণ নিরুক্ত ছন্দ জ্যোতিষ এ সকল অপরা বিদ্যা—আর সেই পরা-বিদ্যা যদ্ধারা অক্ষর সত্যস্তরূপকে জানা যায়। তুমি যে বিদ্যার প্রশ্ন করিতেছ তাহা

শেই পরাবিদ্যা—ত্রন্মবিদ্যা; ঋক্ যজুঃ
সামবেদ ইহারা সকলি অপ্রেষ্ঠ বিদ্যা।
পরাবিদ্যা সকল বিদ্যার প্রতিষ্ঠা। যেমন
সকলের মূল ত্রন্ম, তেমনি সকল বিদ্যার
মূলীভূত ত্রন্মবিদ্যা। সেই মূল সত্যকে
জানিলে আর সকল সত্যের অর্থবাধ হয়।
তাহা না জানিতে পারিলে এই যাহা কিছু
সকলি প্রহেলিকা তুল্য।

বেদকে আমরা ত শাস্ত্রের মধ্যে সর্ব-শ্রেষ্ঠ বলিয়া মান্য করি—অঙ্গরস অপরা বিদ্যা বলিয়া কেন তাহার প্রতি কটাক্ষ-পাত করিলেন? তাহার কারণ নির্দেশ করিতে হইলে বেদ ও উপনিষদের মধ্যে পরস্পার সম্বন্ধ নিরূপণ করা আবশ্যক। দে সম্বন্ধ দেখাইতে গেলে বৈদিক উপাসনা সম্বন্ধে ছই চারিটি কথা বলিয়া আরম্ভ করিতে হয়।

বেদ আমাদের সর্বশাস্ত্রের মূল বলিয়। বিদিত, কিন্তু দেখিতে গেলে বৈদিক উপা-সনা এখনকার মত কিছুই নহে। বেদে মূর্ত্তিপূজার কোন নিদর্শন নাই। বৈদিক যুগে প্রাকৃতিক দেবতাদিগের উপাসনা প্রচলিত ছিল। বৈর্দিক সময়ের ঋষিরা কেবল বাহ্য প্রকৃতির মধ্যেই ঈশ্বরের আবিৰ্ভাব দেখিতেন। যত দিন পৰ্য্যস্ত বাহিরেতেই তাঁহাদের মনের অভিনিবেশ ছিল,তত দিন তাঁহারা ঈশ্বরের মঙ্গল ভাবকে খণ্ডথণ্ড রূপে দেখিয়াই তৃপ্ত হইতেন। ভাঁহারা নবীন নেত্রে অগ্নির মাভা, সূর্য্যের প্রভা, উষার দৌন্দর্য্য, মেঘের কান্তি দে-খিয়। হর্ষে উৎফুল ও আশ্চর্য্যে মোহিত হইতেন এবং ঈশ্বরের দেই দকল অন্ত্ কার্য্যের মধ্যে ঈশ্বরকেই প্রত্যক্ষ করিতেন। অনম্ভ ঈশ্বরকে পরিমিত ভাবে সকলেতেই দেখিতেন। অগ্নির অধিদেবতা স্বতন্ত্র.

বায়ুর অধিদেবতা স্বতন্ত্র, মেঘের অধিদেবতা সতন্ত্র। যেমন রাজপুরুষদিগের এক এক বিষয়ে অধিকার থাকে, তেমনি প্রত্যেক দেবতার এক এক বিষয়ে অধিকার। যিনি তৃষিত ধরাকে জলসিঞ্চন দারা শীতল করেন তাঁহার বায়ু দঞালনের উপর কোন অধি-कांत्र नारे, धिनि मभौत्रांत्र गर्धा थाकिया সমীরণকে প্রেরণ করেন তাঁহার সমুদ্রের উপর কোন কর্তৃত্ব নাই। যিনি সমুদ্রের कालाहरलत मरशा विताक करत्रन, जिनि ननोत्र लश्त्रीएक क्लोफ। करत्रन ना। यिनि জ্ঞানের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা, তিনি ধনধান্যের নহেন। এই প্রকারে পূর্ব্যকালে ভাঁহার। দেই এক ঈশ্বরকে নানা ভাবে পূজা করি-তেন; তাঁহারা অথগু সচ্চিদানন্দ পর-ব্রদ্মকে পৃথক্ পৃথক্ দেবতা রূপে পরিমিত ভাবে অর্চন। করিতেন। সূর্য্যে চল্রে মেঘে বিচ্যুতে অনলে অনিলে দলিলে দৰ্বত ই তাঁহারা দৈবশক্তি, দৈবমহিমা, দৈবদৌন্দর্য্য অবলোকন করিতেন। দেবতাগণকে তাঁ-হারা পরম বন্ধু বলিয়া জানিতেন; আর উৎসবের সময়ে, ক্রিয়াকর্মের সময়ে, জন্ম পরাজয়ের সময়ে, স্থাথ তুঃখে সকল সময়ে তাঁহাদিগকে আহ্বান করিয়া তাঁহাদের আতিথ্য সৎকার করিতেন। তাঁহাদের নিকট মুক্তকণ্ঠে আপন আপন মনের ভাব ও আকাজ্যা জানাইতেন। আনন্দের সময় আনন্দ জানাইতেন, তুঃখের সময় তুঃখ জানাইতেন। তাঁহাদের চক্ষে জল হল নভোমণ্ডল অন্তরীক্ষ বিশ্বভূবন দেবতাত্মক ছিল। কখনও দেই দেবতারা যজ্ঞকেত্রে অবতীর্ণ হইয়া স্তোতৃবর্গের সহিত একত্রে মধুর হব্য ভক্ষণ করিতেন, কখনও বা তাঁ-ছারা প্রীতি-নিবেদিত দধি-মিশ্রিত সোম-রুস পান করিয়া পরিত্পু হইতেন এবং প্রদান হইয়া তাঁহাদিগকে প্রভূত ধন রত্ন-

মানে পরিতৃষ্ট করিতেন। পুতের নিমিতে, পশুর নিমিতে, শত্রুদিগের উপর জয়-লাভের নিমিতে দেবতাদের নিকট ওাঁহা-দের প্রার্থনা ছিল। বেদমন্ত্রগুলি প্রাক্ত-তিক দেবতাদের এই প্রকার স্তুতিগীতে পরিপূর্ণ। প্রকৃতির শোভা দৌন্দর্য্য এখনো তেমনি আছে, দেই শুভ্ৰ বদনা উষা, দেই ভরুণ বিভাকর, দেই রতনমণি-খচিত নীলাম্বর তেমনিই রহিয়াছে কিন্তু আমরা অভ্যাসবশতঃ জড়তাবশতঃ এই শোভা সৌন্দর্য্যের প্রতি দৃক্পাতও করি না। প্রকৃতির মোহিনী শক্তি সকল আমাদের চতুর্দিকে সমানভাবে কার্য্য করিতেছে— दमरखत मनग्रानिन, वर्षाकारनत ध्रवन ঝঞ্চা বজ্র বিচ্যুৎ, প্রকৃতির মধুর হাসি, প্রকৃতির উত্তামূর্ত্তি তেমনিই প্রকাশ পাই-তেছে. আমরা দেখিয়াও দেখি না। কিস্ত আর্যা ঋষিদের ভাব স্বতন্ত্র ছিল। তাঁহারা এই প্রকৃতির সৌন্দর্য্য—এই প্রভাবশালী শক্তি সমূহে পরিবৃত হইয়া সেই প্রকু-তির অধিষ্ঠাত্রী দেবতার প্রতি আশ্চর্য্যোৎ-ফুল্ল নয়ন উন্মীলন করিলেন এবং নানা ছন্দোবন্দে তাঁহার স্তুতি গান করিয়। আনন্দে উৎসাহে জীবন যাত্রা নির্ব্বাহ করিতেন। তাঁহাদের নবীন নেত্রে সূর্য্য চন্দ্ৰ বায়ু মেঘ সকলি জীবন্ত ভাবে প্ৰকা-শিত হইত। এই সকল দেবতাদিগের ভূষ্টির জন্য ঋথেদ হইতে স্তোত্রপাঠ. যজুর্বেদ প্রণীত যাগযজের অনুষ্ঠান এবং সামবেদের শঙ্গীত দারা ইহাদের পূজা করিতেন।

বৈদিক যুগের শেষ ভাগে আর একচিত্র দেখা যায়। আদিম বৈদিক ঋষিগণ
ঋজুস্বভাব সরল-হৃদয় প্রতিভাসম্পন্ন মহাপুরুষ—প্রকৃতির আদি কবি ছিলেন। সে
সময়ে তাঁহাদের উপাসনা কার্য্য অকৃতিম

खिं ७ ७९ गर्कात প্রীতির ख्वा वित्यव निर्वतन मार्खें হইত। প্রাচীনতর দেবগণের মধ্যে উষা অগ্নি সূৰ্য্য ইন্দ্ৰ বায়ু বৰুণ প্ৰভৃতি নৈদৰ্গিক দেবতাগণই অগ্রপণ্য ও তাঁহাদের স্তুতি-मालाग्न भाष्यापत्र व्यक्षिकाः मह পরিপূর্ণ। ক্রমে পুরাতন বৈদিক দেবতাদের মহিমা অন্তোমুখ হইল এবং বৈদিক ক্রিয়াগুলি জটিল কুটিল বহুব্যাপারশালী হইয়া উঠিল। বেদে দেবপ্রীতার্থ যে সমস্ত ক্রিয়া কলাপের বিধি আছে দেই দকল যজা কাম-প্রধান হইয়া উঠিল-পুত্রকাম, ধন কাম যশস্বাম স্বৰ্গকাম প্ৰভৃতি নানাবিধ क्लकामनाम अञ्चलित इटेट नाशिल। প্রত্যেক ক্রিয়ার পৃথক ফল; ভাহার অমু-ষ্ঠান বিধানে কতপ্রকার সূক্ষাসুসূক্ষ নিয়-মাবলী প্রবর্ত্তিত হইল। অনুষ্ঠানের কিছু-মাত্র ক্রটি হইলে আশাসুরূপ ফললাভের ব্যত্যয় হয়, তাহার প্রতিবিধান উদ্দেশে কতপ্রকার প্রায়শ্চিত নিণীত হইল। এই সকল বহু আড়ম্বর পূর্ণ ক্রিয়া কলাপের পরিচালক পুরোহিতের সাহায্য অনিবার্য্য, পৌরোহিত্য ভিন্ন দে সমস্ত স্থ্যসম্পন্ন হয়না, স্বতরাং ত্রাক্ষণের আধি-পত্য হিন্দু সমাজে ক্রমশঃ বিস্তার হইতে লাগিল। যাজন ধর্মা অনুসারে ত্রাহ্মণেরা ক্ষত্রিয়াদির পৌরোহিত্য পদে নিযুক্ত হইয়া স্থায় আধিপত্য অক্ষত রাখিবার জন্য প্রভূত যাগ যজাদি অমুষ্ঠানের বিধি ব্যবস্থা প্রণয়ন করিলেন—তদতুসারে অগ্রিটোম, বাজপেয়, রাজসূয়, অখনেধ প্রভৃতি প্রজার রক্তশোবণকারী ভারি ভারি যজ রাজ্যের স্থানে স্থানে স্বস্থাতিত হইতে লাগিল।

এই রূপ যথন বেদের রূপান্তর ঘটিল— যথন সরল সহজ বৈদিক উপাসনা কতক-গুলি সারহীন সর্থহীন আড়ম্বর পূর্ণ ক্রিয়ানু কাত্তে পরিণত হইল—তথন উপনিষদের ঋষিরা বেদের বিরুদ্ধে গম্ভীরস্বরে বলিয়া উঠিলেন—

"অপরা ঋথেদো যজুর্বেদঃ সামবেদো-হথর্ববেদঃ শিক্ষা কল্পো ব্যাকরণং নিরুক্তং ছন্দো জ্যোতিষ্মিতি অথ পরা যথা তদক্ষর-মধিগম্যতে"

বেদ বেদাঙ্গ সকলি অপরা বিদ্যা, পরা বিদ্যা সেই যদ্বারা সেই অক্ষর সত্যস্তরপকে কানা যায়।

এক সময়ে বৈদিক মত পরমোৎকৃষ্ট ও বেদোক্ত যাগয়জ্ঞ নিতান্ত অনুষ্ঠেয় বলিয়া সকলের বোধ ছিল, পরে উপ-নিষদের সময় দেখিতে পাওয়া ঘায় যে তৎ-कारलत ब्लानवानी श्रायत्रा (वरनाक क्रिया-কলাপে শ্রদ্ধাবান্ ছিলেন না। প্রত্যুত তাঁ-হারা ঋক্, যজ্ঃ,সাম,প্রভৃতি সমুদ্য় বিদ্যাকে নিকৃষ্ট বিদ্যা, কেবল ব্রহ্ম বিদ্যাকেই পরা-বিদ্যা বলিয়া প্রতিপন্ন করিয়া গিয়াছেন। বেদের মধ্যে সংহিতার পর ব্রাহ্মণ, ব্রাহ্ম-ণের শেষভাগ উপনিষদ। উপনিষদ যে সময়ে আবিভূতি হইল সে সময়কার পরি-বর্তন অল্ল পরিবর্ত্তন নছে। উপনিষদে বেদ যেমন অপরা বিদ্যা বলিয়া পদ্যুত হইয়াছে, **দেইরূপ বৈদিক** কর্মকাণ্ডের প্রতিও জ্ঞানবাদী ঋষিদিগের অনাস্থা। 'জ্ঞানবাদী' এই নামের ভিতরে এক গুঢ় অর্থ আছে। আপনারা জানেন, সামান্যতঃ বেদের হুই ভাগ বলা যায়—জ্ঞানকাণ্ড আর কর্ম কাণ্ড। দেই অনুদারে **ত্রাহ্মণ্য দ**মাজে পুরা কাল হইতে তুই মত চলিয়া আসিতেছে—জ্ঞান-वाम आह कर्मवाम। कर्मवामीता रेविनक কর্মকাণ্ডের পক্ষপাতী। তাঁহাদের মতে বেদের কর্মকাণ্ডই সার্থক—কর্মদারা অয়-ত্ত্ব লাভ করা যায়। জীবকে স্বর্গাদির সাধন যজ্ঞকর্মে প্রবর্ত্তিত করাতেই জ্ঞান- কাণ্ডের দার্থকতা। অপর পক্ষে জ্ঞানবাদীরা কর্মকাণ্ডের বিরোধী। দাংখ্যেরা জ্ঞানবাদী, মীমাংশকেরা কর্মবাদী। উপনিষদের আচার্য্যেরাও জ্ঞানবাদী ছিলেন। যথন বেদোক্ত তত্ত্ত্যান বিলুপ্তপ্রায় হইয়া কর্মান্ত্রক ধর্মের অতিশয় প্রাত্ত্ত্ব হইয়াছিল, তথন তাঁহারা যজ্জভূমি পরিত্যাগ পূর্বক অরণ্যে গিয়া ব্রক্ষজ্ঞানানুশীলনে নিমগ্র হইলেন। তাঁহারা বুঝিলেন যে কর্মাত্মক ধর্ম নিকৃষ্ট ধর্মা, জ্ঞানদারাই অয়তত্ব লাভ করা যায়। "বিদ্যয়া বিন্দতে হয়্তং"। যাগ্যক্তে কোন ফল নাই। মুগুক উপনিষ্টে আছে—

প্লবাহেতে অদৃঢ়া যজ্ঞরপা অধাদশোক্তমবরং যেষু কর্ম এতচ্ছে য়ো যেহভিনন্দত্তি মৃঢ়া জরামৃত্যুং তে পুনরেবাপততি।

এই যজ্রপ কর্ম সকল যাহা অন্টা-দশ ঝাত্বিক্ ছারা সম্পন্ন হয়, সে সমূদ্য অস্থায়ী ও অদৃঢ়; যে মূঢ়েরা ইহাদিগকে শ্রেম বলিয়া অভিনন্দন করে তাহারা পুনঃ পুনঃ জরা মৃত্যুকে প্রাপ্ত হয়।

রহদারণ্যকে ব্রহ্মবাদিনী গার্গীর প্রতি যাজবন্ধ্য ঋষির যে কয়েকটি উপদেশ আছে তাহার মধ্যে স্পান্টই বলা হইয়াছে—

> যো বা এডদক্ষরং গাগ্যবিদিরা জুহোতি ধক্তে ওপস্তগ্যতে বচুনি বর্য-সহস্রাণি অভযদেবাদ্য ৬৬৭তি।

হে গার্নি, এই অক্ষর প্রদেশকে না জানিয়া যাহারা সহস্র সহস্র বৎদর হোম যার্ন
তপদ্যা করে, তাহাদের কর্মকল অস্থারী।
ঐহিক পারত্রিক অস্ত্যুদয় কামনা করিয়া
যাগ্যজ্ঞাদির অসুষ্ঠান হারা দেবতাদিগের
ভৃপ্তি দাধন করা নিতান্ত বিফল-প্রযন্ত্র।

উপনিষদকে সামান্যতঃ বেদান্ত বলা যায়। বেদের মন্ত্র ও ভ্রাহ্মণ ভাগ সমাও হইলে পর উপনিষদের ঋষিরা অরণ্যবাসী হইয়া
আত্মজানাসুশীলনে ও ত্রক্ষের ধ্যান ধারগায় নিযুক্ত হইলেন, পরে যখন তাঁহাদের
মনোমধ্যে আত্মজান উদয় হইল তখন আত্মার অধিষ্ঠাত্রী দেবতা পরমাত্মাকে উপলক্ষি করিয়৷ তাঁহারা জ্ঞানতৃপ্ত হইলেন। #

আমরা যথন বহির্জগতে মানোনিবেশ করি তখন প্রথমদর্শনে ভিন্ন ভিন্ন গুণ-সম্পন্ন কতকগুলি পদার্থ দেখিতে পাই। সুর্বা, চন্দ্র, মেঘ, জল, বায়ু, অগ্নি ভিন্ন ভিন্ন রূপে ভিন্ন ভাবে আমাদের নিকট প্রতি-ভাত হয়। এই সকল পদার্থে দৈব শক্তি আবোপ করা মনুষ্য সমাজের আদিম-কালের লোকদিগের পক্ষে স্বাভাবিক। ক্রমে জ্ঞানোল্লতি সহকারে ইহাদের মধ্যে একতা নিরীক্ষণ করা যায়: ইহারা যে একই মূলশক্তির পরিণতি, তাহা বুঝিতে পারি। তখন দেখিতে পাই যে এই বিশ্ব-রাজ্যে আপাত-প্রতীয়মান বৈষ্ম্যের মধ্যে সামা-বৈচিত্তের মধ্যে একতা বিরাজ করিতেছে। এই বিশ্বক্ষাণ্ড এক অত্যা-শ্চর্য্য একতা সূত্রে গ্রথিত। মহাত্মা নিউ-টন মাধ্যাকর্যণ আবিদ্ধার করিয়া বিশ্বপ্রকৃতির মধ্যে একতার প্রতি প্রথমে বৈজ্ঞানিক দৃষ্টি আকর্ষণ করিলেন, তিনি এই একটা বিস্ময়জমক সমাচার পণ্ডিত মণ্ডলীর মাঝ-

একং সৃদ্ধিপ্রা বছধা বদস্তি

অগ্নিং বৃদ্ধা বছধা বদস্তি

অগ্নিং বৃদ্ধা বাতরিখান্যাতঃ

বিনি এক সংস্থান্ত বিপাণ তাঁহাকে বৃত্ধা বর্ণন করেন

—তাঁহাকেই অগ্নি, যুম, মাতরিখা বলা হইয়া থাকে।

যো দেবানাং নাম্যা এক এব

তং সম্প্ৰশ্নং ভূবনা যান্তি জন্যাঃ

বিনি দেবতাদের মধ্যে এক, তাঁহারই অয়েষণে অন্য সকল ভূবন ফিরিটেছে। বেদে যে সত্যের আভাস মাত্র পাওয়া যায় উপনিষদে ভাহার পূর্ণ বিকাশ।

থানে উপস্থিত করিলেন যে,যে শক্তির বলে র্স্তচ্যত ফল ভূতলে নিপতিত হয় সেই শক্তির বলেই গ্রহ চন্দ্রাদি জ্যোতিকমণ্ডল স্ব স্বিধিপথে অশুখল ভাবে পরিভ্রমন করিতেছে। অন্ত দিকে স্থবিখ্যাত জীব-তত্ত্বিৎ ডার্নি তাহার বিবর্তবাদে জীব জগতে ও এই একতা প্রতিপাদন করিলেন —তিনি অকাটা প্রমাণ সহকারে দেখাই-লেন যে প্রত্যেক জাতীয় জীবের আদি জীব সকল ঈশ্বরের স্বতন্ত্র স্থি, এই যে পূর্ব্বতন প্রাণিতত্ববিৎ পণ্ডিতদিশের ধারণা ছিল, তাহা ভুল-প্রকৃতিমাতা এক নির্দিষ্ট প্রণালী অবলম্বন করিয়া নিম্ন নিম্ন শ্রেণীর জীবের বংশে উচ্চ উচ্চ প্রেণীর জীব সমু-দ্রাবন করিয়া আদিতেছেন ৷ বিভিন্ন শ্রে-ণীর বিভিন্ন জীব একই জীবাস্কুরের ভিম্বা বিকাশ মাত্র। এই নিয়মে জীব প্রবাহ চলিয়া আসিতেছে ইহার নাম Evolution —বিবৃতিবাদ বা অভিব্যক্তিবাদ। বহিজ গতে ষেরপ, আধ্যাত্মিক জগতে ও এই একতা षादता स्थारे ज्ञाप डेशनिक कता यात्र। বাহিরের বিষয় যেমন খণ্ড খণ্ড, আত্মা তে-মনি অথও। আতা এক। আমার নানা চিন্তা, নানা ভাব, নানা প্রবৃত্তির মধ্যে সেই একই আত্মা বিরাজ করিতেছে। বাল্য-কালে যে আমি ছিলাম, থৌবনে দেই, বাদ্ধিক্যে সেই আমি—এই এক আমিছ সুত্রে আমার সমুদয় জীবন রহিয়াছে।

আধুনিক বৈজ্ঞানিকেরা জীবের পৃথক্
ভাব হইতে ক্রনে একত্বের দিকে চলিয়াছেন—শুধু জাব বলিয়া নয় কিন্তু জড়
উদ্ভিদ ও জীবের মধ্যেও মোলিক একত্বের
নিদর্শন স্পান্ট উপলব্ধি করিতেছেন। এই
গোড়ার ঐক্য সমস্ত বস্তুর মধ্যে আছে;
উদ্ভিদ—এবং জীবের মধ্যে আছে; জীব-

বৈদিক ঋষিরা ও লা প্রাকৃতিক শক্তি সমৃহে
সেই একের ঐশী শক্তি অনুভব করিতেন তাহার স্থাপ্ত
নিদর্শন বৈদিক হক্তের স্থানে হানে প্রাপ্ত হওয়া যায়।
বেদের মধ্যে একস্থানে স্পষ্টাক্ষরে কথিত আছে—

প্রস্থার করে পার্যাণ এবং স্বয়ং প্রস্থার পার্যাণ এবং স্বয়ং ক্রম্ম — সকলেরই মধ্যে আছে, ইহা কেইই অস্বীকার করিতে পারেন না, কেননা সমস্ত জ্বাৎ এক অদিতীয় ঈশ্বরের স্প্রতি।" সকল শক্তির মূল যথন এক ভগবান্ তথন সকল শক্তিই যে মূলত এক, ইহা কে না বলিবে । এই সমস্ত জ্বাৎ—বাছ্ প্রকৃতি—আধ্যাত্মিক জ্বাৎ সমস্তই সেই অথও স্চিদানন্দের বিকাশ ভেদ মাত্র।

এই বিশ্বব্যাপী একাত্মভাব উপনিষদের ৠষিদিগের জ্ঞাননেত্রে প্রকাশিত হইল। যথন তাঁহারা বাহিরের বিষয় হইতে ইন্দ্রিয় গণকে নিব্লভ করিয়া স্বীয় আত্মাকে দেখিতে পাইলেন এবং আত্মার দঙ্গে পরমাত্মার যোগ বুঝিতে পারিলেন, সেই অবধি বেদান্ত বিজ্ঞানের আলোচনা আরম্ভ হইল। বেদেতে ষ্মাত্মা শব্দ যেমন বিরল, উপনিষদ তেমনি আধ্যাত্মিক বিদ্যাতে পরিপূর্ণ। ঋষিরা অন্তদৃষ্টি দারা আত্মাকে দেখিতে পাইলেন, তথন তাঁহারা একই দেখিলেন, বহু হইতে একে গিয়া পৌছিলেন। আবার যথন সেই আত্মার আশ্রয়স্থান পরমাত্মাকে দেখিলেন তখন সকলের অন্তর্য্যামী ঈশ্বরকে এক অদ্বিতীয় বলিয়া জানিলেন। তথন ঋষিদিগের অন্তর হইতে এই মহাবাক্য উদ্যাটিত হইল

न यन्त्राप्तः श्रुक्तव यन्त्रात्त्रो चानित्त्रा नवकः।

দেই যিনি এই পুরুষে, দেই যিনি
আদিত্যে, তিনি এক। জীবাত্মা পরমাত্মার
মধ্যে ঘনিষ্ট দম্বন অনুভূত হইল। যিনি
সূর্য্যের অন্তরাত্মা তিনি আত্মার অন্তরাত্ম।।
যিনি এই অদীম আকাশে তিনিই আমার
অন্তরে অধিষ্টিত—

বশ্চারমন্মিরাকাশে তেলোনরো **৬য়তনমঃ প্রদান সর্বা**হত্য ষশ্চায়মশ্বিরাক্সনি তেজোনয়ো

২মৃতনয়ঃ প্রবঃ স্বান্ত্রুঃ
তমেব বিদিয়োহতিমৃত্যুমেতি

নান্যঃ পল্প বিদ্যুতে হয়নায়।

এই আকাশে যে এই তেজাময় অমৃতময়
পুরুষ—'দর্বানুভূ:' দকল জানিতেছেন,
এই আত্মাতে যে এই তেজাময় অমৃতময়
পুরুষ—'দর্বানুভূ:' দকল অনুভব করিতেছেন, তাঁহাকে জানিয়াই মৃত্যুকে অতিক্রম
করা যায় মুক্তি লাভের অন্য পথ নাই 1

এই যে আধ্যাজ্জান, অভেদ জান, ইহা গীতায় দান্ত্ৰিজ্জান বলিয়া অভিহিত। পাৰ্থক্য জ্ঞান রাজ্যিক।

সর্বাভূতেযু ষেনৈকং ভাবমব্যর্মীক্ষাতে অবিভক্তং বিভক্তেযু তজ্জানং বিদ্ধি সাধিকং। ১% অথণ্ড অব্যয় যিনি এক অদ্বিতীয়, অবিভক্ত, সর্বাভূতে বিভক্ত যদিও, এই একীভাব যাতে হল্ন প্রকাশিত, সেই সে সাত্ত্বিক জ্ঞান, কহেন পণ্ডিত। পৃথক্ষেন তু যজ্জানং নানা ভাবান পৃথগিধান। বেতি দৰ্কেষু ভূতেষু তব্ব জানং বিদ্ধি রাজসং॥ ২১ যে জ্ঞান দৰ্বে ভূতেতে পৃথক্ পৃথক্ নানা ভাব নিরীক্ষণ করে দেই রাজসিক জ্ঞান। अमिरक (यमन खानवामी अधिता रिविक কর্ম কাণ্ডের প্রতি আস্থাশূন্য, তেমনি ইন্দ্র মিত্র বায়ু বরুণ দেবতাদিগের উপাসনাতে ও বীতশ্রদ্ধ হইলেন। তাঁহারা জানিলেন যে প্রকৃতির ভিন্ন ভিন্ন শক্তি স্বতন্ত্র দেবতা নহে, তাহাদের মূলে সেই এক ব্রহ্মশক্তি বিরাজিত। ক্রমণঃ।

ত্যাগ-ধর্ম।

ন ধনেন ন প্রজন্মান কর্মণা ত্যাপেটনকেনামৃতত্ব-মানভঃ।

না ধনের দারা, না পুতাদির দারা, না কর্মের দারা কিন্তু একমাত্র ত্যাগের দারাই

মুক্তি লাভ হয়। শ্রুতির এই মহাবাক্য ঘোষণা করিতেছে যে, একমাত্র ত্যাগের দারাই ভবের বন্ধন-যন্ত্রণা ঘুচিয়া যায়। এই বন্ধন-রজ্ঞতে আকৃষ্ট হইয়া কেহ বা মহাদাপরের ভীষণ তরঙ্গে ভাদমান, কেহ বা পর্যবিত লজ্মনে ব্যাপুত, কেহ অরণ্যে অরণ্যে ভাষ্যমান, কেহ বা যুদ্ধক্ষেত্রে ভাষ অদি হত্তে দণ্ডায়মান, কেহ বা দাসত্বশৃন্থলে আবদ্ধ। কিন্তু এ সবই ঘুচিয়া যায় যদি ত্যাগধর্ম মাকুষের সহায় থাকেন, যদি মাসুষ বন্ধভাবে তাঁহাকে আলিঙ্গন দিতে পারে। শ্রুতির এই মহাবাক্য শ্রবণমাত্রেই মহাযোগী ব্যাস-তন্য শুকদেব, সন্ন্যামী শকরাচার্য্য, মহাপুরুষ চৈত্ত প্রভৃতি সং-সারবিরক্ত অতীত পুরুষগণ স্মৃতিপথে আসিয়া উদিত হন। অহো! তাঁহারা একমাত্র ঈশ্বরপ্রেমেই বিহল হইয়। বৈরাগ্য পথের পথিক হইয়াছিলেন—তাঁহারা সং-নার ছাড়িয়া দেই নিরস্তকুহকং পরম মত্যে-রই সারণাপন্ন হইয়াছিলেন। তাঁহাদের কথা যে জনসংঘে কথিত হয়, সে সংঘ পবিত্র হয়, যে কেত্রে তাঁহাদের পদাস্ক চিহ্নিত থাকে সে ক্ষেত্র তীর্থে পরিণত হয়, যে হৃদয়ে তাঁহাদের ভাব জাগ্রৎ হয় দে হৃদয়ে প্রেম বৈরাগ্যের পুণ্য-প্রবাহ প্রবাহিত হইতে গাকে। কারণ মুক্তিগত প্রাণ যে হিন্দু জাতির প্রাকৃতিক ভাব ত্যাগ, তাহারা তাহারই চরম আদর্শ ছিলেন। তাঁহারা সন্ন্যাসী ছিলেন, তাঁহাদিগকে প্রণি-পাত করি। সন্ন্যামীর ত্যাগের প্রকাশ অরণ্যে, জনপদের প্রান্তভূমিতে ও নগর-পথে, त्रक्का विषय (कि भीन कचरन मीभा-মান। তাঁহারা গৃহ-বন্ধন উচ্ছেদ করিয়া ছিলেন। কিন্তু "প্ৰজাকামোবৈ প্ৰজাপতি"ঃ ঈশ্বর চান প্রজাস্তি, গৃহবন্ধন—গৃহশৃত্থলা। ত্যাগের অমৃতোপম ধর্ম ঈশ্বর চান সেই গৃহেই প্রতিষ্ঠিত করিতে। তবে গৃহীর ত্যাগ কোথায় ? গৃহীর ত্যাগ দানে— গৃহীর ত্যাগ সেবাম, গৃহীর ত্যাগ প্রতিপা-লনে, গৃহীর ত্যাগ আত্মদংঘমে। গৃহী। যখন ফুধিতের আর্ত্তরবে আকৃষ্ট হইয়া অম্বাল তাহার সম্মুখে স্থাপন করেন, তখন তাঁহার ত্যাগ সাধিত হয়; গৃহী যখন পিতা, মাতা, ভ্রাতা, ভূগিনী, পুত্র, কলত্র, বন্ধ-বান্ধব ও দাসদাসী প্রভৃতি কাহাকেও বঞ্চিত না করিয়া যথাযোগ্য রূপে আপনার অন্ন বদনে তাহাদিগকে পরিতপ্ত করেন ও তাহাদিগের সকল অভাব মোচনে নিজেকে ভূত্যবৎ নিযুক্ত করিয়া আত্মপ্রদান লাভ করেন, তখন তাঁহার ত্যাগ সাধিত হয় : গৃহী যথন পাঁড়িতের কাতর ক্রন্দনে ব্যথিত হইয়া ঔষধ পথ্যের দ্বারা তাহার শুক্রাষা করেন, তখন তাঁহার ত্যাগ সাধিত হয়: গৃহী যথন অজ্ঞানীকে জ্ঞান দান ও অসংকে সৎপথে আনয়ন করেন তথন তাঁহার তাাগ সাধিত হয়; সংসারের সর্বত্ত সর্বদা এই ক্রন্সন উঠিতেছে যে, "খণ্ড বিহণ্ড কালতন্ করি হ্যায়। শঙ্কট মহা এক দিন পড়ি হ্যায়" এই কালপ্রবাহ প্রজ্ঞলিত অগ্নি-জালার মধ্যে যিনি আতাসংযম করিয়া ধৈৰ্য্যের সহিত স্বীয় কর্ত্তব্য সাধন করিয়া যাইতে পারেন তাঁহার ত্যাগ সাধিত হয়।

ইহারা সংসার ত্যাগ করিয়া, ইহার
সমস্ত বিভীষিকাতে ভীত হইয়া দূরে পলায়ন করেন এবং শন্যাসী হইয়া কেবল
ব্রক্ষপ্রীতিতে নিমগ্ন থাকেন তাঁহাদের সে
ভাব পরম স্থলর, কিন্তু তাহা ভীরুজনোচিত
ত্যাগ ধর্মা, কিন্তু যিনি সংসারের কঠিন
নিগড়ে নিবদ্ধ থাকিয়া, তাহার চতুর্দিকব্যাপী জ্বালামগ্নী অনলের মধ্যে দগ্ধ হইয়াও
ধৈর্য্যের সহিত অকাতরে দান, সেবা, প্রতিপালন ও আজ্মংয্ম কার্য্যে আপনাকে

নিযুক্ত রাখেন ও তাহারই মধ্যে আত্ম-কোষে নিরঞ্জন নিফলক পরত্রক্ষের প্রতি জ্ঞানচক্ষু উন্মিলিত রাখিয়া ভক্তিপুল্পে তাঁহার উপাসনায় নিযুক্ত থাকেন সেই গৃহীর ত্যাগকেই বীরজনোচিত ত্যাগ ধর্ম বলে। তিনিই শূর শব্দের প্রকৃত বাচ্য।

क्ट्रबंड विलियन या, पूर्वनिष्ठि মতুষ্য কি এই হুখ হু:খময় সংসারে চিত্ত-চাঞ্চল্য হইতে আপনাকে রক্ষা করিতে পারে? কিন্তু যাঁহার সাধু ইচ্ছা আছে তাঁহার ইচ্ছা পূর্ণ হয়-সাধু মহাজনের। বলিয়াছেন যে, "দৎসঙ্গত মিলে সো তরেয়া" यिनि माधुमत्र करतन, मध्धमत्र करतन, শ্রেয় ও প্রেয় পদার্থের বিচার করিয়া শ্রেয় পথ অবলম্বন করেন, তাঁহার চিত্ত সহজেই প্রশমিত হয়। "ন বৈ স্পরীর্দ্য সত: প্রিয়াপ্রিয়য়োরপহতিরস্তি" যথন শরীরী আত্মার প্রিয় ও অপ্রিয় হইতে নিফুতি নাই তথন আত্মানাত্ম বিচারই অবলম্বনীয়। ব্রাহ্মধর্ম বলেন, হুথ ও চুঃধ উভয়ই চিত্ত-চাঞ্চল্য উৎপন্ন করিতে পারে। তুঃথের শমরে যেমন এক প্রকার চঞ্চলতা হয়, অ-থের সময়েও সেইরূপ আর এক প্রকার চঞ্চলতা উৎপন্ন হইয়া থাকে। কথন কখন ত্ব: ধ ভোগের উৎকণ্ঠা অপেকা হুথ ভোগের মততা ধর্মসাধনের অধিকতর বিল্ল উৎপাদন করে। অতএব চলচ্চিত্ত না হইয়া হুখ হুঃখ উভয় অবস্থাতেই কুশল লাভ করিতে যত্ন-भौन शक्तित्व - यञ्ज शूर्व्यक नाधू मन्न कति-বেক। সংসারে নানাবিধ অবস্থায় পতিত হইতে হয়, তাহাতে অন্ত:করণ নানাবিধ ভাবে আক্রান্ত ও বিক্ষিপ্ত হইতে পারে, ধৰ্মভাৰ মান হইতে পারে, পবিত্র উৎসাহ নির্কাণ হইতে পারে, মোহ উৎপন্ন হইয়া कौरनरक मिनन कतिराज शारतः; এরূপ অব-স্থায় সাধুগণের সংসর্গ আত্মাকে পুনর্বার প্রকৃতিত্ব করে। সাধ্সঙ্গ প্রভাবে মুমুর্ আত্মা জীবন প্রাপ্ত হয়, হতাশ মসুষ্য আশা লাভ করে, নিরুৎসাহ চিত্ত উৎসাহিত হয়। যেমন সূর্য্যের আলোক রূপহীন বস্তু সকলকে রূপবান করে, সেইরূপ সাধুগণের সাধৃতা অসাধু জীবনকেও পবিত্র ও পুণ্য-भील करता नाधूनक्तत्र अहे यहर छन त्य, তাহাতে অসাধু ভাবের দমন হয় ও সাধু ভাবের উদ্দীপন হয়। অতএব ধর্মার্থীগণ সাধুসঙ্গ সেবনে অবহেলা করিবেন না। যাহার অমুষ্ঠানে জ্ঞান ও হৃদয় পরিতৃপ্ত হয়, তাহাই সৎকর্ম ও সাধু কর্ম জানিবে। তাদৃশ কর্মের অনুষ্ঠানেই ধর্মবৃদ্ধি দীপ্তি लां करत्। याहाता छानवित्रक ७ इनग्र-বিরুদ্ধ কর্ম্ম সকল অনুষ্ঠান করে, ভাছাদের ধর্মজ্ঞান ক্রমে ক্রমে অবাড় হইয়া যায়; পরিশেষে তাহারা আর ধর্মাধর্ম বিবেচনা করিতে পারে না, স্থতরাং ধর্মপথ হইতে পরিভ্রম্ভ হইয়া অধোগতি প্রাপ্ত হয়। দকলই আমার কিন্তু কিছুই আমার ভো-গের জন্য নহে বরং উৎদর্গের জন্য—এই যে মহৎ ভাব, ইহাতে ভোগ ও বিদর্জন युग्रं माधिक हया। मकनरे निनाम किन्छ मकलरे तिह्या (गल, ज्यार मिरे तकरारे জগৎ মুগ্ধ হয়। আত্মা পঞ্চধা বিভক্ত হইয়াই পঞ্জানেন্দ্রিয়কে উৎপন্ন করে এবং তদ্ধারা সংসার-কার্য্য ও ভোগ কার্য্য সম্পন্ন করে—আপনাকে দান করিয়াই আজার আত্মত্ব, আত্মদান না করিলে মুস্ষ্য মুমুষ্য নামের যোগ্য হইতে পারে না, আগুদানেই জগৎ বশীভূত হয়। প্রাণ পঞ্চধা বিভক্ত হইয়া শরীরকে ধারণ করে। নাড়ী এবং শাখানাড়ী সমূহে ব্যান, অধোতে অপান, উৰ্দ্ধে উদান, মধ্যে সমান এবং চক্ষু শ্রোতে মুখ নাসিকায় মুখ্য প্রাণ অবস্থান করতঃ সকলকে নিজাম ভাবে আপনার শক্তি দান করিয়া সঞ্জীবিত রাথিতেছে— ইহাই ত্যাগ, ইহাই শ্রেষ্ঠ ধর্ম, ইহাই গৃহীর ধর্ম, এই ত্যাগই গৃহীর ত্যাগ।

কামানাং কর্মণাং ন্যাসং সন্ন্যাসং কর্মে বিছ:।
সর্ক্রম্ফলত্যাগং প্রাহন্ত্যাসং বিচক্ষণাঃ ॥
নিশ্চরং পৃণু মে তত্র জাগে ভরতসন্থম।
ত্যাগো হি পুক্ষব্যাম্ম ত্রিবিধঃ সংপ্রকীর্তিতঃ ॥
যজ্ঞ-দান-তপঃ কর্মান ত্যাক্সাং কার্য্যমেব তৎ।
যজ্জদানং তপশ্চেব পাবনানি মনীবিণাং ॥
ত্রান্যাপি তু কর্মানি সঙ্গংত্যক্র্যা ফলানি চ।
কর্ত্ব্যানীতি মে পার্থ নিশ্চিতং মতমূত্তমং ॥
নিশ্বত্যা তু সন্ন্যাসঃ কর্মণো নোপপদ্যতে।
মোহাত্ত্যা প্রিত্যাগভামসঃ পরিকীতিতঃ ॥
ছংথ্যমত্যের ষংকর্ম কান্ত্রক্রেশ ভরাত্যকেও।
স ক্রা রান্ত্রসং ত্যাগং নৈব ত্যাগফলং লভেং ॥
কার্য্যমিত্যের ষংকর্ম নিয়তং ক্রিয়তেইর্জুন।
সঙ্গং ত্যক্তা ফল্কেক্ব স্ব্যাগঃ শান্তিকো মতঃ ॥

পণ্ডিতেরা কাম্য কর্মত্যাগকে সন্মাস विष्करनद्रा সর্বকর্মের ফলত্যাগকে সন্ম্যাস वित्रा थारकन। হে ভরতদত্তম দেই ত্যাগ বিষয়ে আমার वाका निक्षय ध्ववन कता ८१ श्रुक्य-শ্ৰেষ্ঠ ৷ ত্যাগ তিন প্রকার বলিয়া কীৰ্ত্তিত হইয়া थाटक। यञ्ज, मान ख তপোরূপ কর্ম **जांका** नरह. তাহা অনুঠেয়। यक, मान ও उপ मनोधी निरंशत চিত্তশ্বনি-কর। এই সমস্ত কাৰ্য্য আদক্তি ও ফলাকাজ্ঞা পূৰ্বক অনুষ্ঠান করিতে **ट्टॅर**व. এই আমার উৎকৃষ্ট শ্চিত মত। কিন্তু নিত্য কর্মের ত্যাগ দঙ্গত নহে, মোহ প্রযুক্ত তাহার ত্যাগ তামদ বলিয়া কার্ত্তিত হইয়া থাকে। যে অমুষ্ঠাতা হু:খ জনক বলিয়া কেবল কায় ক্লেশ ভয়ে নিত্য-কর্ম ত্যাগ করে সে ত্যা-গকে রাজদ বলা যায়। **দেই** কার্য্যে অতুষ্ঠাতা কদাচ ত্যাগ-ফল লাভ করিবে

না। হে অর্জুন, অবশ্য কর্ত্ব্য বলিয়া যে নিয়ত কর্মা, আসক্তি ও ফলত্যাগ করিয়া, কৃত হয় সেই ত্যাগ সাত্তিক বলিয়া কণিত হইয়া থাকে।

এই কথাতেই যোগাচার্য্য প্রীকৃষ্ণ গৃহীর
ত্যাগ ধর্মের বিশিষ্ট উপদেশ দিয়া গিয়াছেন। ইহারই নাম নিকাম কর্ম—
"তিম্মন্ প্রীতিস্তদ্য প্রিয়কার্য্য সাধনক তত্ত্বপাদনমেব" ত্রাহ্ম ধর্মের এই পবিত্র মন্ত্র
ইহার প্রাণ। যিনি এই মন্তের তাৎপর্য্য
অবগত হইয়া এই সত্য সাধন করেন,
তিনিই প্রকৃষ্ট ত্রাহ্ম।

নানা কথা।

দ্বীবের অনস্ত মঙ্গল ভাব তাঁহার বিশাল ব্যাপকঙা মনে ধারণা করা বড় কঠিন। তাঁহার স্বরূপ উপনিষদের श्विता शानत्यारण कपद्र च्रम्लष्टे अञ्च कतिया मत्रन. সহত ভাষায় স্বল্ল-বাণীতে এইমাত্র বলিয়াই ক্ষান্ত হইলেন "ন তত্ত চকুৰ্গছভি ন বাগ্ গছভি নো মনোন ৰিলো न विजनीत्मां गरेथजनक्षिणार ज्ञातन्त जिल्लानरथा অবিদিতাদধি" চকু তাঁহাকে দেখিতে পান্ন না, মন फाँहारक धात्रणा कतिएक भारत ना ; हेशां आ मि ना त्य কি বলিয়া তাঁহার উপদেশ দিতে হয় ; যাহা কিছু জানি বানা জানি তাহা হইতেও তিনি ভিন্ন ও অতিরিক্ত। কি অমারিকতা ! ঈশ্বকে পাইরা তাঁহাদের প্রগল্ভতা উপশাস্ত, ভগবদ্ধনি তাঁহারা অবাক ও নিশুর ; ভাষা थूँ जिया পाই फ एक ना, बाहा नहेगा का हाता छे शासन দিবেন। এই ভ ভারতের এক অভি-প্রাচীন-যুগের চিত্র। কিন্তু মধ্য-যুগে দে ভাব দে তপদ্যা জ্ঞানের দে উন্নতি যেন বিলুপ্ত। ক্ষতিয়বীর লইয়া পূর্ণত্রন্ধ স্থাপন করিবার জন্য কি এক উদ্দাম চেষ্টা। ইক্রিয়ের অতীত श्रुक्टबर शान गकन टेक्सियशाच् भक्षाविटन्टवर शूर्व-বন্ধত প্রতিষ্ঠা! তুলনা করিয়া দেখিলে এ কি ভয়ানক হুৰ্গতি, মানসিক শক্তির কি খুণিত হীনতা! ঈশবকে তাঁহার পূর্ণমহিমার অনস্তের আভাবে চিত্রিত করিয়া তাঁহার পরিপূর্ণ দেবমূর্তি দেখিবার ও দেখাইবার চেষ্টার অভাব । নিজে কুজ, ঈশ্বরকেও কুজ করিয়া निक्कत अपूर्व अस्तर्भ गर्रन कतिहा छाहात त्महे

অপূর্ণ মহিনা বোবণা করিতে সকলে লালারিত। তাই
বিনাতের একেশর্বানী উপার দেবছবিলোধী চার্লন্
ভইনী বর্ত্তনান্ধর প্রবন্ধ তাঁহার ৭ম বক্তৃতার উপসংহারে আমাদেরই মত ক্র হইরা সংসাহদের সহিত
বিনিতেছেন "the deification of Jesus is the
grand historical testimony to the meanness
of men's thoughts about God." ঈশরের শরপ
সহরে হর্ত্তলের পরিচয় যে মহ্যা বছকাল পূর্ব
হুইতে দিয়া আসিতেছে, যিতখুটের ঈশরত্ত স্থাপনের
চেষ্টা তাহার বলবং প্রমাণ।

অবশ্য বাঁহারা অবতারত্ব স্থাঁকারের ভিতরে শাস্ত্রকাঁরগণের গৃঢ় উদ্দেশ্য লুকান্নিত দেখিতে পান এবং
সেই ভাবেই বুঝাইতে চাহেন, তাঁহাদের কথা স্বতন্ত্র।
কিন্তু বর্ত্তমানে লোকে প্রচ্ছের সত্য আর দেখিতে চাহে
না। সকল কথা সকল উদ্দেশ্য পরিদ্যার ও পরিশ্টুট ভাবে
ভানতে ও বুঝিতে চার। সত্য লাভের উৎকর্চাকে সে
আর কিছুতেই রুদ্ধ করিরা রাখিতে পারে না। প্রকৃত
পক্ষে বর্ত্তমান বুগ জ্ঞান ও ধর্মোর্থার স্বাধীন চিন্তাকে
আক্রকাল স্থপথে নিয়নিত ও পরিচালিত করিতে
হর্টাবে। এইখানেই গুরু ও আচার্যের প্রকৃত দানিত্ব।

অতীতে শ্রদ্ধা—শ্রদ্ধের শ্রীবৃক্ত রমেশ্চন্দ্র দত্ত দি, এদ, দে দিন তিখাছুরে গিয়া ছাত্রগণকে সম্বোধন কবিয়া বলেন"you should have a rational admiration for the past and a desire for progress.' অতীতের প্রতি শ্রদ্ধাবান হইবে এবং উন্নতি লাভের জন্য সচেষ্ট হইবে। অন্ধভাবে শ্রদ্ধাবিত হইতে তিনি বলেন নাই। জানিয়া শুনিয়া বৃদ্ধিয়া অতীতকে শ্রহা কর। বান্তবিকই ভক্তি শ্রদ্ধা করিবার এমন আনেক সামগ্রী রহিয়াছে, ভারতের গৌরবাবিত অতীতে যাহা-দের জন্ম। ভারতের ব্রহ্মজ্ঞান অন্যত্ত অতৃশন। সে ব্রন্ধজান আহরণ প্রকাশ ও প্রচার করিবার জন্য মহাত্রা রামমোহন নায়কে ভিথারীর ন্যায় অন্যত্ত ৰাইতে হয় নাই। তিনি ডুব দিয়া রক্ষোভোলন করি-ছেন। অতীত ভারতের সহিত তাঁহার ঘনিষ্টতম যোগ। छेशनियन-माज महर्षि जानाथर्ष ध्यकां कतितन। অতীতের দেই ঋষিভাব দেই ঋষিপ্রকৃতি তাঁহাতে অবতরণ করিল। তিনি শাস্ত ভাবে সাধনা করিয়া त्व[े] नमाक दाथिया शिलान, छारा अवनयन कतिएड শারিলে সত্য হইতে, ধর্ম হইতে কখনই পরিজ্ঞ হইতে হুইবেক না। আমরাও বলি অ্দূর অতীতে বিরচিত অগ্রসর হও, ভ্রমধান <u>খুগ্র ছইরা</u> পড়িবে।

আদর্শ পুরুষ।—অনেকের মতে ধর্মের ভি-তরে একজন আদর্শ পুরুষ স্বীকারের আবশ্যকতা चाट. रीहात जेमाहत्र ७ कार्या (मधिश बामता জীবনকে ও কর্ত্তবাকে নিয়মিত করিতে পারি। তিনি मृड हरेलन তाहाट कि, हेजिहामगढ जाहात कीवतन শিক্ষা ও সান্ধনা লাভ করিবার অনেক বিষয় আছে। তাঁহায়া ইহাও ৰলেন উপদেশ অপেকা দৃষ্টাত্ত অনে-কাংশে বিশেষ কলপ্রদ। এই জন্য বিভিন্ন সম্প্রদায় (कह वा नेनारक, टकह ता. महत्रानरक, टकह वा नाका-সিংহকে,কেহ বা গৌরালকে তাঁহাদের ধর্ম্মের কেন্দ্রীভূত क्तिएक होन । इंट्रांटन बीचरन बार्टाक बाराहन মত অসার নিরাশ জীবনকে যে আলোকিত করে. ইহাঁদের কঠোদণীরিত সভা যে বিহারেগে আলিয়া আমাদের মর্মের ভিতরে চিরকালের জন্য দৃঢ় মুদ্রিত হইয়া ৰাম, ত্যাগ-স্বীকারের মহৎ দৃষ্টান্ত মধ্যে মধ্যে ঘোর নিজা ভালিয়া দিয়া আমাদিগকে বে সংগার বিমুথ করিয়া তুলিবার উপক্রম করে, ভাহা অন্বীকার করিবার যো নাই। কিন্ত আমাদের হর্মলতার পরিমাণ এত অধিক,বে তাঁহাদের মহৎ দৃষ্টান্তে জীবনকে নির্মিত করিবার চেষ্টা না পাইয়া, তাঁহাদিগকে ঈব-রের স্থান অর্পূর্ণ ও তাঁহাদের মহিমা বোষণার জন্য লালান্বিত হই। যাহারা শান্তি স্থাপন করিবার জন্য नमध कीवन विशक्तिं कतित्वता. छांशातित नारमत ধ্বজা-সম্প্রদায়ের পতাকা-স্কন্ধে ধারণ করিয়া বিভিন্ন সম্প্রদরের সহিত কলহ-বিবাদ, সংগ্রাম ও রক্তপাতে প্রবৃত্ত হই। এই সকল ধর্ম প্রবক্তার মধ্যে কে অগ্রণী, তাহা দইয়া তর্ক-যুদ্ধে পরস্পরকে অবমাননা ও তুচ্ছ করিতেও এই জ্ঞানোজ্জ্বল সময়ে কুঠিত হই না। ঈশ্ব-व्रत्क यनि भागता कीवानव खानर्भ कतिया गरेए भाति. কত বিবাদ বিসম্বাদ অবসান হয়, কত শত বুক্তি তর্ক নির্থক হয়। কত (dogma) অক অনুদ্-ধারণা দুরে প্রায়ন করিয়া বিভিন্ন ধর্মাবলম্বার ভিতরে মিল-নের পথকে প্রশন্ত করিয়া তুলিতে পারে, কত শত অনাদৃত সত্যের প্রকৃত মর্যাদা রক্ষা পায়। মহৎ দৃষ্টাস্ত অবশাই গ্রাহ্য, কিন্তু তুমি আমি যাঁহাকে আদর্শ পুরুষ বলিতে যাই,তিনি মন্ত্র্য —তিনি অপূর্ণ— তিনি শোষের অতীত নহেন—একথা ও স্মর্বে বাধিতে इटेरव ।

আয় ব্যয়।

ৰান্ধ গৰং ৭৮, কাৰ্ত্তিক নাস। আদিত্ৰাহ্মসমাজ।

শায় ... ৫৩৫।১৬ পূর্ববকার স্থিত ... ২৬৮৬॥১৯ সমষ্টি ... ৩২২২ ৩ ব্যয় ... ৩৬৭১৩ স্থিত ... ২৮৫৪৮১৩

कांद्र।

সম্পাদক মহাশয়ের বাটীতে গচ্ছিত অদি-প্রাহ্মসমাজের মূলধন বাবৎ সাত কেন্তা গ্রথমেন্ট কাগজ

সমাজের ক্যাপে মজুত

268W.

2488W.

আয়।

ব্ৰাহ্মসমাজ ••• ৪০০/০

▶মহর্বি দেবেজনাথ ঠাকুর মহোদরের এটেটের স্যানেজিং এজেন্ট মহাশরের নিক্ট হইতে প্রাপ্ত মাসিক দান

কোং কাগজ ক্ৰয় করা যায়

2000

পুরাতন কেরোসিন টিন বিক্রন্থ

14

80000

তত্তবোধিনা পত্তিকা ••• ৩৬।•
পুস্তকালয় ••• ৪৯/৬
যন্ত্রালয় ••• ৯০১
বন্ধানয় বন্ধানীত স্বরলিপি গ্রন্থ প্রকাশের

मूल धन

810/0

সমষ্ট্র

000100

वाय।

ভ্রাক্ষসমান্ত ... ৩১০।/৬
ভর্বোধিনী পত্রিকা ... ১৩ ৫৬
পৃস্তকালয় ... ১২।১৩
অক্ষালয় ... ৬২।১৩
ভ্রক্ষালয় হর্লিপি গ্রন্থ প্রকাশের
মূলধন ১১ ৫০
সমষ্টি ... ৬৬৭ ১০
ভ্রিরনীজনাণ ঠাকুর।
সম্পাদ্ত ।

শ্ৰীসভ্যপ্ৰসাদ গদোপাধ্যাহ। সহ: সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন।

অফসপ্ততিতম সায়ৎসরিক আক্ষসমাজ।

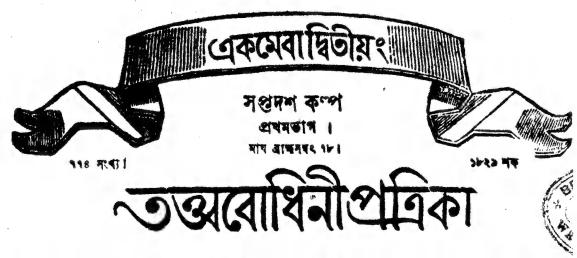
আগামী ১১ মাঘ শনিবার প্রাতঃকাল ৮ ঘটিকার সময় আদিব্রাক্ষসমাজ গৃহে ব্রক্ষোপাসনা হইবে। অতএব ঐ দিবস যথা সময়ে উক্ত গৃহে সকলের উপ-স্থিতি প্রার্থনীয়।

> প্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

আন্দুল আর্য্য-ব্রাক্ষসমাজ।

আগানী >২ পোঘ শনিবার ২৫শ সাম্বৎসরিক উৎসব উপলক্ষে প্রাতে ৭ ঘটিকা ও
সন্ধ্যা ৬ ঘটিকার সময় বিশেষ উপাসনা
হইবে; সাধারণের উপস্থিতি একান্ত
প্রার্থনীয়।

শ্রীরাশাল মল্লিক। সম্পাদক।



व्यवायविषयवावीकात्मत् विवयावीतिदिरं वर्णेत्रद्वतत् । वरेन निमं व्रामननम् विदं व्यवप्रविषयिक्षेत्रव्यः वर्णेत्मापि वर्णेनियन् वर्णायववर्णेनित् वर्णेक्षतित्रवृष्टं पूर्वेनप्रतिगतितः। एवकः तक्षेत्रीयावनवः वार्षियमेषिक्षण वन्नवितः। तक्षित् वीतिककः विवयार्थकाष्ट्रव सर्वावन्तिः।

শান্তিনিকেতনের সপ্তদশ সাহৎ-রিক উৎসব।

वानार्कत एवर्ग कित्रागाङ्गानिक त्रमगैव তপোৰন অমধুর খন খন ঘণ্টা নিনাদে ও হুগভীর দামামা ও শহা রবে জাগরিত ছটার উন্তাদিত হইলে. নঙ্গীতবিশা-त्रामत्र कनकर्श विनिःश्व चननिव "रमष्ट छान, निया छान" महकारत উপা-সকর্ন প্রাতঃকাদীন উপাদনা আরম্ভ করিবেন। আশ্রমের যে দিকে দৃষ্টিপাত कत्रा यात्र भिर्दे निर्द्वत्रहे मृन्य छिउरक महर्ष्ट्र खन्नरेहिन्स डेस्बारिक क्रिया (मग्र। मास्त्रिनिटकक्टनत वाहिरतत এই সমস্ত অমুকৃল অবস্থার সহিত মহর্ষিদেবের অমর ধর্মজীবন এমনি সংজড়িত যে এখান-कात मिन्न-(मांडापूर्न (मवकीर्छ निहस्, नवन क्रियाकत मकीय द्विष्कां छि जल्ला । স্থনিৰ্মাণ আকাশ, স্থবিমল বায়ু, উজ্জ্বল তপন किंद्रन, यन्मनांत्र (यनमञ्ज ও मूनन ধানি সহ বিচিত্র রুসের মনোহর ব্রহ্মসঙ্গীত मर्पा कैंदात जाव हिन्दा ও महान छेत्सभा

যেন জীবস্ত আকার ধরিরা অয়তধামের यांकीनिशतक खन्नात्मातक लहेशा জনা সাদরে খাহ্বান করিতেছে। তিনি স্বয়ং ত্রেলোপাসনার প্রধান স্থায় ছইয়া এই পৰিত্ৰ ভীৰ্থ সংস্থাপনানস্তৱ ভাছাতে নি-क्षत्र मोकाम्यकीरमद मात्रगार्थ खरकार मर मः-यान कत्रक चाधाशिक त्थम-यादन नीत्रद जमाभि जाहार्यात कार्या कतिराज्य । যাছাদের দিব্য কর্ণ আছে তাহারা এখনও তদীয় অলৌকিক বাণী শুনিতে পায়, এবং যাহাদের দিব্য চক্ষু আছে ভাহারা **(मर्डे** योगकोदानत अनत मूर्छि मन्दर्भन করে। শান্তিনিকেতনের সাম্বংসরিক মহোৎসৰ ভক্ত ব্ৰাহ্মগণের অতীৰ আনন্দ-জনক। স্থান কাল পাত্ৰ তিনই যোগ বৈরাগ্য ও শান্তি রদের উদ্দীপক। পার্থিব জীবনের ष्मात (कामाहत्म विकिश्व, मःमादित গুরুভারে প্রান্ত কান্ত ক্রম্য এখানে সময়ে সময়ে যে স্বর্গের ঐশ্বর্যা ভোগ করিয়া কুতার্থ হয় তাহা আত্মারাম ঋষি তপস্বীগণেরও পর্ম প্রার্থনীয়। বিবিক্তদেষী বনবাসী আর্য্য পিতামহগণ যে অক্ষজান উপাৰ্জন করিয়া আর্য্যক্রাভিকে গৌরবের উচ্চশিথরে তুলিয়া

গিয়াছেন দেই পরম ধন লাভের যাঁহারা প্রাদী, তাঁহাদিগের পকে এই নির্দ্ধন । আশ্রম যে পরম পবিত্র তার্থ তাহার আর সন্দেহ নাই।

িনিমন্ত্ৰিত সমাগত যাত্ৰীগণ ৬ই পৌষ রজনীতে এথানে কর্মাধ্যক্ষ কর্তৃক সাদরে গৃহীত হন। তাঁহাদের বেঝা পরিচ্যার वावचा शूक्त शूक्त वर्गदात्र माप्त समुद्र হইয়াছিল। উষাকালে ত্রহ্মদঙ্গীত ভিনিয়া मकल काशिया , इंडिटन अन निर्फिक्छ সময়ে তাঁহারা দলবন্ধ হইয়া মন্দির মধ্যে সমবেত উপাসনায় প্রবৃত্ত আগন্তক ব্রাহ্ম ভাতাগণ এবং ব্রহ্মচর্য্যা-শ্রমের ছাত্র ও শিক্ষকগণে উপ্রাসনা মন্দির পরিপূর্ণ হইয়া গেল। সকলে স্ব স্থাসনে শ্রেণীযদ্ধ ভাবে উপবিষ্ট হইলে খেতশাশ্রু দীর্ঘকলেবর ব্যায়ান ত্রাক্ষা শ্রদাম্পদ শ্রীযুক্ত ত্রৈলোক্যনাথ সান্তাল মহাশয় শ্রীমন্মহর্ষির প্রতিষ্ঠিত শংস্কৃত উপাদনা পদ্ধতি অমুসারে উপাসনা কার্য্য সম্পাদন করেন। প্রথমে সকলের সহিত শুভ্র শিলাতলে দণ্ডায়মান হইয়া "পিতা নোসি" এই শ্রুতি পাঠান্তে তিনি প্রণাম ক-तिलन। शरत यशकारम खन, वाताधना, গায়ত্রী মন্ত্র পঠিত হইল। পরিশেষে তিনি নিম্নলিখিত উপদেশ দিয়াছিলেন।

অনন্তর মধ্যায় ভোজন সমাপ্ত হইতে
না হইতে প্রিনিক্তনীলকণ্ঠ অধিকারীর যাত্রা
আরম্ভ হয়। এতৎ প্রদেশীর সাধারণ নরনারী বালক ও যুবকগণকে শান্তিনিকেতনে
আকর্ষণ করিবার জন্ত মহর্ষিদেব এইরূপ
বিশুদ্ধ আমোদ গীত বাদ্য ও আতসবাজী
ইত্যাদির স্থায়ী ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন।
ক্রেমে চারিদিক হইতে দলে দলে লোক
আসিতে লাগিল। আতসবাজী দেখিবার ও
যাত্রা শুনিবার জন্য প্রতি বর্ষে এখানকার

প্রশাস্ত প্র হার বহু দূর হইতে বিস্তর লোক সমাস্ত হয়। অনুসাম সাত আট সহস্র নরনারী এবার একজিছে হইয়াছিল।

মহা কোলাহল একং জনতাৰ মধ্যে नागःकालीन छेशानना रहेगाहिल। ७९-কালে চতুঃপার্যন্ত আমসমূহের অনেক ভূদুসন্তান স্থির ভাবে উপদেশ ও সঙ্গাত প্রেরণ করেন। क्रिगाकात्वत উপাসনায ভাদ্ধাস্পদ ভীযুক্ত প্রিয়নাথ শাস্ত্রী মহাশয় ,আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন। নৈতিক কর্ত্তব্য, ত্রহ্মজান উপার্জ্জন, ত্রহ্মোপাসনা প্রভৃতি তাঁহার উপদেশের বিষয় ছিল। প্রসিদ্ধ স্থগায়ক শ্যামস্থলরজী একাকী छूटे (तला गान करतन। जाहात ऋथाना মধুর গম্ভীর স্বরদংযুক্ত গীত গুলি শ্রোতৃ-গণের চিতকে আর্দ্র করিয়াছিল। নীলকণ্ঠ অধিকারী পূর্বের ব্রাহ্মসমাজের বিদ্বেষভাব পোষণ করিতেন। এক্ষণে কয়েক বংসর হইতে তিনি ভক্তির সহিত এখানকার উপাসনায় যোগ দেন এবং তাহাতে তিনি পরমানন্দ অমুভব করিয়া থাকেন।

উপাদনান্তে আভদবাজী পোড়াইবার ব্যবস্থা। বিচিত্র বর্ণের আলোকমালা, উর্ক্নে প্রস্ফুটিত কুসুমাকার অগ্নিস্ফুলিঙ্গ সকল দর্শনে "বলিহারী! বলিহারী! বাহোঝ" রবে সহস্র কণ্ঠ অতুল আনন্দ প্রকাশ করিতে লাগিল। সর্প, হন্তী, তোরণ-ঘার, কদমর্ক্ষ, কতই স্থন্দর স্থন্দর দব আতদবাজী! উপরে অনন্ত নীলিমার ক্রোড়ে এই সকল পদ্মরাগ অয়্বস্কান্ত নীল-কান্ত মণিহারের সমুজ্জল আলোকছেটা, দেখিতে অতি স্থন্দর, নয়নরঞ্জন। পরি-শেষে অনিত্য আলোকগুলি নির্ব্বাণ প্রাপ্ত হইলে ঘোর অম্বকারের মধ্যে কেবল নিত্যবস্তু "ওঁ" মৃত্র কিরণে দীপ্তি পাইতে লাগিল। এই সাময়িক আমোদ ও উল্লাদকর ব্যাপারের মধ্যেও মহাজ্ঞানী গন্তীর
প্রকৃতি মহর্ষির কবিত্বের মাধুরী অবলোকন
করিয়া কে না মুশ্ধ হইবে ? নিত্য শান্তিপূর্ণ
নীরব নিস্তক শান্তিনিকেতনের মধ্যে
বংসরান্তে একদিন এইরূপ আনন্দোৎসবে
নিত্য নির্কিকার নিরঞ্জন পুরুষের প্রেমলীলার অনেক নিগুড় তত্ত্ব প্রকাশিত হয়।
ইহার দেকব্য প্রোতব্য বিষয়গুলি শিক্ষাপ্রদ এবং আনন্দজনক।

শ্রদাস্পদ ত্রেলোক্যনাথ সান্যালের বক্তা।

পুণ্য ভূমি আর্য্যাবর্ত্তের বিলুপ্ত-প্রায় প্রাচীন ঋষিধর্ম, ভারতের বিশেষ গোরবের সামগ্রী ত্রাক্ষধর্ম, ত্রক্ষজান, विकाधान, बिकानम-त्रम-शानरक शूनक्की-বিত করিবার জন্য যে মহাত্মা বর্ত্তমান সময়ে আমাদের মধ্যে প্রেরিত হইয়াছিলেন এবং পবিত্র ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষা গ্রহণ পূর্বক অদ্যকার দিনকে যিনি চির্ম্মর্ণীয় ক-রিয়া গিয়াছেন. মঙ্গলময় প্রসাদে আমরা সেই দেব জীবন ও সেই শুভ দিনের মহাত্মাকে আজ দকলে উপলব্ধি করিতেছি। মহর্ষির অন্তরস্থ ব্রেশানুরাগের মধুর গাম্ভীর্য্যের অভ্যন্তরে প্রবেশ করিবার পক্ষে অদ্যকার উৎসবের দিন একটা বিশেষ পবিত্র দিম। তাঁহার আত্মার স্বর্গীয় জ্যোতি শান্তিনিকেতনের প্রাকৃতিক দৌন্দর্য্যের অভ্যন্তরে এই উৎ-দবের আনন্দ মূর্ত্তি ধরিয়া অদ্য প্রকাশ পাইতেছে। এস আজ প্রাণ ভরিয়া সকলে সেই মূর্ত্তি দেখি এবং দেখিতে দেখিতে ভাবিতে ভাবিতে দেই মহাপুরুষের যোগ-মম আতার মধ্যে প্রবিষ্ট হই। তিনি

যেমন উল্লাদের পহিত সনাতন ঋষি-বাক্য অবলক্ষনে ত্রকো চিত্ত সমাধান করিতেন সেই ভাবের ভাবুক হইয়া ত্রাক্মধর্ম কি, ত্রক্মপূজা কেমন সরপ স্থানন্দকর দেববাস্থ্নীয় পরম পদার্থ ভাহার কিঞিৎ আস্বাদ আজ সকলে গ্রহণ করি।

আমরা একণে সদেশজাত পার্থিব বস্তর উমতির জন্যর সকলেই অতিশয় উৎসাহিত এবং প্রমত হইয়াছি। কিন্তু মহর্ষি দেবেন্দ্র-নার্থ বেদ-বেদান্ত-প্রতিপাগ্য যে অবিমিশ্র স্বদেশী ত্রক্ষারা ও ত্রক্ষারাধানার উদ্ধার এবং বিকাশ সাধন পূৰ্বক তাহা আচ-ভাল জাতি নির্বিশেষে বিতরণ করিয়া গেলেন তাহার মর্ম্ম বুঝিয়াও খারণা ও সম্ভোগ করিতে পারিতেছি না। যে বেদ-মন্ত্র এবং ব্রহ্মগায়ত্রী প্রবণে নিম্নাধিকারী ন্ত্ৰী শূদ্ৰ এত দিন বঞ্চিত ছিল একণে তাহা ঘরে ঘরে প্রচারিত হইতেছে, কণ্ঠে কণ্ঠে বিরাজ করিতেছে, ইহা কি আমাদের পরম সোভাগ্যের বিষয় নহে ? হায় এমন প্রম্-তত্ত চরমধর্ম যিনি অধিকার করিয়া জীবনে তাহা প্রত্যক্ষভাবে দেখাইয়া গেলেন তাঁহার চরিত্রের মূল্য আমরা ভাল করিয়া খদয়ঙ্গম করিতেছি না। তাঁহার বিরচিত ভ্রাক্ষধর্ম ব্যাখ্যান পাঠ করিয়া ও প্রাণপ্রদ উপদেশ সকল শ্রবণ করিয়া এবং স্নেহভাবে অনু-প্রাণিত মধুর গম্ভীর সংগীত সকলের रुपय गय रहेरजरह. স্থারদে ভাঙ্গিয়া যাইতেছে, বার মোহনিদ্রা व्यकौट्य व्यक्षान्त-विषय पृष्टि शिष्ट्राट्ड, তথাপি নিতাবস্তু সারাৎসার পরত্রকো মন মজে না, তাঁহার ধ্যান চিন্তা জ্ঞানারুশীলনে অন্তরে অনুরাগ জন্মেনা। অনন্ত অস্তেয় ত্তেয় চিমায় তত্ত্ব সহজে আয়ত হয় না সত্য, কিন্তু তাহার বিশেষ প্রকাশ যে আধারে মূর্তিমান আকারে প্রকটিত হইল,

যে অমর দেবচরিত্র নিগৃত অব্যক্ত অক্ষণক্তি প্রভাবে অসুরঞ্জিত হইয়া মানবসমাজের ইতিহাসপটে চির দিবসের জন্য অন্ধিত রহিল, পরিদৃশ্যমান সেই জীবস্ত শ্বির মর্য্যাদা কি আমরা বৃষিতে পারিলাম ? না তদ্দন্দিন আমাদের পরিত্রাপের আশা বিশাস বাড়িল ? মহাজনদিগের কীর্ত্তিকলাপ দে-থিতে ভাল, ওাঁহাদের চরিত্রকাহিনা শুনিলে হুদ্ম বিগলিত হয়, অথচ ওাঁহাদের ভাবে আবিষ্ট হইয়া আমরা অনস্ত জীবনপথে অগ্র-সর হইতে চাহি না, শিয়রে শমন দেখিরাও চৈতন্যোদ্য হয় না, হায় কি বিড্লনা!

কোন কারণে বাধ্য হইরা যদি আমরা धक्यांनि विनां ि वनन क्षत्र कति, यान-শাসুরাগী যুবক বন্ধুরা তাহা দেখিয়া অতি-মাত্র বিশারাপম হন, এবং ভৎ সনার হারে বলেন, "মহাপয়, খেতখাঞা পক্কেশ হইয়া धमन गरिंछ काकरे। कत्रितन"! धमिरक চিরস্তন-পৈতৃক ধন, জীবনের অন্নপান শ্বরূপ यामणी जन्नवस्त्र कथा यनितन कार्वात्र अ তাহাতে আহা জন্মে না। আজকালের দিনে ভবের বালারে তাহার যেন কোন मुलाई नाई। याँदात रेष्ट्राय अभिया कीविक আছি, প্রতি নি:খাদের সহিত যাঁহার সম্বন্ধ, তাঁহাকে ভূলিয়া, উপেকা করিয়া দেশের এ কি ত্য়ানৰ চুৰ্গতি উপস্থিত হইল। চুই দিন পরে ঘাঁহার চরণে আতা বিসর্জ্জন পূৰ্বক মৃত্যুভয় হইতে নিষ্কৃতি লাভ করিতে रहेरव, छिनि कि श्रामणी वञ्ज, रमणलाहे. मावान इंड्यामित व्यापका श्राक्रनीय नर्दन ?

চিন্তাহীন অনাস্থদশী মানব মনে করে, বাঁহার রূপ রূদ গন্ধ নাই, যাঁহাকে ধরা ছোঁয়া দেখা শুনা যায় না, অর্থাৎ যদ্ধারা এই জরামরণশীল অনিত্য জীবনে কোন অনস্ত তৃপ্তির সম্ভাবনা নাই তাহা লইয়া আমি কি করিব ? মৈজেরী বাজ্ঞবন্ধ্যকে বাহা বলিয়াছিলেন ইহা ঠিক ভাহার বিপরীত বৈরাগ্য! ভোগবিলাস পথের পথিক নির্কেদ সহকারে মনে মনে বলেন, হার আমি প্রচুর বিলাস ঐশর্য্য ভোগ করিতে পাইলাম না; হুরম্য হর্ণ্য, বি-চিত্র উদ্যান, মনোহর যান বাহন, অর্থ বিত আমার ভাগ্যে ঘটিল না; এবং হুন্দর নয়নরঞ্জন হুউপুন্ত দেহধারী বজন বাহ্মন, বিদ্যোপাধি বিশিষ্ট পুত্র কন্যা প্রভৃতি সম্পদ হুও সন্তম আমার কিছুই নাই, আমি কি মন্দ ভাগ্য! আমার না জন্মানই ভাল ছিল।

একথার কি সম্ভোষজনক উত্তর ও প্রতিবাদ নাই ? মহর্ষিজীবন ইহার প্রতি-বাদ এবং দত্নতন্ত্র। যদি বল, তিনি ধনী জ্ঞানী বিধাতার বিশেষ কুপা পাত্র, তাই তিনি সাধু মহাজন হইয়াছিলেন, কিন্তু তাহাতে আমাদের কি ? আমরা পোঘ-ভারাক্রান্ত गृशी. অর্থচিন্তা বাতীত পরমার্থ চিস্তার আমাদের সময় নাই সাধন তপদ্যা ত দুরের কথা; সংগা-রের ভার বহিতে वहिट्ड, তুঃখের ভাবনা ভাবিতে ভাবিতে, वामारमञ कीवन (भव रहेया याहेर्त। जावल कथा **এই, जनस निर्किट्य निर्दाकां ब्राह्म** खाविया कल कि इटेरव ? भीर्थिय जोवरनद्र कान् কাজে তাহা লাগিবে ? দৈহিক অভাব যাহাতে মোচন হয় কেবল তাহা করিয়াই আমর। চলিয়া যাইব, দৃক্ষা নিরাকার অতী-দ্রিয় বিষয় ভাবিতে পারি না। ভাবিতে গেলে মাথার মধ্যে যেন কিরূপ গোলমাল বোধ হয় : চিত विज्ञास हक्ष्म हहेग्रा উঠে। मुर्थ ध প্রকার কেছ বলুন বা না বলুন. मत्न मत्न देशहे चात्नरकत वित निकास. শেষ সিদ্ধান্ত। ইহা অবশ্য সত্য কথা যে,

বিষয়ে অভিত শাকিলে যোগ বৈরাগ্য
নামন করা বার না, এবং নির্কিশেষ অনস্ত
পরমাত্মার সম্যক ধারণাও সন্তব নহে;
হতরাং ভাষতে হন্য পরিত্প্ত হয় না।
সচরাচর ব্রাক্ষসমাজের বক্তৃতা, উপদেশ
এবং প্রার্থনায় একদিকে মহান্ সর্বান্তীত
পরব্রের বরূপ ব্যাথ্যা এবং অপর দিকে
ভাষার পিতৃত্ব মাতৃত্ব বন্ধুত্ব প্রস্তৃতির নিকটতর সরস সম্বন্ধের কথা মাহা শুনি তাহাতে জ্ঞান বৃদ্ধি বিচার চিন্তা এবং ভাষ
ভক্তি আপাততঃ চরিতার্থ হয় বটে, কিন্তু
সে সকল ভবের বান্তবিকতা সহজে আত্মন্থ
এবং জীবনগত হওয়া বড়ই কঠিন। এই
কঠিন সমস্যা ব্রাক্ষণণ এখনো ভালরপে
পূরণ করিতে পারেন নাই।

ইতিহাদে মহাজন চরিতে এইরূপ ধর্মনামগ্রদ্যের দৃষ্টাস্ত আছে, আমাদের ভক্তিভাজন মহর্ষিদেবও ইহার সাকী। তিনি বিস্তীর্ণ বিষয়, রহৎ পরিবারের ভার মাখায় লইয়া তাহার হুশুখলা সম্পাদন করিতেন, তৎসঙ্গে সজনে বিজনে, পরিবার মধ্যে তপোবনে একাকী গজীর ব্রহ্মধ্যানে মগ্ন থাকিতেন। প্রত্যেক ছোট বড় জ্ঞানী अञ्चानी नम्रनातीत পক्ष ইহা কি এক জীবস্ত দৃষ্টাস্ত এবং আশার সমাচার মহে ? জানেও ভ্রম থাকিতে পারে, ভাবে ভক্তিতেও অন্ধতা অসারতা প্রকাশ পার, আবার কর্মেও আসক্তি আছে. কিন্তু জীবনে চরিত্রে এই তিনের বিশ্রদ্ধ সমন্বয়, এবং আত্মাতে যে দেবাবি-ৰ্ভাৰ দেবলীলা তাহা ঐতিহাদিক প্ৰত্যক मछा। जेम्म ভक्रजीवन मर्गत्न आंभारतत्र ध কি আশা হয় না যে দাধন করিলে আম-রাও এক দিন সিদ্ধি লাভ করিতে পারিব ? সত্যের সামঞ্জন্য, জীবনের সার্ব্বাঙ্গীন উন্নতি লাভ করিতে সক্ষর হইব ? ভক্ত মহাজন-

গ্ৰ প্ৰ প্ৰের প্ৰধান সহায় ও উত্তর শাধক। তাঁহাদের পদচিত্র অনুসরণ ভিত্র এ পথে অগ্রসর হইবার আর সহজ छे भाव कि हुई नाई। अकि मिटक छै। हारा व শিক্ষা, দৃষ্টাস্ত, এবং আশীর্কাদ, সহাসুভূতি অপর দিকে সাক্ষাৎ ব্রহ্মযোগ, ভগবৎ— সান্নিধ্যের নিঃসংশয় অসুভূতি। নিগুণ সন্তার চিন্তা ও যাবতীয় জীবনক্রিয়া মধ্যে তাঁহার প্রত্যক্ষ আবির্ভাবের উপলব্ধি এবং নিজের জ্ঞান ইচ্ছা ভাবের ভিতরে তাঁহার সহিত একাত্মতা অনুভব, ইহাই চরম অ-বস্থা। রুধা আমিত্বের অভিমান সর্বব্যেভাবে তিরোহিত হইবে,তাহার স্থানে স্বয়ং বিধাতা বিখনিয়ন্তা সদ্গুরু অবভীর্ণ বা প্রকাশিত रहेशा आमारमञ्ज कीवनयन्तरक পরিচালিত করিবেন। অন্তরে বাহিরে ব্রহ্মরূপ পরি-পূर्न, তन्मस्य जीव नित्रस्त मध शिक्रिव। বিশেষ বিশেষ থণ্ড জ্ঞান ও স্কুল সূক্ষ্ম জ্ঞানের রাজ্য অতিক্রম করিয়া অতিসূক্ষ্ম চিমায় অনস্ত ভাবের মধ্যে প্রবেশ করিতে না পারিলে প্রকৃত ব্রহ্মজ্ঞান ও যোগজীবন লা-ভের কোন আশা নাই। কর্ময়োগ দাধন তাহার এক মাত্র সোপান। কর্মাধ্যক বিধাতা প্রতিমানবের বিবেক ধর্মবৃদ্ধি এবং হাদয়ের ভাব ভক্তির ভিতর দিয়া শক্তি-রূপে দেহেন্দ্রিয় মনোবৃদ্ধিকে পরিচালিত করিতেছেন এইরূপ ধারণা আবশ্যক! দে রাজ্যে তিনিই আলোক, পথপ্রদর্শক এবং তিনিই মুমুং গুরু ও নেতা। দিব্য-জানালোকিত ইচ্ছা-যোগ-সম্বিত নির্কিশেষ অভেদ জ্ঞানে পৌছিতে হইলে স্থল সূক্ষ্ম যাবতীয় বিশেষ বিশেষ ঘটনা, অ-বস্থা, চিন্তা, কার্য্য, আশা,কামনার অভ্যন্তর দিয়া সূত্রভাবে পরমাত্মার সঞ্চরণ এবং অব্য-বহিত ক্রিয়া-যোগ উপলব্ধি করিতে হইবে। এইরূপে যথন ত্রনোতে নিত্য স্থিতি হয়, তা- হার জ্ঞান ইচ্ছা ভাবের সহিত জীবন একীভূত হইরা যায় তথন আর ভেদবৃদ্ধি তিতিতে
পারে না, ইন্ট দেবতার সহিত দেখা শুনার
অভাব কিন্তা বিচ্ছেদ স্বতন্ত্রতা বোধও
থাকে না। তথন এই যে মহাশ্ন্য অসীম
আকাশ তাহা অনন্তের আবির্ভাবে পূর্ণ
হইয়া যায়, এবং দেশকালে বদ্ধ এই বাহ্য
পদার্থগুলি আমাদিগকে আর আর্ত করিয়া রাখিতে পারে না। মায়াবদ্ধন বিমৃক্ত
আত্মার নিকট সকলই প্রমৃক্ত অনার্ত।
তাহার দৃষ্টি সর্বক্ষণ সেই জীবস্ত জাগ্রত
পরমপুরুবে সংলগ্ন থাকে।

ट् ि वित्रकीयनाव्यय क्षप्रयोगी व्यख्धांभी পুরুষ, আমরা যেন তোমাকে অতিক্রম করিয়া কোন চিন্তা বা কার্য্য না করি। যেন প্রতিক্ষণে তোমার অনুগমনই আমাদের জীবনের একমাত্র ব্রত ও লক্ষ্য হয়। যথন যে কর্ত্তব্য উপস্থিত হইবে তোমার নিকট তৰিষয়ে পরামর্শ এবং সাহায্য ভিকাক-রিব। এমন কি কার্য্য আছে যাহা তোমা बाता উद्धात हरेट ना भारत ? मनाकारनत मनी जूमि, इसीर्घ कीयन পरिष यथन যাহা কিছু অভাব হইবে তাহা ভূমি পূৰ্ণ कत्रिया नित्त । अन्य छेशास्य यनि छाहा পূর্ণ না হয়, অথবা আমাদের সময়ে সময়ে যদি গভীর ক্ষতিই বা উপস্থিত হয়, ভূমি সে অবস্থাতে আপনাকে দান করিয়া षामारमत नकन कि शर्न कित्रः। मिरव। তুমি পূর্ণকাম, তুমিই পরম পুরুষার্থ: আশীর্কাদ কর, নাথ, যেন তোমার অভয় বাণী শুনিয়া এবং প্রদন্ন মূর্ত্তি দেখিয়া আমরা দকল অভাব তুঃখ ভুলিয়া যাই এবং ভৃপ্তকাম হই।

ত্রশা কুপাহি কেবলম।

শ্রেদ্ধান্দাদ প্রিয়নাথ শান্ত্রীর উপদেশ।
কানাব্যহং সেববিরিডানিতাং ন হঞ্জনৈ প্রাণ্যতে
হি প্রবং তং।

আমি জানি যে কৰ্মলক ধন অনিত্য ৷ **এই অ**क्षर भगार्थित मात्रा मिहे क्षर मेडा. পদার্থ লাভ করা যায় না। অতএব জিজাসা করি, হে ভাতৃগণ, কি লক্ষ্য করিয়া— কাহার উপাসনার জন্য বৎসরে বৎসরে এই পুণ্য দিনে শস্তিনিকেতনে আসিয়া আমরা সমবেত হই ? ঈশবের শরণাপম হইয়া পাপ তাপ হইতে মুক্ত হইবার জন্য कि नटर ? क्लरयत आकर्षण धवः शकि কি সেই ধ্রুব সত্যের দিকে পরিচালন করিবার জন্য নহে? যাঁহার ইচ্ছাতে প্রেরিত হইয়া আমাদের শরীরের মধ্যে মন মনন কাৰ্য্যে নিযুক্ত রহিয়াছে, যাঁহার ইচ্ছাতে প্রাণ প্রেরিত হইয়া আমাদের শরীরকে ধারণ করিয়া রহিয়াছে, যাঁহার रेष्टाट नियुक्त रहेशा व्यामारमत मूथ मित्र। বাক্য ক্ষুরিত হইতেছে, যে দেবতা চকু ভোত্র দিয়া আমাদের সম্মুখে জগৎ সৃষ্টির অনন্ত রহস্য ব্যক্ত করিয়াছেন, তাঁহার উপাসনাই ধ্রুব হুথ শান্তি লাভের একমাত্র উপায়। সংসারের পাপ তাপ ও বছ-ভাব হইতে পরিত্রাণ পাইবার জন্য সেই প্রেম-স্বরূপ ঈশ্বরকে লাভ করিয়া তাঁহার উদার প্রীতিতে আপনার আত্মাকে প্রদন্ম করিবার জন্য, एक-वृत्त-यूरक्तंत्र बाधारम् शाकिमा মুক্ত হইবার জন্যই ঈশ্বরের তত্ত্তান ও তাঁহাতে প্রতি করা আবশ্যক। পরমে-শ্বর পাপের মোচয়িতা ও মুক্তিদাতা, তাঁহার শরণাপন্ন না হইলে পাপ তাপ হইতে, সংগারের মোহ-বন্ধন হইতে উদ্ধার নাই। বিষয়াসক্তিই মোহ-বন্ধন, প্রতাপ প্রভুত্তের আকাজ্যাই মোহ-বন্ধন, স্বার্থ-দিদ্ধির জন্ম মিথ্যাভাষণ ও কাপটাই

মোছ-বন্ধন। ইহার জন্য যাহার মন অহ-রহ: চিন্তারত রহিয়াছে, স্থ শান্তি তাহাকে बदौिक वा नाव करिक आधारम मुक्ष कतिया মুত্যুপাশে আবদ্ধ করে। ইহারই উপা-র্জন মানদে আমরা কি আমাদের অমূল্য বিজ্ঞানাত্মাকে আজীবন নিযুক্ত রাথিব ? মুত্যু কে চার ? অমৃতই সকলের লক্য। य मिन धीमिकिमण्यम महामना याख्य वक्षा ঋষি সম্যাসত্তত অবলম্বন করিবার সকল করিয়া স্বীয় পত্নীম্বয়কে তদীয় ধন রত্ন বিভাগ করত: গ্রহণ করিবার আদেশ করিয়াছিলেন, তথন তাঁহার পত্নী মৈত্রেয়ী তাঁহাকে বলিয়াছিলেন "যেনাহং নামুতা স্যাং কিমহং তেন কুর্য্যাং" যাহার দারা আমি অমর হইব না, তাহা লইয়া আমি কি করিব? আমরা পুরুষ হই-য়াও কি সেই কথা বলিতে পারিব না? ঈশুরের চরণে কি বাস্তবপক্ষে—সত্যের জন্য আমাদের মুখ হইতে এই প্রার্থনা-বাণী বাহির হইবে না যে, "হে ঈশ্বর! অসৎ হইতে আমাকে সংস্করপে লইয়া যাও, অন্ধকার হইতে আমাকে জ্যোতি:স্বরূপে লইয়া যাও, মৃত্যু হইতে আমাকে অমৃত-স্বরূপে লইয়া যাও 1" সংসার স্বস্তঃসার শূন্য অঞ্ব পদার্থ; হুতরাং মৃত্যুরই প্রতি-কুতি—ইহা অন্ধকারাচ্ছন্ন অসং। ঈশ্বর ধ্রুবজ্যোতি সত্য সনাতন পূর্ণ পুরুষ অন্ত-বাঁহ্যে পরিপূর্ণ। তাঁহাকে জ্ঞানযোগে লাভ করা ও উাহাতে প্রবেশ করা আমাদের কামনার পরিসমাপ্তি। চর্ম্মচক্ষুতে তাঁহাকে দেখিতে পাওয়া যায় না। কিন্তু জ্ঞানচক্ষে তিনি প্রকাশিত হন। ইহা আক্ষধর্মীর বিশেষ পরীক্ষিত সত্য, ইহা ঋষিদিগের সম্যক আচরণীয় ছিল। এই জ্ঞান ও প্রার্থনার ঘলেই তাঁহারা ঈশ্বরকে করতল-ন্যত আমলকৰৎ লাভ করিয়াছিলেন।

আমরা বেদ উপনিষদ হইতেই ইহা লাভ করিয়াছি-সাত্ম-প্রত্যয় নিয়তকাল এই मर्जात माक्नी मिर्जरह। देहारक रकह मिन्स हिटल धार्ग कत्रि ना, विधेत-কর্ণ হইয়া তাবণ করিও না। এখন সকলে একবার আত্ম-মহিমা চিন্তা কর। স্থল জগৎ হইতে তাহা ভিন্ন, শরীরস্থ হইয়াও শরীর হইতে তাহা ভিন্ন। এই জীবাতার মধ্যেই ঈশ্বর পরমাত্মা রূপে স্থিতি করি-তেছেন। তিনিই আমাদের পিতা মাতা স্থহৎ—"দ নো বন্ধর্জনিতা স বিধাতা।" বিশ্বভূবনের সকল সংবাদ একমাত্র তিনিই कानिएए हन- मण श्रुतकात मिवात कना তিনি শাক্ষীস্বরূপ হইয়া রহিয়াছেন, তাঁহাকে লাভ করিয়া ও তাঁহাতেই অবস্থান করিয়া দেবতারা ও পবিত্র মনুষ্যেরা অমৃত পান করিয়া থাকেন। "ধামানি বেদ ভুবনানি বিশ্বা যত্ৰ দেবা অমৃতমানশানাস্তৃতীয়ে ধান-मरेशात्रयञ्डः।" व्यामता उँ। हात श्रामात পাপ মলিনতাকে আতা হইতে যত উন্মো-চন করিতে পারি, ততই তাঁহার সন্থা ইহাতে স্পাইরূপে উপলব্ধি করিতে পারি. ততই তাঁহার পিতৃ-সম্বন্ধ, সথা-সম্বন্ধ, প্রভু-শবদ্ধ আমাদের সহিত গাঢ়তর হয়, ততই অধিক পরিমাণে তাঁছার অনন্ত ঐশর্যোর স্বামিত্ব আমরা লাভ করিতে পারি। ইহা-তেই শাশ্বত আনন্দ, হুথ ও শাস্তি।

এখনই তোমরা একবার অন্তর্গু দ্বি বারা দেখ যে এইরূপে তত্তাসুসন্ধান করিয়া ও ব্রক্ষের উপাসনারত হইয়া ঈশ্বরকে তোমরা কত টুকু ধারণ করিতে পারিতেছ, আত্মাকে কত উন্নত করিতে পারিয়াছ। এখনই আপনার আত্মাকে উন্নত করিয়া দেই পরমাত্মার সহিত যোগ কর; নিশ্চয় জানিবে যে, ঈশ্বর হইতে আমরা কেহই কথন বিযুক্ত নহি। ঈশ্বরের অনস্ত স্প্রির মধ্যে

मनुश्हे नर्ना खर्क कीय। आमारनंत्र नती-রের উপাদান জড় হইতে পারে কিস্ত আমাদের আত্মার উপাদান সভ্য, আত্মার উপাদান ধর্ম, আত্মার উপাদান জ্ঞান। ধর্মই আমাদের প্রাণ, জ্ঞানই আমাদের সাধন পথের একমাত্র অবল্যন। আমা-मित्र मर्था हम छ व्यत्न करि-বেকী আছেন যে তাঁহাদের ডম্ববিচার নাই. জ্ঞানের সাধনা নাই, যাঁহারা অধ্যাত্ম যোগের মর্ম বুবিতে অক্ষম। কিন্ত আমাদের মধ্যে ৱোধ হয় এমন কেহই নাই যিনি আপ্ত বাক্যের—শ্রুতি বাক্যের উপরে নিঃসংশয় শ্রদ্ধা না রাখেন। সেই শ্রুতিই বলিতেছেন যে "এষ হি দ্রফী স্প্রফী শ্রোতা ত্রাতা রস-য়িত। মস্তা বোদ্ধা কর্তা বিজ্ঞানাত্ম। পুরুষ্ধ" এই যে आমাদের জীবাত্মা ইনি দর্শন করেন, স্পর্শ করেন, প্রবণ করেন, আত্রাণ करतन, आयोगन करतन, यनन करतन, বিচার করেন, কর্ম করেন; তিনিই বি-জ্ঞানাত্রা পুরুষ। এই বিজ্ঞানাত্রা পুরুষ স্থিতি করিতেছেন কোথায়? "স পরে অক্সরে আত্মনি সম্প্রতিষ্ঠতে" সেই পর্ম অক্ষর পরমাত্মাতে স্থিতি করিতেছেন। অতএব ঈশ্বর হইতে আমাদের বিযুক্তি কোথায় ? তাঁহা হইতে আমরা দুরে নহি. তিনি মামাদের অন্তরেই রহিয়াছেন। বি-শুদ্ধ চিত্ত হইয়া জ্ঞানচক্ষে তাঁহাকে দেখি-লেই তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া যায়। ইহা হইতে সত্যস্ত্রপের উপাসনার সহজ ও সত্য পন্থা আর কি হইতে পারে? .হিন্দুর প্রত্যেক অমুষ্ঠানের প্রারম্ভে যে আচমনের মন্ত্র পাঠ করিতে হয় তাহাতে তো ঋষিরা এই কথাই বলিতেছেন যে, "তদিফোঃ পরমং পদং मन। পশ্যন্তি সূরয়ঃ দিবীব চকুরাততং" এই আকাশে বিস্তৃত বস্তু সকল যেমন আমরা চক্ষু উত্মীলন করিলেই

দেখিতে পাই, সেইরূপ পরব্রহ্ম কার্য্যন পরায়ণ ধীরের। একাঞ্চিত হইয়া বিশুদ্ধ জাননেত্র দারা আপন আপন আখার অভ্যন্তরে দর্শন করেন। যেহেছু আত্মারূপ উজ্জ্ব কোষই সর্বব্যাপী পর্ত্তক্ষের পরম স্থান, প্রতিজ্ঞনের আত্মাই তাঁহার প্রস্থুই আসন। আত্মজ্ঞানের এই বিমল জ্যোতিতে যাঁহারা পরিত্র তাঁহারা কি আনন্দের উচ্ছানেই উন্নতি হইতে উন্নতির সোপানে, দেব হইতে কি উৎকৃষ্টতর দেব সহবাসেই উত্থান করেন।

किन राय, जारात्मत कि कुर्मणा यारात्रा কেবল প্রকৃতির ও প্রবৃতির বশীসূত হইয়াই ধর্মের বিপরীত পথে পদার্পণ করিয়াছে ! সংশয়-তিমিরের মধ্যে পথজ্ঞ ইইয়া তাহারা কেবল পুনঃ পুনঃ সংসারগতিকেই প্রাপ্ত र्य। मयूज्याजी नावित्कत लक्का त्यमन আকাশের ধ্রবতারা, পরলোক্যাত্রী মান-বের লক্ষ্য সেইরূপ আপনার অন্তরেশ্ব জগতের নিয়ন্তা ঈশ্বর হওয়া চাই। যাহারা তাঁহাকে লক্ষ্য করিল না. কেবল পাপকর্ম্মেই যুগ্ধ থাকিল তাহাদের স্বাভাবিক পরিত্রতা ক্রমে অন্তর্হিত হইয়া যায়। তাহারা পাপ প্রবৃত্তি চরিতার্থ ক্রিডেই দর্বদা যত্নশীল। হিংসা এবং প্রতিষ্ঠিংসার তায় ছুর্ভন্ন ব্যাধি षात्र कि हुरे नारे। रेराट प्रा, भरताभ-কার, প্রত্যুপকার প্রভৃতি মানবের সদ্গুণ সকল নিস্তেজ হইয়া যায়। কিসে কুপ্রবৃত্তি সকল সতেজ হয়, কিলে পাপ ৰিষয় সকল হস্তগত হয়, তাহারই জন্ম তাহারা ব্যস্ত। পাপ হইতে যে প্রকারে পরিত্রাণ পাইবে ভাহা একবারও মনে করে না-মনে করিবে কি, পাপকার্য্য ও পাপচিন্ত। করিতে করিতে পাপে তাহারা এমন অভ্যন্ত হইয়া পড়ে य পাপবোধমাত্রই ভাহাদের মনে জাত্রহ रहेवांत्र व्यवसत्र शाय ना। शृथिवीटक यक

ধর্মসম্প্রদায় चाटि नक्न मञ्जूनारहरू লোকই স্ব স্থ শান্তের স্বত্যস্ত গৌরব করিয়া थाक्न अवर निष्क्रक मिटे मिटे मध्येमाग्र-গত বলিয়া অভিযানে এত স্ফীত হইয়া উঠেন যে ভাঁছার পদভরে মেদিনী কম্পিত হইতে থাকে। কিন্তু শান্তীয় সত্যের অফুর্চানে নিজের নিষ্ঠার অভাব দেখিয়া ও স্বীয় কর্মফল অবশ্য ভোগ করিতে হইবে জানি-য়াও কেছ কম্পিত হন না, ইহাই অতিশয় আশ্চর্যা। কায়িক পাপের মধ্যে জীবের প্রাণহরণ, চৌর্য্য ও পরদার মর্ব্বথা বর্জ-नीय। वाहिक भारभत्र मरधा श्रामान, পারুষ্য, পৈশুতা ও অনুত বাক্য জল্লনাও করিতে নাই, চিন্তাও করিতে নাই। পর-দ্রব্য হরণের অভিলাষ ত্যাগ করিতে হইবে এবং কুতাকুতের ফল যে অবশ্য-ভাবী তাহা চিন্তা করিবে। গলদেশে যভ্রোপরীত বা ক্ষীধারণ করিলে কিম্বা कांबान वा वाहरवल इस्छ विष्ठवन कतिरल মাত্র ধার্মিক হয় না। কিন্তু জাতি নির্বি-শেষে বা সম্প্রদায় নির্বিশেষে যে কেন ব্যক্তির ঈশ্বরের প্রতি প্রেম ও সত্যের প্রতি নিষ্ঠ। আছে তিনিই ধার্মিক। অত-এব হে সাধু সজ্জন সকল! তোমরা ঈখ-রের শরণাপন হও, মৃত্যুর পূর্বেই তাঁহার निक्रें चयुक्त अपराय कन्यन कतिया পাপ হইতে বিযুক্ত হও। পাপ করিয়া কুতর্ক দারা আপনাকে বঞ্না করিবার চেষ্টা করিও না. মৃত্যুর পরে তোমাদের যে অবস্থা হইবে তাহার প্রতি অন্ধ থাকিও ना : किन्तु मत्रल इटेग्रा व्याकृत अन्तरत ঈশবের শরণাপম হও, পবিত্র ত্রাক্ষধর্ম গ্রহণ করিয়া ভ্রহ্মপরায়ণ হও। তোমাদের পাপ তাপ দকল দুরীভূত হইবে, তোমরা **भद्राताटक अब्रज्ज मिल्ला मान्य मान**

ঈশবের গুণগান করিতে ও তাঁহার মহিমা সহীয়ান করিতে পারিবে। অবধিই ঈশ্বরের শরণাপন্ন হও এবং আপ-নার চরিত্রকে শোধন করিয়া ঈশ্বরের প্রিয় কার্য্য সাধন করিতে থাক, পৃথিবীকে শেষ গতি মনে করিয়া যথেচ্ছাচার করিও না। ত্রতহান স্বেচ্ছাচারী পাপীরা এখান হইতে যে পরিমাণে পরলোক পাপভার লইয়া অবস্ত হয়, দেই পরিমাণে পরলোকে প্রতিকারের উপযুক্ত ভোগ করিয়া শুদ্ধ হয়। যেমন হিমালর हरेए अवाहिल हरेया शका यमूना अधारन আমাদের জন্য স্থশীতল বারি আনযুন করিতেছে, যেমন হুদূর দক্ষিণ আকাশ হইতে মিশ্ব শীতলতা বহন করিয়া মলর व्यागारमञ्जू यम लाव করিতেছে, যেমন সমুচ্চ গগন প্রাস্ত হইতে সূর্য্যরশ্মি আসিয়া আমাদিপের চক্ষুতে জ্যোতি निया वर्गविधान कतिएउट्ह, महेन्न भागा-দের যজনীয় ত্রাহ্মধর্ম সেই প্রাচীন—অতি প্রাচীন বেদ উপনিষৎ হইতে মহাসত্য সকল বহন করিয়া আমাদিগের ধর্মপ্রাণকে পবিত্র করিয়া দিতেছেন। ত্রাক্ষধর্ম আরণ্যক ধর্মকে গৃহে আনিয়াছেন, ত্রাক্ষধর্ম গুপ্ত তত্তকে সাধারণ জনমগুলীর মধ্যে প্রচার করিয়া জ্ঞানী সুর্থ নির্বিশেষে সকলেরই কল্যাণ্যাধন করিয়াছেন। ত্রাহ্মধর্ম কি অমৃতবাণীই প্রচার করিয়াছেন!

ওমিতি বন্ধ সর্কেলৈ দেবা বণিমাহরন্তি।
মধ্যে বামনমাদীনং বিখে দেবা উপাদতে।

যিনি ওক্ষারের প্রতিপাদ্য তিনি ত্রহ্ম।
সকল দেবতারা ইহাঁর পূজা আহরণ করিতেছেন। জগতের মধ্যন্থিত পূজনীয় পরমাত্মাকে সমুদায় দেবতারা নিয়ত উপাদনা
করিতেছেন। জগতের এই অঘিতীয় কর্তা
যেমন ঈশ্বর, মহেশ্বর, পর্মেশ্বর, পর্মাত্মা,

পরত্রক্ষ শব্দের বাচ্য, সেইরূপ ওঁ শব্দেরও বাচ্য। যিনি সৃষ্টি-স্থিতি-প্রলয় কর্তা, তিনিই ঈশ্বর, তিনিই ত্রক্ষা, তিনিই ওশ্বারের প্রতি-পাদ্য মহান্ পুরুষ। পৃথিবী অপেক্ষা অন্য অন্য উৎকৃষ্টতর লোকনিবাসী দেবতারা নিয়ত তাঁহার আরাধনা করিতেছেন। আমরাও যদি মহৎ ও প্রেষ্ঠ হইতে বাসনা করি, তবে আমাদেরও কর্ত্তব্য যে দেবতা-দের ন্যায় সেই বিশুদ্ধ মঙ্গলস্বরূপের নিতান্ত অধীন ও অনুগত থাকিয়া এবং তাঁহার প্রতি প্রীতি করিয়া তাঁহার উপাসনাতে রত

ওমিত্যেবং ধ্যারথ আত্মানং স্বস্তি বং পারার তমসঃ প্রস্তাৎ।

ভন্নারেণ্যারতনেনাবেতি বিধান্ বত্তকাত্তমকর্ম-মৃত্যভারং পর্ক ॥

ওন্ধার প্রতিপাদ্য শর্ত্তক্ষকে ধ্যান কর এবং নির্কিন্দে তোমরা অজ্ঞান তিমির হইতে উত্তীর্ণ হও। জ্ঞানী ওক্ষার সাধনের ঘারা সেই শাস্ত, অজ্ঞর, অম্যর, অভ্য়, নিরতিশ্য ভ্রক্ষকে প্রাপ্ত হয়েন।

হে পরমান্তন! যেমন স্বর্গের দেবতারা এক সঙ্গে মিলিয়া অহরহ তোমার স্তৃতিগান ও তোমাতে অমৃত পান করিয়া থাকেন, বৈদিক কালে আর্য্য ঋষিরা যেমন অরণ্যে বেদীপীঠে বিদিয়া সামগানে ভোমার আরাধনা করিতেন, এই বর্তুমান ধুগের এই ব্রাহ্মান্যাজের বেদীপীঠে বিদিয়া আমরাও সেই-রূপ তোমার স্তৃতিগান করিতেছি। ছে প্রকাশবান্ পরমেশ্বর! তুমি একবার আমাদের সম্মুথে প্রকাশিত হও এবং আমাদের প্রার্থনা গ্রহণ করিয়া আমাদিগকে কৃতার্থ কর।

শীরামপুর ব্রাহ্মদমাজের দায়ৎ-সরিক উৎসব উপদক্ষে বক্তৃতা।

ম। আমার অনস্ত রত্বের অধিকারিণী। একবার চারিদিকে চাহিয়া দেখ কত তাঁর ঐশ্বৰ্যা, কত তাঁর বিভৃতি। ভূলোক হ্যা-लाक ठातिमिटक है जाहात है अध्या मिनी-প্যমান। এই যে বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ড ভোমার ममत्क (पथिटिक मकत्नतरे जिनि व्यथीयती, কেবল যে তিনি অধীশ্বরী তাহা নহেন, এই সকলই তিনি প্রস্ব করিয়াছেন। প্রস্ক করিয়াছেন কেন ? তাঁহার সন্তান সন্ততি-দিগের ভোগের জন্য, তোমরা ধর্মনিষ্ঠ ও ন্যায়প্যায়ণ হইয়া কৰ্মফলকামনা ত্যাগ পূর্ববিক ভোগ করিবে এই জন্য। তুমি যতই ভোগ কর না কেন, মায়ের অক্য ভাণ্ডার ক্থনও শূন্য হয় না, ক্থনও তাহার किছू गांज द्वांग रय ना। जुमि यादा हाहित्व তাহাই পাইবে, তিনি এতই মুক্ত হস্তে আমাদিগের অভাব পূরণ করিয়া থাকেন। বল দেখি কখন কোন অভাব তুমি মায়ের নিকট জানাইয়াছ, আর তাহা তিনি পুরণ করেন নাই!

মা আমাদের এত ঐশর্য্যশালিনী, আ-বার তিনি এরপ দানশীলা, আবার আম-রাই এই রাজ-রাজেশ্বরীর প্রজা ও সন্তান। বল দেখি আমাদের মত সৌভাগ্য আর কাহার আছে ?

জননী সমান করেন পালন
সবে বাঁধি আপন স্নেহ গুণে।
মাতার হুদয়ে দিলেন স্নেহনীর,
ছুগ্ধ দিলেন মাতার স্তনে।
কিন্তু আবার দেখিতে পাই কত তপদ্যা করিয়া ও কত ছালা, যন্ত্রণা, শোক
তাপ সহ্য করিয়া সাধক শাস্তি না পাইয়া

ভাঁছাকে কঠোর নিচুর বলিয়া, কত আদবের সহিত তাঁহাকে তিরস্কার করিয়াছেন।
মা, অবাধ সন্তান আমরা, তোমার এ লীলার যে কিছুই মর্ম পাই না। চাতক
একবিন্দু বারির জন্য দে জল, দে জল,
বলিয়া শুক কঠে কত চীৎকার করিয়া
গেল তোমার দ্যা হইল না, আবার কোখাও
বা অ্যাচিত হইয়া অজ্ঞ ধারে বারি বর্ষণ
করিতেছ।

আবার দেখি Book of Job নামক গ্রন্থে ভক্ত শিরোমণি "জোব" কেবল বিপ-দের উপর বিপদ, যন্ত্রণার উপর যন্ত্রণা শোকের উপর শোক ভোগ করিয়াও ভোমাকে ছাড়েন নাই। চর্ম্ম চক্ষে দেখিলাম বেচারার উপর তোমার দয়া নাই, মায়া নাই, মেহ নাই। আমাদের ক্রব প্রস্থাদের কথা কে না জানে। এই সকল যখন ভাবি, তখন এইরূপ হয় কেন সহজেই এই প্রশ্ন মনে উদয় হয়। তখনই আবার মায়ের অপার অনস্ত করুণা আমাদের স্মারণপথে পতিত হয়। তখন কবির সঙ্গে ভাবি এ সংসার আমাদের আরামের স্থান নহে ইহা কেবল পরীক্ষার ক্ষেত্রমাত্র।

এই সমস্ত বিপরীত ভাবাপর অবহার
মূল কারণ কি! তিনি আমাদের সেহময়ী
অননী, আমরা তাঁহার ছর্বল সন্তান। অকারণে আপন সন্তানসন্ততিদিগকে ক্লেশ, যন্ত্রণা
কেওয়া কথনই তাঁহার অভিপ্রেত হইতে
পারে না। মোহে মুগ্র হইয়া আমরা
সময়ে সময়ে রুঝিতে পারি না কেন আমরা
মধ্যে মধ্যে ক্লেশ যন্ত্রণা ভোগ করি; কেন
বিষাদে জর্জনীভূত ও শোকে মৃহমান হই।
ক্রাজাধর্ম বলেন "মনুষ্য পাপেতে ক্লমে
ক্রেমে নিময় হইয়া বিনাশ প্রাপ্ত না হয়,
এই জন্য কর্মণাময় পরমেশ্র পাপের
দহিত যন্ত্রণাকে সংযুক্ত করিয়া দিয়াছেন।

যেমন শরীরে রোগ উৎপন্ন হইলেই শারীরিক যন্ত্রণা উপস্থিত হয়, সেইরূপ আত্মাতে
পাপ উৎপন্ন হইলেই আত্মার আনন্দ ও
শান্তি তিরোহিত হয়, এবং য়ানি ও অশান্তি
আত্মাকে ক্ষতবিক্ষত করে। ইহাই পাপাকুষ্ঠানের দণ্ড। মনুষ্য এইরূপ দণ্ডভোগ
করিয়া অনুশোচনা করে এবং পাপ হইতে
নির্ত হইয়া পুণ্যপথে গমন করিতে উৎস্ক
হয়। পাপকারী মনুষ্য যাহাতে আপনার
বিক্ত অবস্থা জানিতে পারে ঈশ্বর সেইরূপ
চৈতন্য উদয় করিয়া দিবার নিমিত্ত দণ্ড দান
করেন। দণ্ডাঘাতে চৈত্রোদয় হইলেই
অনুশোচনা উপস্থিত হয়, অনুভপ্ত হইলেই
দণ্ড-দানের উদ্দেশ্য সিদ্ধা হইল দেখিয়া
ঈশ্বর তাহার পূর্বাপরাধ ক্ষমা করেন।"

আবার দেখ কেহ কথন চিরকাল ছঃখ বা চিরকাল স্থা ভোগ করে না। এই সংসারে স্থা ও ছঃখ চক্রবং পরিবর্ত্তন করি-তেছে, "চক্রবং পরিবর্ত্তন্তে ছঃখানিচ স্থা-নিচ।" আবার প্রকৃতির গতি পর্য্যালোচনা করিয়া দেখ,দিনের আলোকের পর রাত্রির অন্ধকার, গ্রীমের উত্তাপ ও শীতকালের শীত, স্বস্লিয়া নলয় সমীরণ ও প্রচণ্ড বাঞ্চা বায়ু এরূপ পরিবর্ত্তন সংসারে সভতই ঘটি-তেছে। স্থা ছঃখও তক্রপ।

আবার হংখ ভোগ না করিলে হুখের আবাদ কখনই পাওয়া যায় না। যদি কেহ চিরকাল হুখভোগ করিতেই রহিল তবে হুখের মূল্য কি? তাহার আবাদনই বা সে কিরূপে জানিতে পারিবে? তুলনা না করিলে মূল্য কিরূপে নিরূপিত হইবে। এত গেল যুক্তি তর্ক, জ্ঞান বিজ্ঞানের কথা। একবার ভক্তির চক্ষে হুংখ কি ভাবিয়া দেখ দেখি। পূর্বেই বলিয়াছি যে ঈশ্বর আমাদের সেহময়ী মাতা, আমরা তাহার হুবল সন্তান। অকারণে আপন সন্তান সন্ততিকে ক্লেশ দেওয়া কথনই বাযের অভিপ্রেত হইতে পারে না। সন্তান
কোন চুকর্ম করিলে পিতামাতা তাহার
মঙ্গলের জন্য যেমন তাহাকে তাড়না করেন
তজ্ঞপ তিনি আমাদের মঙ্গলের জন্যই
আমাদিগকে মধ্যে মধ্যে তাড়না করিয়া
থাকেন, আমরা বে চুঃথ শোক ভোগ করি
সে কেবল আমাদের প্রতি তাঁহার অসীন
করুণার লক্ষণ।

"বারে বারে বড হংশ দিবেছ দিতেছ, মাগো, সে কেবলই নমা তব তুমি গো মা হংশহরা। সন্তান মলণ তবে, জননী তাড়না করে, তাই শিরে বহি মাগো হণ স্থানের পদরা।

ভক্তি ভিন্ন মৃক্তির উপায়ান্তর নাই।
কেবল শুফ জ্ঞান মানবের চিত্তকে বৃগদিত
করে। ভক্তিযোগই সমুষ্যকে পরপ্রক্ষের
সমিহিত করে। এই ভক্তিযোগ বলেই
সাধক চৈতন্যদেব ব্রহ্মানন্দ উপভোগ
করিয়াছিলেন এবং একদা জগৎকে মাতাইয়া গিয়াছেন। ভক্তিযোগ সম্বন্ধে গীতায়
যাহা উক্ত হইয়াছে উপসংহারে ভাহার তুই
একটি কথার উল্লেখ করিলাম।

যিনি ভ্তসকলের প্রতি দেব করেন না, যিনি সকলেতে কুপাবান অবচ সমভাহীন এবং অহকারভূজ, থিনি ক্যাবান, তিনিই যথার্থ ভক্ত।

যিনি লাভালাভ উভয়েই সতত প্রসম

চিত্ত এবং অপ্রমন্ত আর যিনি তাঁহার

অভাবকে বশীভূত করিয়াছেন, ঈশরে

যাঁহার দৃঢ় ভক্তি জন্মিয়াছে যিনি ঈশরে

মন বৃদ্ধি সমর্পণ করিয়াছেন, তিনিই যথার্থ
ভক্ত।

যাঁহা হইতে প্রাণিগণ উদ্বেগ প্রাপ্ত হর না, এবং যিনি স্বাভাবিক হর্ষাদি হইতে মুক্ত এবং যিনি অমর্ম ত্রাশ ও উদ্বেগ মুক্ত, যাঁহার চিত্তকোভ উপস্থিত হয় না তিনিই যথাৰ্থ ভক্ত।

যিনি প্রার্থনা ভিন্ন স্বয়মাগত অর্থেও নিস্পৃহ এবং বাহ্যাভ্যম্ভর শৌচ সম্পন্ন, যিনি আলস্যরহিত ও পক্ষপাত বর্জিত এবং যিনি সর্বারম্ভ-পরিত্যাগী তিনিই যথার্থ ভক্ত।

প্রিয় বস্ত পাইয়া বিনি তৃষ্ট হন না এবং অপ্রিয় বস্ত পাইয়াও যিনি ছেব করেন না এবং ইফার্থ নাশ হইলেও বিনি শোক ক-রেন না, অপ্রাপ্য অর্থে যাঁহার আকাজনা নাই এবং যাঁহার শুভাশুভ পুণ্য পাপ ত্যাগ করিবার অধিকার হইয়াছে তিনিই প্রকৃত ভক্ত।

শক্র মিত্রে যাঁহার সমান ভাব, মানাপ-মান উভয়েতেই যাঁহার সমান জ্ঞান এবং শীতোফ এবং হুথ হুঃথ হইতে যিনি বিশেষ রূপে সঙ্গবজ্জিত তিনিই যথার্থ ভক্ত।

নিন্দা এবং স্তুতি যে ব্যক্তির তুল্য, যিনি যথালাভে সস্তুষ্ট, যাঁহার মতি স্থির এবং চিত্ত বশীস্থত হইয়াছে এরূপ ব্যক্তি যথার্থ ভক্ত।

উক্ত প্রকার ধর্মই মোক্ষ সাধন হেছু এরূপ ব্যক্তিই ঈশ্বের প্রিয়।

হে পরমাত্মন্, হে পতিতপাবন গুরুদেব, ভক্তিযোগ শিকা দেও, যে ভক্তিযোগ দারা তোমার দহিত নিত্য সহবাস লাভ করতঃ অহরহঃ তোমার সেবা ও তোমার চর্পে প্রীতি-পুশ্প অর্পণ করিয়া আমরা জীবন সার্থক করিতে সমর্থ হই।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

সুরাটে ব্রাম্যমাগম।

ভজিভালন শীৰ্ক সত্যেক্ত নাথ ঠাকুর নহাশন্ত্র এ বংসর হুরাটে (Theistic conference) একেশ্বরন্তি-গণের সভার সভাপতি নির্বাচিত হইরাছিলেন। তিনি তথার বে গবেষণা পূর্ব ইংরাজি বক্তৃতা পাঠ করেন, তাহাতে রাক্ষধর্মের বিকাশ ও বিশেষত এবং ভারতীর প্রাচীনদের সহিত উহার বোগ ও বনিইতা অতি স্থানিপুণ ভাবে ও সংক্ষেপে চিত্রিত হইরাছে। আনরা উহার বক্তৃতার সারাংশ বক্তাবার প্রকাশ করিবার লোভ পরিজ্ঞাগ করিতে পারিলাম না। তিনি উপ-ছিত জনসাধারণকে সংহাধন করিবা বলেন—

আপনারা বে আমাকে এই সভার সভাপতিতে বরণ করিরাছেন, ইহাতে আমি ধনা হইলাম। বথন এই আসন পরিগ্রহ করিবার প্রস্থাব আমার নিকট প্রেরিত হর, অনিজ্ঞা বশতঃ নহে, কিন্তু নিজের কৃটিও বোগ্যভার অভাব অভতর করিরা প্রথমে সমূচিত হইয়াছিলাম। পরক্ষণেই মনে হইল আমার শক্তি বতই সামান্য হউক না, আমার উপরে ওজরাট প্রদেশেই আমি আমার কর্ম্ম-জীবনের প্রথম অংশ কেশণ করিরাছি, আহমনাবাদের প্রার্থনা-সমাজ সাদরে আমাকে বেদী প্রদান করিরাছিলেন। আমি আজ বজদেশ হইতে ব্রাহ্মসমানের বার্ত্তা সইরা আপনাদের নিকট উপস্থিত। আমি দেখাইতে চেটা করিব, বে জাতীর ভাবের উপর ব্রাহ্মসমানের বাজ্যবাজের প্রতিষ্ঠা—জাতীর ভাবের ভিতর দিরা উহার বিকাশ।

ৰাতীৰভাৰ এবং সাৰ্বভৌমিকভাৰ ধৰ্মের এই হুইটি দিক। প্রতি জাতির ভিতরে বেমন ডারার শির-সাহিত্য বাবহার-শান্ত আছে, ধর্মেরও বিকাশ নাৰ্কভৌমিক ধর্ম দেশের মধ্যে প্রচা-রিত হইলেও, জাতীয় ভাবের সহিত তাহার नकत मःवय भतिहात हत्र ना। দাৰ্কভৌমিক ধৰ্ম त्यहन कतिराव व्याजि अष्ट्रा जाहारक विरावणार्व গঠন করিরা লয়, অতীভের সহিত তাহাকে মিলাইয়া শইবার চেষ্টা করে, জাতীরভাবে প্রচার করিতে সে বদ্ধপরিকর হর। কলতঃ প্রতি কাতির এমন কি প্রতি মন্বব্যের ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম সংকার আছে, উহা সে ভূরি वर्णत ७ निज बीवत्न উপनिक्ष करतः; व्यनस्ततः नहिछ। बाहात आमान ध्वमान आरमो हिन्छ भारत ना। बाक्षनभारकत धर्म विराम इटेर्ड अरमरम आनीउ इत নাই। কিন্তু অতীতের সহিত ইহা অনুস্যত।

বাক্ষধর্মের মূল অমুসদ্ধান করিতে হইলে বৈদিক্ষ
সময়ের প্রাকৃতিপূজার উপরে দৃষ্টি পড়ে। আর্যাধর্মশাল্পের মধ্যে ঋগ্বেদ সর্বাপেক্ষা প্রাচীন। আর্যােরা
ভাঁহাদের রচিত স্থন্দর গাথায় শত্রু হইতে স্থরক্ষিত
হইবার জন্য দেবতাগণের নিক্ট প্রার্থনা করিতেন,
বল ভিক্ষা করিতেন। বেদের ভিতরে তিন্টি ভাগ
মন্ত্র, বাক্ষণ ও উপনিবৎ; শ্রুতি বেদেরই নামান্তর মাত্র।
শুক্তির ভিতরে যাহা আছে, বেদরচন্নিতাগণ বেন তাহা
প্রজ্যাদেশ বলে লাভ কবিলাছিলেন। স্থৃতি উহার
অপর দিক্ অর্থাৎ যাহা ঋবিরা ম্বরণে রাথিয়াছিলেন।
যাগবজ্ঞ, বেদের ব্যাঝ্যা ও গার্হস্থ্য অমুঞ্চানাদি লইলা
স্ব্রু, ধর্মশান্ত্র, দর্শন, প্রাণ, ইভিহান স্থৃতির অন্তর্গত
বলা বাইতে পারে।

বেদের ভিতরে প্রতিমাপুলা নাই, দেখানে নরকের ভাবণ চিত্র নাই, লাতিভেদের কঠোরতা নাই, ভূত-প্রেভের বিভাবিকা নাই। জগতের বিচিত্র অত্যাশ্চর্য্য শুটনার শ্বিরা বিশ্বরবিষ্ধা। তাঁহাদের ধর্মের আর একটি নিক ছিল, ওাঁহারা বাগ্যক্ষনিরত ছিলেন, বেলে ইহারই পরিচর মিলে। তাঁহারা এই বিশানে বলি প্রনান করিভেন, বে দেবতারা বলির বিনিমরে তাঁহাদিগকে ধন দিবেন। নোম্যাগের জন্য তাঁহারা পূঝান্তপূথ্য বিধি মানিরা চলিতেন। ক্রমে তাঁহালের অর্চিত মেঘ বিছাতের প্রাচীন দেবতাগণ অন্তর্হিত হইতে আরম্ভ করিল, তাঁহারা কাল্যাধা যাগ ও ক্রফ্রাধনসাপেক যাগতেজে ব্যাপ্ত হইরা পড়িলেন। বেলের ভিতরে কোন এক বিশেষ দেবতার সর্ব্বোচ্চ সিংহালন নাই, সকল দেবতাই প্রধান। ক্রমে এক ঈশরের দিকে তাঁহালের দৃষ্টি নিপতিত হইতে লাগিল। তাঁহালের ভিতরে বিভিন্ন দেবতার বিল্যানতা ছিল বটে, কিছু দেবতারা অব্য প্রধান, তাঁহারা এক দেবতার অর্চনা করিতে গিরা অপ্র দেবতাগণকে; অন্থীকার করিতেন না। ক্রমে তাঁহারা এক ঈশরের সদ্ধান পাইরা বলিরা উঠিলেন

এकः मुक्तिः। वह्या वह्या वह्या वह्या हेन्द्रः, यमः, माछति-

এক ঈশ্রকেই পণ্ডিতেরা বহু করিয়া বলেন,কেহ বা ইন্দ্র, কেহ বা যম, কেহ বা মাতরিখা (বায়ু)কহেন।

মিত্র ও বরুণ ইহাদের প্রভুর সকলেরই উপরে।
তাহারা খতের দেবতা, উহার সার্থি ও পথ প্রণশিক।
বরুণ দেবতা সকলই দেখেন, সকলই জানেন, সকলকেই
শাসন করেন; তাঁহার নিকট কেইই লুকারিভ থাকিতে
পারে না। যে কেই পাণ করে, বরুণ তাঁহার শান্তি
বিধান করেন। দরামর ও ক্যাশীল দেবতা ভিনি।

বেদের ভিতরে বরুণের প্রতি একটি স্থলর প্রার্থনা আছে। অপ্রবাদ এই—

১। বায়-চালিত মেখের ন্যার যদি আমি চঞ্চল ভাবে ধাবিত হই, তবে হে সর্বলক্তিমন্! আমাকে কুপা কর, আমাকে কুপা কর।

र। দীনতাবশতঃ আমি প্রতিকৃলে উপনীত হইরাছি, হে ঐথ্যাবন্, নির্মান প্রকা, আমাকে কুপা কর,
হে ঈথর ! আমাকে কুপা কর।

ত। জনরাশির মধ্যে বাদ করিরাও তোমার জো-তাকে ভূকা আক্রমণ করিরাছে। ক্লপা কর, হে ঈর্মর, আমাকে কুপা কর।

৪। হে বরুণ, ৰখন আমরা দেবতাদিগের সমক্ষে বিজোহাচরণ করি, অজ্ঞানবশতঃ তোমার ধর্মণভ্যন করি, তথন হে দেব! সেই পাপ হেতু আমাকে বিনাশ করিও না; আমাকে কমা করিও।

৫। হে বফণ, জামার ভর দ্র কর। হে সতাবন্
সমটি, জামার প্রতি রুণা কর। গোবংসের বন্ধনের
ভার আমার পাপ সকল বিমোচন কর। তোমাকে
ছাড়িয়া কেছ এক নিমেষ কালেরও প্রভু নছে।

ে। বাহারা তোমার প্রিরকার্য-অনফ্রানজনিত পাপে বিপ্ত হয় ভাহাদিগকে তোমার বে সকল অন্ত্র তোমার ইচ্ছামাত্র হনন করে, হে বরুণ সে অন্ত্র সকল আমার প্রতি নিক্ষেপ করিও না। আমাকে জ্যোতি হইতে নির্বাসিত করিও না। হিংস্ক্লিগকে দ্র করিয়া দাও, বাহাতে আমি জীবন ধারণ করিতে পারি।

প্রাফালে তোমার স্তবগান করিবছি,
 পদ্যাণি তোমার স্তবগান করিতেছি, আগামী কালেও
 হে স্ক্রিকাশ। তোমার স্তবগান করিব। হে মুর্কি।

তোমাকে আশ্রয় করিয়া অটল ধর্মনিরম স্কল কেন পর্বতে গোদিত হইরা রহিয়াছে।

৮। আমার ক্রন্ত পাপ দক্ল দ্র করিরা দাও, রাজন্, অন্তর্ভ পাপের কলও বেন আমাকে ভোগ করিতে না হয়। অনেক উষা এখনো অমুদিত রহি-রাছে। হে বরুণ! সেই দক্ল উষায় জীবিত রাধিরা আমাকে ধর্মশিকা দাও।

মৃত্যর পরে মন্ধ্যের দশা কি হইবে, ইহা সকল
যুগেরই জটিল সমসা। বৈদিক সমরে বন পরলোকের
পথ প্রথম আবিষ্কৃত করিয়াছিলেন। উল্লেখ আছে,
বাহারা সংকর্মশীল, বাগ্যজ্ঞরত, দানশীল, বোদ্ধা, ক্ষি,
উাহারাই প্রথম অর্গে বাইতে সক্ষম। সেধানে যম
দেবতা ও পিতৃগণসহ বাস করেন। আর্য্যেরা সকলেই অর্গকামী ছিলেন। তাঁহারা ঈর্যরে চির বিশ্রাম
লইবার জন্য লালাম্বিত হইলেন। সোমের উদ্দেশে
ঋগবেদের ভিতরে "যত্র জ্যোতিরজ্ঞরং যথিন্ লোকে
স্মৃহিতং" বে মন্ত আছে তাহার অন্থবাদ এই—

চির আকোক ও জনির্কাণ স্থোর বিকাশ বেথানে, সেই অমৃতলোকে, হে লোম! আমাকে কইরা চল। বিবহুতের পুত্র বেথানে রাজত্ব করে, প্রচ্ছর হুর্গ বেথানে, সমৃত বেথানে, সেথানে আমাকে অমর কর। তৃতীর হুর্গ, জীবন প্রযুক্ত বেথানে, অলভ প্রহাদি বেথানে, সেথানে আমাকে অমর কর। সকল ইচ্ছা সকল কামনা বেথানে, লোলের পাত্র বেথানে, খাদা ও আনন্দ বেথানে, সেথানে আমাকে অমর কর। শান্তি ও আনন্দ বেথানে, হর্ষ ও উল্লাস বেথানে, ইচ্ছার পরিসমান্তি বেথানে, সেথানে আমাকে অমর কর।

প্রকৃতির বিভিন্ন শক্তি জীবন্ত ভাবে ধবিদিগের নেত্রে নিপতিত হইত। ঋষিরা মেৰ ও বায়ুর ভিতরে ষ্টব্যের সৰু। অনুভৰ করিতেন। ঈশ্বরের বিভিন্ন প্রকাশ, ভাহারা বৃষ্টি অধি বাবু ঝটকা ও সূর্বোতে দেখিতে भाइरिक्त । अहे नक्स विभिन्न প্रकान मसूर्गन कतिया তাহাদের তৃতি সাধনার এবং আপনাদের এহিক কল্যাণ मानत्त्र विভिन्न अञ्चोन जीशात्त्र मत्या शान शाहेंबाहिन ध्वर छांशांत्रा स्थाम यानामित्र विভिन्न भन्ना ध्याविकात्र করিয়াছিলেন। এইরূপে বাগ্যজাত্মক কর্মকাণ্ড থবি-দিগের অর্জনা ও স্বতিগীতের স্থান অধিকার করিয়া-ছিল। বেদের মন্ত্রভাবের পরে আক্ষণভাবের এইরূপে উৎপত্তি। ব্রাহ্মণভাগের মধ্যে যে অংশ অরণ্যের मनामीत सना निर्फिट्टे हिन, आंत्रगुक विनिन्न जांहा অভিহিত। উহাকেই উপনিষদের নামান্তর বলা বাইতে পারে। উহাই জানকাও। কর্মকাও হইতে উश विजिन्न। वाहित्बन मित्क मृष्टि वजहे कीन इहेटल থাকে, অন্তর্জগতের ভাব তত্তই জাগিয়া উঠিতে থাকে। शाश्यक्रांभित्र भित्रवर्छ সाधना श्रजाद क्रेचरत्रत निकटि बाइ दात्र ও जांशात्र महिल भिनिल इहेवात्र तिक्षी बनव की रग्र। व्यामना अरे नमरत्र धर्मात्र छुरेषि जान त्निश्टिज পাই। সংসারীর পক্ষে কর্মার্গ, সংসারত্যাগীর পক্ষে জ্ঞানমার্গ। জ্ঞানমার্গীর নিকটে আত্মতত্ব বিক-শিত। পরত্ব জীবাত্মা ও পরমাত্মার চিন্তনে হৈতভাব ক্রমে ঘুচিয়া গিয়া পরমান্মার সহিত একীভাব আসিয়া गर्ड । উপনিবদের **অধিকাংখে এই একীভাব উ**পদিষ্ট ।

উপনিষদের কথা এই বে আপনাকে জান। আপনার ভিত্তিকে অনুসন্ধান কর। তিনি এক, বিনি সমগ্র জগতের অন্তঃত্তনে রহিরাছেন। বেদের সর্বপ্রথমিক বাদনগীতি হইতে উপনিষদের বে গুরুগন্তীর পরিণতি, ভাহাই বেদান্ত বিদার বাগত।

উপনিবদের ঋষিরা কবি ছিলেন। তাঁছাদিগকে ঠিক দার্শনিক বলা যাইতে পারে না। এই কারণে উপনিষ-দের ভিতরে ধারাবাহিক ভাবের অভাব পরিলক্ষিত হয়। উপনিষদ নির্বাছির অবৈত্বাদের আক্ষম নহে। ঈশ্বরবাদের প্রতিপোষক অনেক প্লোক উহা হইতে বাহির করা যাইতে পারে। বেদের ভিতরে তেত্রিশটি দেবতা পরিকীর্তিত। কিন্তু তৎপরিবর্ত্তে উপনিষদে একই দেবের প্রতিষ্ঠা—

म यन्त्रांबः भूकत्य यन्त्रांत्री आमित्त्रा म এकः।

यिनि शूर्या, विनि मसूरवात आश्वारंज, जिनि এक। প্রবৃতির সকল দেবতা যে সেই ব্রহ্ম হইতে শক্তি লাভ করে, উহা কেনোপনিষদে বিবৃত আছে। ত্রাক্ষর অধি-ষ্ঠানেই অগ্নি তৃণ্ধওকে ভশ্মসাৎ করে, বায়ু তাহাকে পরিচালিত করে। তাঁহা হইতে বিযুক্ত হইলে সকেনই শক্তিহীন। কঠোপনিষদে জীবাত্মা ও পরনাত্মা ছারাতপ विवा विवृत्त इहेबाद्दन। हायाज्यो जन्नविदमा वम्खि"। খেতাখতরে "হা স্থপণা সমুকা" এই স্লোকে জীবাত্মা পর-মানা উভারের সাভজার উল্লেখ আছে। একই প্রষ্টা; किनि हेळ्। क्तिरनन, सात्र प्रकारे धार्ड हरेन। जिनिहे বিষের পালক ও রক্ষক, এই হেতু তিনি ঈশ্বর-ধাতা। "(या (मरवाटमो" हेजामि अमारक मेचात्रत मर्सवाभिष ध्यकाम भारेबाह्य। जिनि सगट्डत गर्सक विवासमान, ভাই এত আনন্দ। তাঁহার আনন্দের কণামাত্র অন্যান্য জীব সকল সম্ভোগ করে। বুহুদারণাক উপনিষদে "এডস্ত वा चक्रवञ्च धानामान" हेजानि ल्लाटक याखवरदात्र সহিত গার্গীর কথোপকথনে ঈশরের সর্বাশক্তিমন্তার পূর্ণ পরিচয় মিলে। সকল লোক ও গ্রহ নক্ষতাদি বিচুর্ণ হইয়া না যায়, ভাই তিনি সেতু বলিয়া উপনিধদে हिक्कि । जिनि 'क्विमनौबी পরিভূ:' সর্বজ্ঞ মনিষী, তিনি সকলকে ব্যাপিয়া রহিয়াছেন,তিনি স্বয়ন্ত্, তিনি সকলের প্রব্যেক্তন নিম্পন্ন করিতেছেন। উপনিষদ পাঠে মে:হিত বিখ্যাত দার্শনিক বোপনহর Scopenhauer) ববেন "সমুদর পৃথিবীতে উপনিষ্দের মত কল্যাণ্ড হনের फेंदकर्वविधायक श्रष्ट नाहे; खीवन हेश कामांटक माचना निश्राष्ट्र, मृज्ञाटा नायना निर्व।"

আমাদের ত্রাক্ষসমাজের প্রতিষ্ঠাতাগণ উপনিষদ হইতে আধ্যাত্মিক অন্ন যথেই পরিমাণে সংগ্রহ করিরাছিলেন। মহাত্মা রাজা রামমোছন রাম্ন উপনিষদের বিলক্ষণ পক্ষপাতী ছিলেন। আমার পিতা মহর্ষি দেবেক্স নাথ উপনিষদেই মন প্রাণ সমর্পণ করিমাছিলেন। তিনিই উপনিষং হইতে প্রাক্ষধর্ম গ্রন্থ সকলন করিয়াছেন। প্রাচীন ঋষিরা অরণ্যে গিয়া অক্ষের সাধন ও তপস্যা করিতেন। কিন্তু আমরা সংসারে থাকিয়া ধর্মন্দ্রমান করিতে চাই। যে ধর্ম জীবনকে পবিত্র পরিক্তম্ক করিতে পারে, যে ধর্ম সং পিতা ক্ষেত্রশীলা মার্জা, কর্মবাপরাম্বণ পূত্র, বিশ্বন্ত আমী ও অমুকুলা স্ত্রী হইতে

শিকা দের, আমরা সেই ধর্মেরই ভিগারী, তাহাই আক্রধর্ম। ইহার লক্ষণ কি ?

১দ। এক জীবত ঈশবের স্মারাবনা, প্রতিমা বিদর্জন এবং বহু ঈশবের স্থানে এক ঈশবের প্রতিষ্ঠা।

২র। ঈশবের সহিত সাক্ষাৎ স্বন্ধ, মধ্যবর্তি-ত্বের সম্পূর্ণ অভাব। ঈশরকে আয়ার গভীরতম এলেশে মধ্যে অফুভব করা।

जेनरत्रत वांनी निक कर्ण अन्य कतिराख हरेरत। তাঁহাকে প্রতাক সন্দর্শন করিতে হইবে। अक বা কোন মধ্যবর্তী লোক ভোমার জন্য মুক্তি আনরন করিতে পারিবে না। সকল ধর্ম-প্রবক্তাগণকে আমরা সন্মান করিব, কিন্তু তাঁহাদিগকে অভ্রাস্ত বশিরা স্বীকার করিব না। প্রত্যেক মহুব্যেরই ধর্মের জন্য পিশাসা আছে। সে আপানার ধারণাত্তরপ ধর্মা শিক্ষা করে। যাঁহারা অগতের পরিত্রাতা বলিয়া গণা,তাঁহারা আর যাহা করণ কিন্তু তাঁ हाता निष्य आंगांतिरभत्र जना मुक्ति आनिवा तिर्छ शास्त्र না। একজন অনাকে মোক আনিয়া দিতে পারে না। व्यामात्र निटकत मुक्ति निटकत्रहे ८५ हो हे नार्शक। वथन বুদ্ধদেৰ সাংখাতিক রোগে পীড়িত, তাঁহার প্রির শিষ্য আনন বুদ্ধদেবকে মুক্তির উপায় জিফাসা করিয়া-ছিলেন। বুদ্ধদেব যথার্থই বলিয়াছিলেন,ভোমরা নিজেই তোমাদের আলোক, তোমরা নিজেই তোমাদের গতি; याहित्तत्र व्याञ्चलक्षत्र ध्यक्षानी हरेश्वना। क्षेत्रतत्र স্মীপে নিজে নিজে বল বে হে পরামায়ন ! অসতা हरेटड गर्डा, अक्षकांत्र हरेटड ब्लाडिटड, युड्डा हरेटड व्यमुः ठ नहेवा सांध, व्यामात निक्षे क्षकानि उ हर। ঈশ্বর আমাদের পিতা এবং আমরা তাঁহার পুতা। जैबरतत आम्म-डाहात वांगी कान विस्तर मन बान कान विश्वत कारण निनाविड इब ना। अनाना धर्य-প্ৰাৰ্হ ইছে সভা গ্ৰহণ করিতে আসর। বিমুণ নহি। मार्सरशिक मजासर्व चार्यापत्र। ভविदारज এ धर्य সমত জগতের ধর্ম হইবার অধিকারী। অভ্রান্ত বলিয়া কোন ধর্মকে বা ধর্মপ্রচারককে বা ধর্ম-সমাজকে আৰৱা গ্ৰহণ করিতে পারি না ৷ গ্রন্থ বিশেষকে অভাস্ত বলিৱা ধারণা করিছে গেলে সত্য হইতে মন সক্চিত इहेबा आहेरन, ठिखात याधीनछ। विनष्टे हहेबा यात्र। विलाबिक स्थान क मनमर बिरवहनात्र निक्रे मेला পরীকা করিয়া পরে গ্রহণ করিব। ঈশরকে পাইবার পছা নিজেকেই অনুসন্ধান করিয়া লইতে হইবে। মানৰ প্রকৃতি মূলক অভ্রাপ্ত ও অবিচলিত সড্যের উপরে আমা দের ত্রাহ্মধর্মের প্রতিষ্ঠা।

नर्सालाय आमात विनीज निरामन धरे त्य त्य धर्म भंतानी पांशांत्रा, ठांशांत्रा नकतन मिनिज हरेता धकत्व कार्या कसन । आक्रममांक, ध्यार्थना नमांक, आर्या-नमांक नकतन मिनिग्री मिथा।-त्मबजा लाख-विश्वात्मत विकत्स नश्याम कसन । देशांत्मत मत्या ज्यानकाश्या विश्वात्मत धक्जा आह्य। नकत्वर नेश्वतत्म त्रांका ७ शिका बनिग्रा बीकात करतन, मक्त्यात्र लाज्यस्य विश्वान करतन, निम्मत्या मुक्तिनार्ड्य कना नकत्वर नानाविज, कर्वत्य नार्यात्र कना नकत्वर त्रोत्र अञ्चल करत्वन, शिव्याजा-नार्यात्र कना नकत्वरहे त्रोत्र ।

পণ্ডিত মোক্ষ্লার উাহার Sacred-Books of the East এথে এক্ছানে ব্লিছাছেন, আক্লাক্ষার দিনে ইহাই বিশেষ শিক্ষনীয়, বে বিভিন্ন ধর্মের ভিতরে আসল কোনটুকু, কোন্টুকুই বা বাহিরের আবরণ, কোন্টুকুই বা অগীয়ভাব, কোন্টুকুই বা মানবের মনঃ-ক্লিড, তাহা নির্মাচন করা।

দক্ৰ শান্ত ও দক্ৰ ধৰ্মের উৎপত্তিস্থান দেই একই ঈশব। বিনি যে পরিমাণে ঈশবের ভাব্ক ও উপা-नक, छाँशांत पूर्व निवां त्नरे भतियात नजा विनिर्शठ रह । বিভিন্ন জাতির ভিতরে বে কোন সাধু জাপ-নাকে পবিত্র করিতে পারিয়াছেন, তিনি ঈশবের কুপা লাভ করিতে পারিয়াছেন। ঈশবের বিশেষ कृषा कान काल वा काल वह नहा। धर्ममाध्यत्रहे মূল উপাদান এক, জ্ঞানের ভারতমাবশত: প্রকরণ टिनमान । जाकृष्य भामानिशक छेनात हहेट हहेट्य । नाच्धनायिक ভाব পরিহার করিতে হইবে। मधौर्गमना रहेवा व्यथद्वत्र कृषित्र निरंक नका क्तिरन हिन्द ना। "दर वर्षा मार ध्यानहाटक जारकृदेशव कनामाक्र" ঈশ্বর অভয়-বানীতে স্কলকে বলিতেছেন, যে বে ভাবে আমাকে পুষা করে, আমিও তাহাকে সেই छारवरे शहन कति ; किस नर्सानाय नकानरं आभारक वाश र्म।

আসন পরিগ্রহ করিবার পূর্বে আপনাদিগকে লানাইতে চাই, যে কলিকাতার ব্রন্ধেবিদ্যালর প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। সকলে উহার উন্ধতি করে মুক্তংস্ত হউন। আপনারা স্থিরভাবে যে আমার বক্তৃতা প্রবণ করিরা-ছেন, ইহার জন্য অগংখ্য ধন্যবাদ দিভেছি। আমি আপনাদের সমকে বর্জুল গড়াইয়া দিলাম, আপনারা ইহাকে আরপ্ত অগ্রসর করিয়া দিন, যে পর্যাস্ত না ইহা আমাদিগকে দক্ষিণনের ভূমিতে লইয়া বার।

নানা কথা।

স্থুরাট।—নানা কারণে স্থরাটে কনগ্রেস বিভ্রাট ঘটালেও সুৱাটে Theistic conference একেশ্ব-वानी मजाब कार्या चुठाक्रवार्ण मन्भव रहेवा शिवारह। শ্রীযুক্ত ভাণ্ডারকর, কল চলাভার্কার, দানোদর দাস, ८गावक्रम मात्र, बाखवाबाञ्च উभिवासक्रम, ब्रममागरे महि-প্তরাম,প্রকাশ রাও, সায়েদ আবহুল কাদের,খ্যাতনামা मिन्यित्मण्ड अक्ष्यद्वामी अत्वरक उपिष्टिक हिलन। विक् शाहे आर्थना-ममारबन्न शामी मजानन वहे शोव मकाम প্রার্ত্তিক উপাদনা কার্য্য সম্পন্ন করেন। পরদিন প্রাতে বাবু অবিনাশচক্র মজুমদার উপাশনা ও বক্তৃতা করেন। তাহার বক্তৃতার সারাংশ এই বে "অনেকে নানা উদ্দেশে সভা সংস্থাপন কারন, কিন্ত আমাদের এই সভার উদেশ্য বিভিন্ন ও সম্পূর্ণ নৃতন। आस्त्रा क्रेचरत्रत बार्ट्सर एएटमत छेकारत्रत कना প্রার্থনা করিভেছি। প্রকৃতভাবে বাক্তিগত জাতি-গত স্ক্ৰিধ উন্নতির উৎস জগবান। তিনিই আমা-एतत श्रार्थना अवन कतिरवन, यनि व्यामता **छो**हारछ विश्वान রাধিয়া, পরস্পরকে প্রীতি করিয়া আত্মত্যাগের ভাৰকে জাগাইয়া ভূলিতে পারি।" ঐ দিন সন্ধ্যার न्द्रां । छेन्हरन आह्मनावान आर्यना नमारकत्र नचा-

পতি প্রজের উনিরাপন্তর স্বাগত স্বাগণকে সাসকে গ্রহণ করিলে দাবোধর লাদের প্রস্তাবে ও প্রকেশর ক্রিরামের স্বর্ধনে শ্রীর্ক সভ্যেক্সনাথ ঠাকুর মহাশর স্তাগতির আসন পরিগ্রহ করেন। তাঁহার বক্তৃতার সারাংশ আহ্বা অন্যত্ত স্রিবেশিত করিলাম। উহা স্কলেরই বিশেষ ভ্রম্বগ্রাহী হইরাছিল।

উলারত। — মহারাকা গাইকবাড়, বরোবার একটি প্রাচীন মন্কেদের সংকারের জনা ২৩০০০ টাকা বঞ্ব করিরাছেন। ইহা তাঁহার বিরাট ও উলার হাবরের পরিচর বলিতে হইবে। প্রবৃদ্ধ ভারত,ভিনেম্বর, ১৯-৭।

দীক্ষা।—এটোরা জেলার অন্তর্গত বৃটারা নামক স্থানে বিগত ৬ই নবেমর রাজপৃত শুদ্ধি-সভার এক অধিবেশন হর। ৩৭৫ জন রাজপৃতকে, বাঁহাদের পূর্বপুরুষগণকে সুসলমান ধর্মে জাের করিরা দীক্ষিত হইরাছিল প্রারশিক্তান্তে হিন্দুসমালে গ্রহণ করা হর। সমবেত প্রার ৬০০ শত ব্যক্তি নবদীক্ষিতগণের সহিত আহারাদি করেন। বৃটারা সহরের রাজপ্তেরা তাঁহাদ্দের সহিত বৈবাহিক আলান প্রলানে সম্মত হইরাছেন। বিলাতপ্রত্যাগত ক্রতবিদ্যা শত শত খ্বাকে বহিন্নত করিরা দিরা হিন্দুসমাল দিন দিন কি ম্বর্মণতর হইরা পড়িতেছেন না। হার! জানোয়ত বলে বাহা না ঘটিল জন্যান্য প্রদেশে সে সংলার সহজেই ঘটিতেছে। আবাদের স্ক্রার কথা বলিতে হইবে। প্রবৃদ্ধ ভারত, ডিনেশ্রর ১০০৭।

আয় ব্যয় । ৰান্ধ সৰৎ ৭৮, অগ্ৰহাৰৰ নান। আদিব্ৰাহ্মসমাজ।

পার ... ৩৩৪ ৶ •
প্র্কার মিড ... ২৮৫৪৮/ •
সমষ্টি ... ৩১৮৯
ব্যর ... ৩৬৪। ৬
বিত্ত ... ২৮২৪॥ ৶ ৬

কাৰ। সম্পাদক ^{কিটো}ণ্যৱবাটীতে গচ্ছিত অদি ব্ৰাখসমাজেৰ মৃগধন বাবং সাত কেতা গ্ৰণমেন্ট কাগজ

সমাজের ক্যাপে মজুত

2281106

২৮২**ঃ॥/**५ আয়।

खामम्याक ...

20910

মাসিক দান।

শ্বহর্ষি বেবেজনার ঠাকুর মহোদরের এটেটের ব্যানেজিং এজেণ্ট মহাশরগণের নিকট হুইতে প্রার্থ দানিক দান

200%

আছুঠানিক গান।

ত্রীবৃক্ত বাবু বতেজনাথ ঠাকুর মহাশবের
প্রথম পুত্রের অন-প্রাশন উপলক্ষে
১ থণ্ড হাফ্ গিনি

তত্ত্বোধিনা পত্ৰিকা 2.910 **शृ**खकामग्र behe . যন্ত্ৰালয় ব্ৰহ্ম-সঙ্গীত স্বর্যালিপি এম্ব প্রকাশের मूलधन সমস্তি 9984 **ৰাক্ষ**সমাজ 3901de ভৰুবোধিনী পত্ৰিকা 20400 পুস্তকালয় 00 যন্ত্ৰালয় 36980 · সমন্তি 96816 শীরবীজনাথ ঠাকুর। मण्यापक। শ্ৰীসত্যপ্ৰসাদ গলোপাধ্যাৰ 🛊 गरः गण्णापक ।

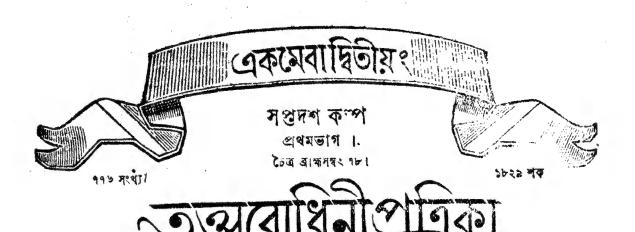
বিজ্ঞাপন।

অফ্ট**সপ্ততিতম সাম্বৎস**্থিক আক্ষমান্ত।

আগামী ১১ মাঘ শনিবার প্রতিঃকাল ৮ ঘটিকার সময় আদিব্রাক্ষসমাজ গৃহে ব্রক্ষোপাসনা হইবে। অতএব ঐ দিবস যথা সময়ে উক্ত গৃহে সকলের উপ-স্থিতি প্রার্থনীয়।

প্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

আগামী ৬ই মাঘ সোমবার অপরাত্ন সাড়ে চাক্তি ঘটিকার সময় অগীর মহর্ষি দেবেজ্রনাথ ঠাকুর বহোদরের ভিরোভার উপলক্ষে ভাঁহার বোড়ার্সাকোন্থ জব্দের ভূতীর সাধংস্ত্রিক উৎসবে উপাসনা ও স্বীভান্ধি হইবে।



बश्चवाएकमिदमयवासीकात्वत् विक्रमासी तिदरं सर्वमस्य जत्। तदैव निर्लं प्राम्भननं धिर्वं स्वतन्तविष्ट्वयनमैकमैवाहिती क्रिक्टिंग्स्य बर्वस्थापि सर्वमियम् सर्वाप्रयसर्वितित् सर्वेश्वतिस्थितं पूर्वमप्रतिस्थिति। एकस्य तस्यै वीपासमस्य

यारतिकामे क्रिकाच ग्रमकावति । तस्मिन् प्रीतिसस्य प्रियकार्थसायनच तद्पासनम् ।

আদি-ত্রাক্ষসমাজের অফ্টনগুতিতম সান্ধংসরিক উৎসবে শ্রদ্ধাস্পদ শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশর প্রাতঃকালে এই বক্তৃতা পাঠ করেন।

इःथ।

জগৎসংসারের বিধান সম্বন্ধে যথনি আমরা ভাবিয়া দেখিতে যাই, তথনি এ বিশ্বরাজ্যে তঃখ কেন আছে, এই প্রশ্নই সকলের চেয়ে আমাদিগকে সংশয়ে আন্দোলত করিয়া তোলে। আমরা কেহবা তাহাকে মানবপিতামহের আদিম পাপের শান্তি বলিয়া থাকি—কেহবা তাহাকে জন্মান্তরের কর্মফল বলিয়া জানি—কিন্তু তাহাতে তঃখ ত তঃখই থাকিয়া যায়!

না থাকিয়া যে জো নাই। ছুংখের তত্ত্ব আর স্প্রীর তত্ত্ব যে একেবারে এক-সঙ্গে বাঁধা। কারণ, অপূর্ণতাই ত ছুঃখ, এবং স্প্রীই যে অপূর্ণ।

দেই অপূর্ণতাই বা কেন ? এটা এক-বারে গোড়ার কথা। স্থান্ত অপূর্ণ হইবে না, দেশে কালে বিভক্ত হইবে না, কার্য্য-কারণে আবদ্ধ হইবে না, এমন স্থিছি।ড়া আশা আমরা মনেও আনিতে পারি না। অপূর্ণের মধ্য দিয়। নহিলে পূর্ণের প্র-কাশ হইবে কেমন করিয়া ?

উপনিষৎ বলিয়াছেন যাহা কিছু প্র-কাশ পাইতেছে তাহা তাঁহারই অমৃত আনন্দরূপ। তাঁহার মৃত্যুহীন ইচ্ছাই এই সমস্ত রূপে ব্যক্ত হইতেছে।

ঈশবের এই যে প্রকাশ, উপনিষৎ ইহাকে তিন ভাগ করিয়া দেখিয়াছেন। একটি প্রকাশ জগতে, আর একটা প্রকাশ মানবসমাজে, আর একটি প্রকাশ মানবা-আয়। একটি শান্তং, একটি শিবং, একটি অবৈতং।

শান্তম্ আপনাতেই আপনি স্তর্ন থান কিলে ত প্রকাশ পাইতেই পারেন না ;— এই যে চঞ্চল বিশ্বজগৎ কেবলি ঘুরিতেছে, ইহার প্রচণ্ড গতির মধ্যেই তিনি অচঞ্চল নিয়মস্বরূপে আপন শান্তরূপকে ব্যক্ত করি-তেছেন। শান্ত এই সমন্ত চাঞ্চল্যকে বিপ্ত করিয়া আছেন বলিয়াই তিনি শান্ত, নহিলে তাঁহার প্রকাশ কোথায়!

শিবমৃ কেবল আপনাতেই আপনি স্থির থাকিলে তাঁহাকে শিবই বলিতে পারি না। সংসারে চেঠা ও জংখের দীমা নাই, দেই কর্মক্রেশের মধ্যে অমোদ মঙ্গলের দার। তিনি আপনার শিবস্থরণ প্রকাশ করিতেছেন। মঙ্গল সংসারের সমস্ত ছঃখ তাপকে অভিক্রেম করিয়া আছেন বলিয়াই তিনি মঙ্গল, তিনি ধর্মা, নহিলে তাঁহার প্রকাশ কোথায় ?

অধৈত যদি আপনাতে আপনি এক

হইয়া থাকিতেন তবে সেই ঐক্যের প্রকাশ

হইত কি করিয়া ? আমাদের চিত্ত সংসারে
আপন পরের ভেদবৈচিত্র্যের দারা যেগুলি
আহত প্রতিহত হইতেছে, সেই ভেদের
মধ্যেই প্রেমের দারা তিনি আপনার অদৈতম্বরূপ প্রকাশ করিতেছেন। প্রেম যদি
সমস্ত ভেদের মধ্যেই সম্বন্ধ স্থাপন না
করিত তবে অদৈত কাহাকে অবলম্বন
করিয়া আপনাকে প্রকাশ করিতেন ?

জগৎ অপূর্ণ বলিয়াই তাহা চঞ্চল, মানবসমাজ অপূর্ণ বলিয়াই তাহা সচেই, এবং আমাদের আত্মবোধ অপূর্ণ বলিরাই আমরা আত্মাকে এবং অন্য সমস্তকে বিভিন্ন করিয়াই জানি। কিন্তু সেই চাঞ্চল্যের মধ্যেই শান্তি, ছংখচেন্টার মধ্যেই সফলতা এবং বিভেদের মধ্যেই প্রেম।

অতএব এ কথা মনে রাখিতে হইবে
পূর্ণতার বিপরীত শুন্তা; কিন্তু অপূর্ণতা
পূর্ণতার বিপরীত নহে, বিরুদ্ধ নহে, তাহা
পূর্ণতারই বিকাশ। গান যখন চলিতেছে,
যখন তাহা সমে আসিয়া শেষ হয় নাই,
তখন তাহা সম্পূর্ণ গান নহে বটে কিন্তু
তাহা গানের বিপরীত ও নহে, তাহার অংশে
অংশে সেই সম্পূর্ণ গানেরই আনন্দ তরদ্বিত হইতেছে।

এ নহিলে রদ কেমন করিয়া হয় ? রদো বৈ সঃ। তিনিই যে রস-স্থরূপ। অপূর্ণকে প্রতি নিমেষেই তিনি পরিপূর্ণ করিয়া তুলিতেছেন বলিয়াই ত তিনি রদ। তাঁহাকে ধরিয়া সমস্ত ভরিয়া উঠিতেছে, ইহাই রসের আকৃতি, ইহাই রসের প্রকৃতি। কেই জনাই জগতের প্রকাশ আনন্দরূপন-মৃতং—ইহাই আনন্দের রূপ, ইহা আনন্দের অমৃত রূপ।

দেই জন্যই এই অপূর্ণ জগৎ শ্ন্য নহে,
মিথ্যা নহে। দেই জন্যই এ জগতে রূপের
মধ্যে অপরপ, শক্ষের মধ্যে বেদনা, আগের
মধ্যে ব্যাকুলতা আমাদিগকে কোন্ অনির্বাচনীয়তায় নিমগ্ন করিয়া দিতেছে। দেই
জন্য আকাশ কেবলমাত্র আমাদিগকে
বেইন করিয়া নাই,তাহা আমাদের হৃদয়কে
বিক্ষারিত করিয়া দিতেছে; আলোক
কেবল আমাদের দৃষ্টিকে সার্থক করিতেছে
না তাহা আমাদের অভঃকরণকে উলোধিত
করিয়া তুলিতেছে এবং যাহা কিছু আছে
তাহা কেবল আছে মাত্র নহে, তাহাতে
আমাদের চিত্তকে চেত্তনায়, আমাদের আজ্যাকে সত্যে সম্পূর্ণ করিতেছে।

যথন দেখি শীতকালের পদার নিস্তর্জ নীলকান্ত জলক্ষোত পীতাভ ৰালুভটেয় নিঃশ্ব নির্কানতার মধ্যদিয়া নিরুদ্দেশ इरेग्रा यारे जिल्ला जिलत क तिन्तु, अ कि হইভেছে! নদীর জল বহিতেছে এই विनाम के मन वना हरेन मा-- अमन कि किहुरे क्ला रहेल ना। छाराज आफर्का শক্তি ও আশ্চর্য্য দৌন্দর্য্যের কি বলাছইল? সেই বচনের অভীত পরম পদার্থকে সেই অপরপ রূপকে, সেই ধ্বনিহীন সঙ্গীতকে, এই জলের ধার। কেমন করিয়া এতে গভীর ভাবে ব্যক্ত করিতেছে ? এত কেনলমাত্র खन ७ भाषि—"मूर्णिएशा कनरत्रथमा वल-য়িতঃ"—কিন্ত যাহা প্ৰকাশ হইয়া উঠি-তেছে তাহা কি ৷ তাহাই আনন্দরশ্বমুত্যু তাহাই আনদের অমৃতরাপ।

আবার কালবৈশাখীর প্রচণ্ড বচ্চণ্ড

আই নগীকে দেখিয়াছি। বালি উড়িয়া সুষ্টাত্তৈর রক্তফ্টাতে পাতৃবর্ণ করিবা ভুলিয়াছে-ক্যাহত কালো ঘোড়ার মস্ণ চর্মের মত নদীর জল রহিয়া রহিয়া কাঁপিয়া কাঁপিয়া উঠিতেছে—শরপারের স্তব্ধ তরু-ভোগীর উপরকার আকাশে একটা নিঃস্পন্দ আভক্ষের বিবর্ণতা ফুটিয়া উচিয়াছে, তার-शरत (मर्टे अमञ्ज काकारणत कारमत माय-খানে নিজের ছিম বিচ্ছিম মেঘ মধ্যে জড়িত আবর্তিভ হইয়া উন্মত্ত ঝড় একে-বারে দিশেহারা হইয়া আসিয়া পড়িল সেই আবির্ভাব দেখিয়াছি। তাহা কি কেবল श्या अवर वाजाम, धुना अवर वानि, जन এবং ডাঙা ? এই সমস্ত অকিঞ্ছিৎকরের মধ্যে এ যে অপরপের দর্শন। এই ত রস। ইহাত হুধু বীণার কাঠ ও তার নহে—ইহাই কীণার সঙ্গাত। এই সঙ্গাতেই আনন্দের পরিচয় — সেই আনন্দরূপময়ত্য !

আবার মানুদের মধ্যে যাহা দেখিরাছি
তাহা মানুদকে কভদুরেই ছাড়াইয়া সেছে।
রহস্যের অন্ত পাই নাই। শক্তি এবং শ্রীতি
কভ লোকের এবং কভ জাতির ইতিহাসে
কভ আশ্চর্যা আকার ধরিয়া কভ অচিন্ত্য
ঘটনা ও কভ অসাধ্যসাধনের মধ্যে সীমার
বন্ধনকে বিদীর্ণ করিয়া ভূমাকে প্রভ্রক
করাইয়া দিয়াছে। মানুদ্ধের মধ্যে ইহাই
আনন্দর্গমমৃত্য।

কে যেন বিশ্বমহোৎসংব এই নীলাকা-শের মহাপ্রাঙ্গণে অপূর্ণভার পাভ পাড়িরা নিয়াছেন—সেইখানে আমরা পূর্ণভার ভোজে বিসিয়া গিয়াছি। সেই পূর্ণভা কত বিচিত্র-রূপে এবং কত বিচিত্র স্বাদে কণে কণে আমাদিসকে অভাবনীয় ও অনির্বাচনীয় চেতনার বিশ্বয়ে জাগ্রভ করিয়া তুলিতেছে।

এমন নহিলে রুপস্থরূপ রুদ নিবেন ক্ষেম্ম করিয়া ? এই রুদ অপূর্ণতার স্থক্তিন ছঃধকে কানার কানায় ভরিয়া তুলিয়া উছলিয়া পড়িয়া যাইতেছে। এই ছঃখের
সোনার পাত্রটি কঠিন বলিয়াই কি ইয়াকে
ভাঙিয়া চুরমার করিয়া এতবড় রসের
ভোজকে ব্যর্থ করিবার চেন্টা করিতে
হইবে ! না, পরিবেষণের লক্ষ্মাকে ডাকিয়া
বলিব হোক্ হোক্ কঠিন হোক্, কিন্ত
ইয়াত তুর্কা

জগতের এই অপূর্ণতা যেমন পূর্ণতার বিপরীত নহে কিন্তু তাহা যেমন পূর্ণতারই একটি প্রকাশ তেমনি এই অপূর্ণতার নিত্য সহচর হুঃখন্ত আনন্দের বিপরীত নহে তাহা আনন্দেরই অঙ্গ। অর্থাৎ হুঃখের পরিপূর্ণতা ও সার্থকতা হুঃখই নহে তাহা আনন্দ। হুঃখন্ত আনক্ষরপ্রময়ত্য্।

এ কথা কেমন করিয়া বলি ? ইহাকে সম্পূর্ণ প্রমাণ করিবই বা কি করিয়া ?

কিন্তু অমাবস্যার অন্ধকার জ্যোতিকলোককে যেমন প্রকাশ করিয়া দেয়, তেমনি ছঃখের নিবিড়তম তমদের মধ্যে অবতীর্ণ হইরা আছা কি কোনো मिन्डे श्रानमालाहकत क्व-मोखि प्रथिত भाग नाहे-हीं। कि कथनहे बनिया छेट्ठ নাই—ব্বিরাছি, তুঃথের রহস্য ব্বিরাছি— আর কখনো সংশয় করিব না ! পরম • তুঃতেথর শেষ প্রান্ত যেথানে গিয়া মিলিয়া ় গেছে দেখানে कि जामानित रुपय कारना শুভমুহুর্ত্তে চাহিয়া দেখে নাই? অমৃত ও মৃত্যু, আনন্দ ও ছঃখ সেথানে কি এক হইয়। যায় নাই ? সেই দিকেই কি তাকাইয়া ধ্বষি বলেন নাই "যস্ত ছায়ামুকং যস্ত মৃত্যুঃ কল্মৈ দেবায় হবিষা বিধেম,'' অমৃত যাঁহার ছায়া এবং মৃত্যুও যাঁহার ছায়া তিনি ছাড়া আর কোন্ দেবভাকে পূজা করিব! ইহা कि उदर्कत विषय, देश कि व्यानातन छेश-

লাজির বিষয় নছে। সমস্ত মালুবের অন্ত-রের মধ্যে এই উপলাজি গভীরভাবে আছে বলিয়াই মানুম ছুঃথকেই পূজা করিয়া আদি-য়াছে—আরামকে নহে। জগতের ইতিহাদে মানুবের পরমপূজ্যগণ ছুঃথেরই অবতার, আরামে লালিত লক্ষার ক্রীতদাস নহে।

ত্বত এব ছঃখকে আমর। ছর্বলতাবশত খর্বব করিব না, অস্থীকার করিব না, ছঃখের দারাই আনন্দকে আমরা বড় করিয়া এবং মঙ্গলকে আমরা সত্য করিয়া জানিব।

এ কথা আমাদিগকে মনে রাখিতে হইবে অপূর্ণতার গোরবই ত্রঃখ; ত্রঃখই এই অপূর্ণতার সম্পৎ, চুঃখই তাহার একমাত্র মূলধন। মানুষ সত্যপদার্থ যাহা কিছু পায় তাহা তু:খের দারাই পায় বলিয়াই তাহার মনুষ্য । তাহার ক্ষমতা অল্ল বটে কিন্তু ঈখর তাহাকে ভিক্ষুক করেন নাই। সে শুধু চাহিয়াই কিছু পায় না, ছু:খ করিয়া পায়। আর যত কিছু ধন সে ত তাহার নহে—দে সমস্তই বিশেষরের—কিন্তু তুঃখ যে তাহার নিতান্তই আপনার। সেই তুঃখের ঐশ্বর্য্যেই অপূর্ণ জীব পূর্ণস্বরূপের সহিত আপনার গর্কের সম্বন্ধ রক্ষা করি-য়াছে, তাহাকে লজ্জা পাইতে হয় নাই। সাধনার দ্বারা আমরা ঈশ্বরকে পাই, তপ্-স্যার ছারা আমরা ত্রহ্মকে লাভ করি-তাহার অর্থ ই এই, ঈশরের মধ্যে যেমন পূর্ণতা আছে আমাদের মধ্যে তেমনি পূর্ণতার মূল্য আছে —তাহাই তুঃখ। সেই ত্রঃথই সাধনা, সেই ত্রংখই তপদ্যা, সেই ष्ट्रार्थवरे পরিণাম আনন্দ, মুক্তি, ঈশ্ব ।

আমাদের পক্ষ হইতে ঈশরকে যদি
কিছু দিতে হয় তবে কি দিব, কি দিতে
পারি ? তাঁহারই ধন তাঁহাকে দিয়া ত
তৃপ্তি নাই—আমাদের একটিমাত্র যে আপনার ধন হঃথধন আছে তাহাই তাঁহাকে

मधर्भ कतिएक स्य । धरे प्रःभरकरे किनि चानम निया, जिनि चाननाटक निया शूर्व क्रिया (मन-निहत्म जिनि जानम हानिद्वन कान बारन ? आमारनत अहे आशन चरतत পাত্রটি না থাকিলে তাঁহার অধা তিনি দান করিতেন কি করিয়া? এই কথাই আমরা शोतव कतिया विनएक शादि। मार्ने ঐশর্য্যের পূর্ণতা। হে ভগবান, আনন্দকে मान कतिवात, वर्षण कतिवात, व्यवाहिक করিবার এই যে তোমার শক্তি ইহা তোমার পূর্বভারই অঙ্গ। আনন্দ আপ-নাতে বদ্ধ হইয়া সম্পূর্ণ হয় না, আনন্দ আপনাকে ত্যাগ করিয়াই সার্থক—তো-মার দেই আপনাকে দান করিবার পরি-পূর্ণতা আমরাই বহন করিতেছি, আমাদের ছুংখের দ্বারা বহন করিতেছি, এই আমা-দের বড় অভিমান; এই খানেই তোমাতে আমাতে মিলিয়াছি, এইখানেই তোমার ঐশর্য্যে আমার ঐশর্য্য যোগ—এই খানে তুমি আমাদের অতীত নহ, এইখানেই তুমি আমাদের মধ্যে নামিয়া আদিয়াছ; তুমি তোমার অগণ্য গ্রহসূর্য্যনক্ষত্রথচিত মহাসিং-হাসন হইতে আমাদের এই হুঃথের জীবনে তোমার লীলা সম্পূর্ণ করিতে আসিয়াছ। হে রাজা, তুমি আমাদের ছুংখের রাজা। হঠাৎ যখন অর্দ্ধরাত্রে তোমার রথচজের বজগর্জনে মেদিনী বলির পশুর হৃৎপিণ্ডের মত কাপিয়া উঠে-তথন জীবনে তোমার দেই প্রচণ্ড আবির্ভাবের মহাক্ষণে যেন তোমার জয়ধ্বনি করিতে পারি,—হে তুঃ-থের ধন, তোমাকে চাহি না এমন কথা (मिनि (यन छटा ना विन ;--(मिनि (यन দার ভাঙ্গিয়া ফেলিয়া তোমাকে .ঘরে প্র-বেশ করিতে না হয়—যেন স্পূর্ণ জাগ্রত হইয়া সিংহ্লার খুলিয়া দিয়া তোমার छमाख ननाटित मिटक इहे हकू पूनिया ধলিতে পারি, হে দারুণ, তুমিই আমার প্রিয়।

আমরা তৃংথের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করিয়া
আনেকবার বলিবার চেন্টা করিয়া থাকি যে
আমরা অধ্যুংখনে সমান করিয়া বোধ
করিষ। কোনো উপারে চিত্তে অসাড়
করিয়া ব্যক্তি বিশেষের পক্ষে সেরপ উদাশীন হওয়া হয়ত অসম্ভব না হইতে পারে।
কিন্তু অথ তুংথ ত কেবলি নিজের নহে,
তাহা যে জগতের সমস্ত জাবের সঙ্গে
জড়িত। আমার তুংখবোধ চলিয়া গেলেই
ত সংসার হইতে তুংখ দূর হয় না।

অতএব কেবলমাত্র নিজের মধ্যে নছে, ছঃখকে তাহার সেই বিরাট রঙ্গভূমির মাঝ-খানে দেখিতে হইবে যেথানে সে আপনার ৰহ্নিৰ তাপে বজ্লের আঘাতে কত জাতি, কত রাজ্য কত সমাজ গড়িয়া তুলিতেছে, যেখানে দে মাসুষের জিজাদাকে তুর্গম পথে ধাবিত করিতেছে, মানুষের ইচ্ছাকে ছুর্ভেন্ত বাধার ভিতর দিয়া উদ্ভিদ্ন করিয়া তুলিতেছে এবং মাসুষের চেফ্টাকে কোনো কুদ্র সফলতার মধ্যে নিঃশেষিত হইতে দিতেছে না; যেখানে যুদ্ধ বিগ্ৰহ তুৰ্ভিক্ষ মারী অভায়ে অত্যাচার তাহার সহায়, যে খানে রক্ত সরোবরের মাঝধান হইতে শুভ শান্তিকে সে বিকশিত করিয়া তুলিতেছে, দারিদ্রের নিষ্ঠুর তাপের হারা শোষণ क्तिया वर्षर्वत रमघरक तहना क्तिराज्छ এবং যেখানে হলধরমূর্ত্তিতে স্থতীক্ষ্ লাঙল দিয়া দে মানব হৃদয়কে বারস্থার শত শত **रत्रशाय, मोर्ग विमीर्ग कतिया है जार: एक कनवान्** করিয়া ভূলিতেছে, নেধানে দেই ছঃথের হস্ত হইতে পরিত্রাণকে পরিত্রাণ বলে না —সেই পরিত্রাণই মৃত্যু—সেথানে স্বেচ্ছায় অঞ্জলি রচনা করিয়া যে তাহাকে প্রথম অর্ঘ্য না দিয়াছে দে নিজেই বিভূমিত হইয়াছে।

মাসুবৈর এই যে ছ:খ ইহা কেবল কোমল অঞ্বাম্পে আছ্ম নহে ইহা রুদ্র-তেজে উদীপ্ত। বিশ্বজগতে তেজঃপদার্থ যেমন মাসুবের চিতে ছ:খও সেইরপ। তাহাই আলোক, তাহাই তাপ, তাহাই গতি, তাহাই প্রাণে ; তাহাই চক্রপণে ঘুরিতে ঘুরতে মানব সমাজে নৃতন নৃতন কর্ম-লোক ও সৌন্দর্যালোক সৃষ্টি করিতেছে— এই ছ:খের তাপ কোথাও বা প্রকাশ পাইয়া কোথাও বা প্রচ্ছম থাকিয়া মানব সংসারের সমস্ত বায়ু-প্রবাহগুলিকে বহুমান করিয়া রাখিয়াছে।

মাসুবের এই হু:থকে আমরা কুদ্র कतिया वा इर्वन छाटव तिथिव ना, चामता বক্ষ বিক্যারিত ও মন্তক উন্নত করিয়াই ইহাকে স্বীকার করিব। এই হুঃখের শক্তির দারা নিজেকে ভস্ম নিজেকে কঠিন করিয়া গড়িয়া তুলিব। ছঃখের দারা নিজেকে উপরে না তুলিয়া নিজেকে অভিভূত করিয়া অতলে তলাইয়া দেওয়াই ছঃথের অবমাননা—যাহাকে যথার্থ ভাবে বহন করিতে পারিলেই জীবন দার্থক হয় তাহার স্বারা আত্মহত্যা সাধন করিতে বসিলে তুঃখদেবতার কাছে অপরাধী হইতে र्ग । जुःरथेत्र घाता आज्ञारक व्यवका ना করি, তুঃধের ছারা যেন আছার সম্মান উপলব্ধি করিতে পারি। তুঃখ ছাড়া সে · সম্মান বুঝিবার আর কোনো পছা নাই।

কারণ, পূর্বেই আভাস দিয়াছি ছুঃখই জগতে একমাত্র সকল পদার্থের মূল্য।
মানুষ যাহা কিছু নির্মাণ করিয়াছে তাহা ছুঃখ দিয়াই করিয়াছে। ছুঃখ দিয়া যাহা না করিয়াছে তাহা তাহার সম্পূর্ণ আপন হয় না।

সেই জন্য ত্যাগের ছারা দানের ছারা তপ্যার ছার। ছঃখের ছারাই আমরা আপন আত্মাকে গভীররূপে লাভ করি—হথের
দারা আরামের দারা নহে। হঃথ ছাড়া
আর কোনো উপায়েই আপন শক্তিকে
দানরা জানিতে পারি না। এবং আপন
শক্তিকে যভই কম করিয়া জানি আত্মার
পোরবও তত কম করিয়া বুঝি, যথার্থ আনদাও তত অগভীর হইয়া থাকে।

রামায়ণে কবি রামকে দীতাকে লক্ষণ-কে ভরতকে ছংখের দারাই মহিমান্থিত করিয়া তুলিয়াছেন। রামায়ণের কাব্যরদে মামুষ যে আনন্দের মঙ্গলময় মূর্ত্তি দেখিয়াছে ছঃখই তাহাকে ধারণ করিয়া আছে। মহাভারতেও দেইরূপ। মামুষের ইতি-হাদে যত বারত্ব যত মহত্ব সমস্তই ছঃখের আদনে প্রতিষ্ঠিত। মাত্সেহের মূল্য ছঃখে, পাতিব্রত্যের মূল্য ছঃখে, বীর্ষ্যের মূল্য ছঃখে, পুণ্যের মূল্য ছঃখে।

এই मृना हेकू नेश्वत यान मानू रखत निक्छे रहेट इत्र कतिया लहेया यान, यनि छाहा-**एक क**विभिध्य द्वथ ७ कातारमत भरधा লালিত করিয়া রাথেন—তবেই আমাদের অপূর্ণতা যথার্থ লজ্জাকর হয়, তাহার মর্য্যাদা একেবারে চুলিয়া যায়। ভাহা হইলে কিছুকেই আর আপনার অর্জিত বলিতে পারি না-সমস্তই দানের সামগ্রী হইয়া উঠে। আজ ঈশবের শদ্যকে কর্ষণের ·তুঃথের দারা আমরা আমার করিতেছি, ঈশ্বরের পানীয় জলকে বহনের ছুঃথের দারা আমার করিতেছি, ঈশবের অগ্নিকে ঘর্ষণের ছংথের দারা আমার করিতেছি। ঈশর আমাদের অত্যন্ত প্রয়োজনের সাম-ত্রাকেও সহজে দিয়া আমাদের অস্থান करतन नार ;- श्रेश्वरत मान्टक विट्याय-क्राप्त व्यामारमज क्रिया लहेरल उत्वह ভাহাকে পাই নহিলে ভাহাকে পাই না। तिह हःच जूनिया नहेल जन मःनादत

আমাদের সমস্ত দাবী চলিয়া যায়, আমাদের
নিজের কোন দলিল থাকে না;—আমরা
কেবল দাতার ঘরে বাস করি, নিজের
ঘরে নহে। কিন্তু তাহাই যথার্থ অভাব—
মাসুষের পক্ষে ছঃথের অভাবের মত এক
বড় অভাব আর কিছু হইতেই পারে না।

উপনিষৎ বলিয়াছেন-

দত্বলা হত্তপ্ত, সত্তপত্তপ্ত বর্ণনার বিদ্যা এই যাহা কিছু সমস্ত স্প্তি করিলেন। দেই তাঁহার তপই তুঃখরূপে জগতে বিরাজ করিতেছে। আমরা অন্তরে বাহিরে যাহা কিছু স্প্তি করিতে যাই সমস্তই তপ করিয়া করিতে হয়—আমাদের সমস্ত জন্মই বেদনার মধ্য দিয়া, সমস্ত লাভই ত্যাগের পথ বাহিয়া, সমস্ত অমৃতত্বই মৃত্যুর সোপান অতিক্রম করিয়া। ঈশবের স্প্তির তপ্তাকে আমরা এমনি করিয়াই বহন করিতিছি। তাঁহারই তপের তাপ নব নব ক্রপে মাসুষের অন্তরে নব নব প্রকাশকে উন্মেষিত করিতেছে।

দেই তপদ্যাই আনন্দের অদ। দেই—
জন্য আর এক দিক দিয়া বলা হইয়াছে
আনন্দান্ত্যেব ধলিমানি ভূতানি জায়ন্তে—
আনন্দ হইতেই এই ভূত দকল উৎপন্ন
হইয়াছে। আনন্দ ব্যতীত স্থান্তির এত বড়
ছংখকে বহন করিবে কে? কোহ্যেখানাথ
কঃ প্রাণ্যাথ যদেষ আকাশ আনন্দো ন
দ্যাথ। কৃষক চাষ করিয়া যে ফদল ফলাই—
তেছে দেই ফদলে তাহার তপদ্যা যত বড়,
তাহার আনন্দও তত খানি। দ্যাটের
দা্রাজ্যরচনা রহৎ ছংখ এবং রহৎ আনন্দ,
দেশভক্তের দেশকে প্রাণ দিয়া গড়িয়া
তোলা পরম ছংখ এবং পরম আনন্দ—
জ্যানীর জ্ঞান লাভ, এবং প্রেমিকের প্রিয়া
সাধনাও তাই।

বৃত্তীন শারে বলে ঈশর মানবগৃহে
জন্মগ্রহণ করিয়া বেদনার ভার বহন ও
হ্বংথের কণ্টক-কিরীট মাথায় পরিয়াছিলেন।
মানুষের দকল প্রকার পরিত্রাণের একমাত্র
মূল্যই সেই হুংখ। মানুষের নিতান্ত আপন
সামগ্রী যে হুংখ, প্রেমের দ্বারা তাহাকে
ঈশরও আপন করিয়া এই হুংখনসমে মানুবের দঙ্গে মিলিয়াছেন—হুংখকে অপরিদীর
মুক্তিতে ও আনন্দে উত্তীর্ণ করিয়া দিয়াছেন—ইহাই খৃষ্টান ধর্মের মর্ম্মকথা।

আমাদের দেশেও কোনো সম্প্রদায়ের সাধকেরা ঈশ্বকে ছংখদারুণ ভীষণ মৃর্ত্তির মধ্যেই মা বলিয়া ডাকিয়াছেন। সে মৃর্ত্তিকে বাছত: কোথাও তাঁহারা মধুর ও কোমল, শোভন ও স্থকর করিবার লেশমাত্র চেন্টাও করেন নাই। সংহার-রূপকেই তাঁহারা জননী বলিয়া অস্কৃত্ত্ব করিতেছেন। এই সংহা-রের বিভীষিকার মধ্যেই তাঁহারা শক্তি ও শিবের সন্মিলন প্রত্যক্ষ কিবার সাধনা করেন।

শক্তিতে ও ভক্তিতে যাহারা ছুর্বন, তাহারাই কেবল স্থাবাচ্ছল্য শোভাসম্পলের মধ্যেই ঈশরের আবির্ভাবকে সত্য বলিয়া অস্তব করিতে চায়। তাহারা বলে ধনমানই ঈশরের প্রসাদ, সৌল্পর্যাই ঈশরের মূর্ত্তি, সংসাগ্ধস্থের সফলতাই ঈশবের মূর্ত্তি, সংসাগ্ধস্থের সফলতাই ঈশবের আশীর্বাদ এবং তাহাই পুণ্যের পুরস্কার। ঈশরের দয়াকে তাহারা বড়ই সক্ষণ, বড়ই কোমলকান্ত রূপে দেখে। সেই জন্যই এই সকল ছুর্বলিচিত্ত স্থাথের পূজারিগণ ঈশবের দয়াকে নিজের লোভের মোহের ও ভীরতার সহায় বলিয়া ক্ষুদ্র ও প্রতিত করিয়া জানে।

কিন্ত হে ভীনণ, ভোমার দয়াকে তো-মার আনন্দকে কোথার দীমাবদ্ধ করিব ? কেবল হথে, কেবল দম্পাদে, কেবল জীবনে, কেবল নিরাপদ নিরাতক্ষতায় । তুঃখ, বিপদ, যুত্যু ও ভয়কে ভোমা হইতে পূথক করিয়া তোমার বিরুদ্ধে দাঁড় করাইয়া জানিতে হইবে ! তাহা নহে। হে পিতা তুমিই তুঃখ, তুমিই বিপদ, হে মাতা, তুমিই মৃত্যু তুমিই ভয়। তুমিই ভয়ানাং ভয়ং ভীষণং ভীষণানাং। তুমিই

লেকিহাসে প্রসমান: সমস্তাৎ
লোকান্ সমগ্রান্ বদনৈজ্জলিত্তিঃ
তেকোভিরাপুর্যা জগৎ সমগ্রং
ভাসন্তবোগ্রা: প্রভপত্তি বিজ্ঞোঃ ॥

সমগ্র লোককে তোমার জ্বলংবদনের দারা গ্রাদ করিতে,করিতে লেহন করি-তেছ—সমস্ত জগৎকে তেজের দ্বারা পার-পূর্ণ করিয়া হে বিষ্ণু তোমার উগ্রজ্যোতি প্রতিপ্ত হইতেছে।

হে রুদ্র, তোমারই ছংখরূপ, তোমারই
মৃত্যুরূপ দেখিলে আমরা ছংখ ও মৃত্র
মোহ হইতে নিজ্জি পাইয়া তোমাকেই
লাভ করি। নতুবা ভয়ে ভয়ে তোমার
বিশ্বজগতে কাপুরুষের মত সঙ্গুচিত হইয়া
বেড়াইতে হয়—সত্যের নিকট নিঃসংশয়ে
আপনাকে সম্পূর্ণ সমর্পণ করিতে পারি না।
তথন দয়ায়য় বলিয়া ভয়ে তোমার নিকটে
দয়া চাহি—তোমার কাছে তোমার বিরুদ্ধে
অভিযোগ আনি—তোমার হাত হইতে
আপনাকে রক্ষা করিবার জন্য তোমার
কাছে ক্রন্দন করি।

কিন্তু হে প্রচণ্ড, আমি তোমার কাছে
সেই শক্তি প্রার্থনা করি যাহাতে তোমার
দয়াকে ছর্বলভাবে নিজের আরামের, নিজের ক্ষুদ্রতার উপযোগী করিয়া না কয়না
করি—তোমাকে অসম্পূর্ণরূপে গ্রহণ করিয়া
নিজেকে না প্রবঞ্চিত করি। কম্পিত হুৎ
পিণ্ড লইয়া অঞ্চলিক্ত নেত্রে তোমাকে
দয়ায়য় বলিয়া নিজেকে ভুলাইব না;—

তুমি যে মাকুষকে যুগে যুগে অনভ্য ছইতে শত্যে, অন্ধকার হইতে জ্যোজিতে, যুত্য रहेट बग्रंट उदात क्रिएड — तिरे যে উদ্ধারের পথ গে ত আরামের পথ নতে সে যে পরম ছংখেরই পথ। মাতু-ষের অন্তরাত্মা প্রার্থনা করিতেছে আবি-त्रावीर्य अधि, दर णाविः, ज्यि जामात নিকট আবিভূত হও-হে প্ৰকাশ, ভূমি আমার কাছে প্রকাশিত হও—এ প্রকাশ ত সহজ নহে! এ যে প্ৰাণান্তিক প্ৰকাশ! অসত্য যে আপনাকে দগ্ধ করিয়া ভবেই माला উञ्चल रहेमा छट्ठ, व्यक्तकान य আপনাকে বিশক্তন করিয়া তবেই জ্যো-তিতে পরিপূর্ণ হইয়া উঠে এবং মৃত্যু যে ষ্মাপনাকে বিদীর্ণ করিয়া তবেই ষ্মৃতে উদ্ভিন্ন হইয়া উঠে। হে আবি:, মাসুষের জ্ঞানে, মাকুষের কর্মে, মাকুষের সমাজে তোমার আবির্ভাব এই রূপেই। এই কারণে ৠষি তোমাকে করুণাময় বলিয়া ব্যর্থ দম্বে।-ধন করেন নাই। তোমাকে বলিয়াছেন, ক্লদ্ৰ, যতে দকিণং মুখং তেন মাং পাহি নিত্যম্, ছে রুদ্র, তোমার যে প্রশন্ধ মুখ ডাহার দ্বারা আমাকে সর্বদা রক্ষা কর। হে রুদ্র, তোমার যে দেই রকা, ভাছা ভয় হইতে রক্ষা নছে, বিপদ , হইতে রক্ষা নহে, মৃত্যু হইতে রক্ষা নহে, —তাহা জড়তা হইতে রক্ষা, ব্যর্থতা হইতে রকা, তোমার অপ্রকাশ হইতে রক্ষা। হে रूज, তোমার প্রদম্থ কথন্ দেখি, যথন षामत्र। धरन्त्र विनारम नानिक, मारनद्र मरन মত, খ্যাতির অহস্কারে আত্মবিশ্বত, যথন আমরা নিরাপদ অকন্মণ্যতার মধ্যে স্থস্থ **७४न ? नटर, नटर, कराठ नटर—यथन** আমর। অজ্ঞানের বিরুদ্ধে অন্যায়ের বিরুদ্ধে দাঁড়াই, যথন আমরা ভয়ে ভাবনায় সত্যকে লেশমাত্র অস্বীকার না করি, যখন আমরা

তুরুত্ত অপ্রিয় কর্মকেও এত্ণ করিচে কুঠিত না হই, যথন আমরা কোনো হুবিধা কোনো শাগনকেই তোমার চেয়ে ৰড়' वित्रा गांचा ना कति—कथनरे वट्य वद्यत्न व्याचाटक व्यथमादन माजिएका इर्द्यादम, रह ক্ষত্ৰ,তোমার প্রশন্ন মুখের জ্যোতি জীবনকে মহিমারিত করিয়া তুলে। তথন হুংখ ও মৃত্যু, বিশ্ব ও বিপদ প্রবল সংঘাতের দারা তোমার প্রচণ্ড স্থানন্দ-ভেরী ধ্বানত করিয়া আমাদের সমস্ত চিত্তকে জাগরিত করিয়া (मग्र। नजूरा ऋत्थ चामात्मत्र ऋथ नाहे, ध्या व्यापार विकास कार्य व्यापार विकास कार्या विकास कार्या বিআম নাই। হে ভয়ক্ষর, হে প্রলয়ক্ষর, হে শঙ্কর, হে ময়স্কর, হে পিভা, হে বন্ধু, অন্তঃকরণের সমস্ত জাগ্রত শক্তির ঘারা উত্যত চেন্টার দারা ব্দপরাব্রিত চিত্তের দারা তোমাকে ভয়ে হুংখে মৃত্যুতে সম্পূৰ্ণভাবে এহণ করিব—কিছুতেই কুণিত অভিভূত रहेव ना धारे कमा आभारत मर्था छेख-রোত্তর বিকাশ লাভ করিতে থাকুক এই আশীব্যাদ কর! জাগাও হে জাগাও---যে ব্যক্তি ও যে জাতি আপন শক্তি ও ধন मन्भागतक है कगरजं मर्वार्यका বলিয়া অন্ধ হইয়া উঠিয়াছে ভাহাকে প্রল-য়ের মধ্যে যথন এক মুহুর্তে জাগাইয়া তুলিকে তথনি হে রুদ্র সেই উদ্ধন্ত ঐশর্য্যের বিদীর্ণ প্রাচীর ভেদ করিয়া তোমার যে জ্যোভি বিকীৰ্ণ হইবে ভাহাকে আমরা যেন সৌভাগ্য বলিয়া জানিতে পারি—এবং যে ব্যক্তি ও य जां जि जां भन निक ७ मन्भन क वाक-वाद्रिष्टे व्यविधान कदिया जज़्डा, रेनना ७ व्यथमारनेत्र मरशा निष्कीय व्यथापु इरेग्रा পড়িয়া আছে তাহাকে যথন ছভিক্ষও মারী ও প্রবলের অবিচার আখাতের পর আখাতে অফ্মিজায় কম্পাহিত করিয়া তুলিবে তখন তোমার দেই ছঃসহছ দিনকে আমন্ত্রা

বৈশ সমত জীবন সমর্পণ করিয়া সন্মান করি — এবং ভোমার দেই ভাষণ আবির্ভা-মের সম্মুখে দাঁড়োইয়া বেন বলিতে পারি — আবিরাবীর্ণ এবি — কত বতে বলিবং মুবং ভেন মাং পাহি নিভান্।

श्रांतिला जिक्क ना कतिया (यन णायानिशदक তুর্গম পথের পথিক করে, এবং ছর্ভিক ও याती आयानिगरक युष्ठात यर्था नियञ्जिक ना क्रिया महिछेउत कीवरनत मिरक आक-र्घं करत। पृथ्य यामारमञ्ज्य कात्र्य ट्रोक्, এवः भाक-भागामत गूळित्र कात्रग হোক, এবং লোক-ভয় রাজভয় ও মৃত্যুভয় व्यामारमञ्ज काञ्चन काजन रहोक्। विश्रामन क-ঠোর পরীক্ষায় আমাদের মসুষ্যত্তকে সম্পূর্ণ मध्यमान कतिरल जरवरे, रह ऋक, रजामात्र मिक्निम्य यामानिगरक शतिखान कतिरव; নতুবা অশক্তের প্রতি অমুগ্রহ, অলসের প্রতি প্রশ্রম, ভীরুর প্রতি দয়া কদাচই ভাহা করিবে না—কারণ সেই দয়াই তুর্গতি (महे मग्रोहे व्यवसानना; ध्वरः (इ सहाज्ञाक, ষে দয়া তোমার দয়। নতে!

স্ভা, স্কুন্দর, মঙ্গল, মঙ্গল। সহজ্ঞান সংগ্রেক্তক ওলি গোড়ার সংখ্যার।

প্রথম পরিচেছদের অহর্তি।

শ্রেষা অশ্রন্ধা এই তুই শব্দ সকল ভাষাতেই আছে। এই তুই বিশ্বজনীন শব্দ
অপক্ষপাতীভাবে বিশ্লেষণ করিলে দেখা
যায়, উহার মূলে কতকগুলি উচ্চভাব
নিহিত আছে। যে ব্যক্তি নিজের কাজে
শাধীন নহে, যাহার হিতাহিত জ্ঞান নাই,
ভাল কাজ করা অবশ্য কর্তব্য এ কথা
যে বুরে না, দে কি গ্রন্ধা অপ্রন্ধার পাত্র

হইতে পারে ? মানিয়া গও, মন্দের সহিত জালোর জাগলে কোন প্রভেদ নাই; মানিয়া গও, এ সংখারে জন্ন কিংবা জাধিক পরি-মাণে উপলব্দ স্থার্থ বই জার কিছুই নাই, প্রস্তুকর্ত্তর্য বলিয়া কিছুই নাই, এবং সমুধ্য স্থাধীন জীব নহে;—এরূপ মানিয়া লইলে কেই কি ন্যায্যরূপে প্রদ্ধা ক্রার পাত্র হইতে পারে ?

জনা তথ্যের মধায়ধ ব্যাখ্যা করিলে, উহার মধ্যে একটি গভার ও উদার তত্ত্ব প্রাপ্তা হওয়া যায়। জন্তাভাবের চুইটি লক্ষণ স্থনির্কিটঃ—প্রথম, যে ব্যক্তি জন্মা অক্তব করে, ভাহার মনের ভাবটি নিঃস্বার্থ; বিভায়, শুধু নিঃস্বার্থ কার্য্য সম্বন্ধেই উহার প্রয়োগ হইয়া থাকে। স্বার্থ-মূলক সংকল্লের প্রতি কাহারও জানা হয় না; কোহারও কাহারও জানা হয় না; কাহারও কার্য্যে সফলতা দেখিলে বরং আমাদের স্বর্ধার উদয় হইডে পারে; উহা জানা আকর্ষণ করিতে পারে না; উহা আর এক দরের কাজ।

পরিষাণ বিশেষে ও অবস্থাবিশেষে

এই প্রকাই ভক্তি হইয়া দাঁড়ায়; এই
পরিত্র শব্দটিকে যতই সূক্ষ্মভাবে, যতই
স্থার্ভাবে বিশ্লেষণ কর না কেন, ইহাকে
স্থার্থ ভাবের কোটায় কথনই আনিতে পারিবে না; ভাগ্যবানের সফল কার্য্যের সম্থক্ষেও উহার প্রয়োগ করিতে পারিবে না!
ধর, আর চুইটি শক্ষ্,—গুণ্মুস্কতা (admiration) ও ধিকারবৃদ্ধি (indignation) । প্রদ্ধা
ও অপ্রদা—কতকটা বিচারমূলক; গুণমুশ্ধতা ও ধিকারবৃদ্ধি—এই চুইটি, ভাবের
কথা; কিন্তু এই ভাবও বিচার বিবেচনার
সহিত কড়িত। এই গুণমুশ্ধতার ভাবটি
ভাগ্রে, নিঃস্থার্থ বিষয়ের সম্বন্ধে কিংবাভাগ্রে, নিঃস্থার্থ বিষয়ের সম্বন্ধে কিংবা-

নিঃসার্থ ব্যক্তিবিশেরের সম্বন্ধেই প্লামা (admiration) জন্মাইতে পারে; কিন্তু এরূপ সামর্থা কি কোন প্রকার স্বার্থের আছে? তোমার যদি কোন স্বার্থ থাকে, তবে তুমি গুণমুগ্ধভার ভান করিতে পার, কিন্তু আসলে তুমি গুণমুগ্ধ হও না। কোন অত্যাচারী রাজা, মৃত্যুদণ্ডের ভয় দেখাইয়া, তাঁহার প্রতি স্বস্তুতি করিতে তোমাকে বাধ্য করিতে পারেন, কিন্তু আদলে তোমাকে গুণমুগ্ধ করিতে পারেন না। স্নেহ-অনুরাগ হইতেও গুণমুগ্ধতা উৎপন্ন হয় না; এক-জন শক্রের আচরণেও যদি আমরা কোন বীরত্বের লক্ষণ দেখি, তাহা হইলে আমরা মনে মনে তাহাকে বাহবা না দিয়া থাকিতে পারি না।

এই গুণমুশ্বতার উল্টা ধিকারের ভাব। এই গুণমুগ্ধতাকে যেমন বাসনা বলা যায় না, দেইরূপ তীত্র ধিকারের ভাবকেও ঠিক্ क्कांध वना याम्र ना। क्कांध जिनिम्छा নিতান্তই ব্যক্তিগত; আমাদের নিজের স্বার্থের সহিত ধিকারবৃদ্ধির অব্যবহিত সম্বন্ধ নতে; আমাদের কোন বিশেষ অবস্থা ও कार्यात मधा रहेट अरे धिकात छेट भन्न हहेट भारत. किन्त छेहात गुल य छाव অবস্থিত তাহা নিঃস্বার্থ। ধিকারবৃদ্ধির मार्था अ कहे। छेमात छाव निहिल चाहि। ्यिन चामात প্রতি কেছ चरिচाর করে. তাহার উপর আমার ক্রোধ ও ধিকার উভয়ই উপস্থিত হয়: আমার নিজের ক্ষতি করিয়াছে বলিয়া তাছার উপর জোধ হয়, এবং আমার স্বজাতি মসুযোর উপর অগ্যাচার করিয়াছে বলিয়া ভাছার উপর व्यामात्र धिकात करमा। व्यामात् निरकत উপরেও ধিকার জন্মিতে পারে। যাতা कि इ ना। य वृक्षितक वाथिक करत जाहात्रहे উপর ধিকার জম্ম।

শামাদের মর্যাদা—শামার নিজের
মর্যাদা—মানবজাতির মর্যাদা অতিক্রেম
করিয়া যে কোন কাজ করা যার তাহার
জন্মই আমাদের ধিকার জন্মে। শুরু কাহারও কার্য্যের সফলতা দেখিয়াই যেমন আমরা তাহার শ্লাঘা করিনা, সেইরূপ, শুরু
অনিটের পরিমাণ দেখিয়াই কাহার উপর
আমাদের ধিকার জন্মেনা। একটা প্রয়োজনীয় বস্তু লাভ করিলে, আমরা আনন্দিত
হই; কিন্তু তজ্জন্য, আপনার উপর কিংবা
সেই জিনিসের উপর আমাদের শ্লাঘা জন্মে
না। যে প্রস্তর্থণ্ড হইতে আমরা আঘাত
প্রাপ্ত হই, সেই প্রস্তর্থণ্ড আমরা সরোবে
ঠেলিয়া ফেলি, কিন্তু তজ্জন্য তাহার উপর
আমাদের ধিকার জন্মেনা।

এই গুণমুগ্ধতা আমাদের মনকে উন্নত করে—বড় করিয়া তোলে। মঙ্গল-আদ-শের সমিকর্ষে ও সংস্পর্শে মানবপ্রকৃতির মহৎ অংশগুলি যেন সমস্ত নীচতা হইতে বিনির্ম্মুক্ত হইয়া উন্নতভাব ধারণ করে। এই-কারণেই এই গুণামুরাগ স্বয়ং হিতকর হই-লেও, উহার পাত্রাপাত্র সম্বন্ধে কখন কখন আমরা ভ্রমে পতিত হয়। অবিচারের আঘাতে আমাদের মন যখন ব্যথিত হয়, তথনই মনের মহৎভাবগুলি বিজ্ঞোহী হইয়া হুতীত্র ধিকারের রূপ ধারণ করে, এবং প্রপীড়িত মানব-মর্য্যাদার দোহাই দিয়া, উহা উন্নত মস্তকে অবিচারের প্রতিব্রাদ করে।

দেখ, কর্মী পুরুষেরা, স্বজাতীয় রাষ্ট্রক প্রতিনিধি নির্বাচনের অধিকার অর্জন করিবার জন্য কত না ত্যাগ স্বীকার করিয়া থাকে। লোকমতের, অসীম ক্ষমতা। ইহা নিছক অভিমানমূলক,—একথা বলিয়া ই-হার সম্যক ব্যাখ্যা করা যায় না। কতকটা ইহার মধ্যে অভিমান আছে বটে, কিস্কু

আসলে ইহার মূলে একটি গভীরতর উন্নততর ভার নিহিত। সামরা বিচার করিয়া এই निकारिस উপনীত हहै या, आमारतत नाम नकन मयुरवातरे जान मत्मत छान चाहि, সকলেই পাপ পুন্যের প্রভেদ বুঝিতে পারে, नकरनरे अर्गत উৎकर्ष मुक्क रुग, अर्गत व्यथकर्घ धिकात (वांध करता मकरणहे भाज-বিশেষকে শ্রন্ধা করে, ঘূণাও করে। এই মনো-বৃত্তিটি আমাদের মধ্যে আছে; এই মনো-বুতি-সম্বন্ধে আমাদের আত্মজানও আছে; আমরা জানি, আমাদের ন্যায় এই মনোর্তি শয়ন্ধে আত্মজ্ঞান অন্য লোকেরও আছে, তাই এই মনোবৃত্তির সংহত শক্তির নিক-টেই আমরা ভয়ে সফুচিত হই। আমাদের ব্যক্তিগত নিজের বিবেকবুদ্ধি স্থানান্তরিত रुदेशा यथन माधात्रण त्लाकालरम व्यादण করে, তথনই উহা লোক-মত হইয়া দাঁড়ায়। এবং সেই খানে গিয়া, প্রদার ভাব ভ্যাগ করিয়া তুর্দাস্ত উত্রমৃত্তি ধারণ करत । आभारतत्र निटकत गरन याहा आज्ञ-গ্লানিরূপে দেখা দেয় তাহাই আমাদের স্ফ দ্বিতীয় মনটিতে—অর্থাৎ লোক সাধারণের মনে, धिकातकर्भ आविर्ध् उ ह्य । देहाह लिक्मछ। लोक-मछ लोक्क विकरे य এত जांगतनीय, এত মধুর ইহাই তাহার কারণ। আমরা কোন ভাল কাজ করি-রাছি বলিয়া আরও দৃঢ়নিশ্চিত হইতে পারি যদি আমাদের নিজের বিবেকবৃদ্ধির ব্দসুমোদনের সঙ্গেসঙ্গে, আমাদের স্বজাতির সাধারণ বিবেকবৃদ্ধিও সেই সম্বন্ধে অমুকূল শাক্ষ্য প্রদান করে। লোকমতের বিরুদ্ধে (कर्न अक्ट। क्रिनित्र व्यामानिशदक मृष्क्र(भ ধারণ করিয়া রাখিতে পারে; কেবল একটা জিনিদ আমাদিগকে লোকমতের উর্দ্ধে ল-ইয়া যাইতে পারে—উহা কি ? না আমাদের বিৰেকবৃদ্ধির হুদুঢ় ও হুনিশ্চিত সাক্ষ্য।

কারণ, লোকদাধারণ কিংবা সমস্ত মানব-মণ্ডলী শুধু আমাদের বাহ্য অনুষ্ঠান দেখি-রাই অগত্যা বিচার করে; পক্ষান্তরে, যাহা সমস্ত বিজ্ঞানের মধ্যে গ্রুবনিশ্চিত, আমরা সেই আত্মজানের দারা আপনাকে বিচার করি।

(ক্ৰমশঃ)

আদি প্রাক্ষণমান্তে আচার্য্যের উপদেশের সারাংশ।

আমাদের ধর্মের আদর্শ।

ভাক্ষধর্ম উদার ধর্ম—সার্বজনীন ধর্ম—
অথচ এ ধর্মের প্রচার বতটা প্রত্যাশা করা
যায় তা হয় না কেন ?

তাহার কারণ প্রধানতঃ এই যে আপনাকে সেই ধর্মের উপযুক্ত করিবার জন্য যে
সাধন চাই—যে সকল উপকরণ আবশ্যক
তাহা আমাদের নাই। আমরা সে ধর্মের
ফললাভের জন্য আপনার হাদয়-ক্ষেত্র
প্রস্তুত করিতে পারি নাই।

১। আমাদের আধ্যাত্মিকতার অভাব।
ভ্রশ্নপুলার চুই আদর্শ, এক হীনতর এক
উচ্চতর আদর্শ; আমরা হীনতর আদর্শ গ্রহণ করি। হীনতর আদর্শ কি! অসী-মকে সদীম ভাবে উপাদনা করা। দেই এক অথগু সচিদানন্দ ভ্রশ্নকে থণ্ড থণ্ড ভাবে দেখা—"নানা ভাবান্ পৃথিধিধান্" দেই এককে পৃথক্ ভাবে—বহু রূপে অর্চনা করা দেই নিকৃষ্ট জ্ঞানের কার্য্য।

আমরা মনে করি যা দেখছি শুনছি—
যা ধরতে ছুঁতে পারি তাই সত্য কিস্ত
সাত্তিক জ্ঞানের শিক্ষা অন্যরূপ। গোড়ার
কথা হচ্ছে—অদৃশ্য জগৎ—আধ্যাত্মিক
জগৎ। সেই জগৎ আদি কারণ—মূল কারণ
সেধান থেকে কার্য্যের উৎপত্তি। আগে
অন্তরের ইচছা পরে বাহিরের গতি।

র্যাকেলের চিত্র দেখির। আমরা বিমোহিত হই—ভাজমহল প্রাসাদ দেখিয়া শতমুখে প্রশংসা করি। কালিদাসের কাব্যরগায়ত পান করিয়া পরিতৃপ্ত হই। আমরা
এই সকল কার্য্য দর্শন করি কিন্তু ভার
মূল কোথার ? মূল অধ্যাত্ম-জগতে। কাল্লনিক রাজ্য, সৌন্দর্য্যরসবোধ সে স্বার
আকর-ভান।

এই যে দৃশ্যমান্ জগৎ এর মূল কারণ
পরত্রক্ষ—তিনি অস্তরালে থাকিয়া রশ্মি ধারণ
করিরা রহিয়াছেন ভাই এই জগৎ বিবর্তিত
হইতেছে—ভাঁর ইচহাই মূলশক্তি। আমরা
মোহবশতঃ তুর্বলতা বশতঃ দেখিতে পাই
না—আমাদের বিখাসের বল নাই তাই
কেই অতীন্দ্রির নিরাকার ঈশ্বর আমাদের
জ্ঞাননেত্রে অপ্রকাশিত থাকেন।

বাঁহারা এই আদি সমাজের প্রতিষ্ঠাতা তাঁহারা আমাদের সম্মুখে ঈশবের সেই উচ্চ আদর্শ ধারণ করিতেছেন—হে ত্রাহ্মাগণ! তোমরা সেই আদর্শ গ্রহণ কর। জীবনের পরীক্ষার এই ত্রহ্মাদর্শন অন্ত্যাস কর— দেখিবে তোমাদের দৃত্যান্তে কি হুফল প্রস্ব করিবে।

শুন মহৰি ভাঁর আছা-জীবনীতে কি ৰলিতেছেন—

"আমি ষধন পূর্বে দেখিতাম যে, ক্ষুদ্র মন্দিরের ভিতরে লোকেরা ক্রিন্ত্র পরিষিত দেবতার উপাসনা করিতেছে, আমি মনে করিতাম, কবে এই জগদ্মন্দিরে আমার অনস্তদেবকে সাক্ষাৎ দর্শন করিয়া তাঁহার উপাসনা করিব। এই স্পৃহ। তখন আমার মনে অহোরাত্র স্থানিতেছিল। শয়নে স্থানে আমার এই কামনা, এই ভাবনা ছিল। এখন আকাশে সেই তেজামের অমৃতময় পুরুষকে দেখিয়া আমার সমৃদয় কামনা পরিত্প্ত হইল এবং আমার সক্ল

যন্ত্রণা দূর হইল। আমি এডটা পাইর। ज्थ इहेनाम, किन्छ जिमि अज्रेक् पिया काछ हरेलान नां। अञ्चलन जिनि बाबिद्ध ছিলেন, এখন তিনি আগাকে অন্তরে ধর্ণন দিলেন, তাঁহাকে আমি অন্তরে দেখিলাম, क्रामानिएत्रव (प्रवेडा ध्रथन सामात्र क्ष्य-মন্দিরের দেবতা হইলেন এবং দেখান ছইজে নিঃশব্দ গন্তীর ধর্মোপদেশ শুনিতে লাগি-লাম। যাহা কথনো আশা করি নাই, তাহা আমার ভাগ্যে ঘটিল। আমি আশার ষতীত ফল লাভ করিলাম। পরু হইরা গিরি লঙ্ঘন করিলাম। স্থামি জানিতাম নাবে, তাঁর এত করুণা। তাঁহাকে না পাইয়া আমার যে তৃঞা ছিল এখন ওাঁহাকে পাইয়া তাহ। শতগুণ বাড়িল। এখন যত-টুকু তাঁহাকে দেখিতে পাই, ষভটুকু তাঁর কথা শুনিতে পাই, তাহাতে আর আমার কুধা তৃষ্ণা নিবৃত্তি হয় না। "যে ছেলে যত থায়. সে ছেলে তত লালায়।" হে নাথ তোমার দর্শন পাইয়াছি, ভুমি আবার काङ्गा रहेया जामादक मर्गन दम्छ। जामि তোমার বাণী শুনিয়া কুভার্থ হইয়াছি. ভোষার আরো মধুর বাণী আমাকে ভনাও। তোমার দৌন্দর্য্য নবতররূপে আমার সন্মুধে মাবিভূতি হউক। ভূমি এখন স্নামার निकटि विद्यारकत नाम वानिकार हिन्दा যাও। তোমাকে আমি ধরিয়া রাখিতে পারি না। তুমি আমার হৃদয়ে স্থায়ী হও। ইহা বলিতে বলিতে অরুণ কিরুপের ন্যায় তাঁহার প্রেমের আতা আমার হৃদয়ে আ-দিতে লাগিল। তাঁহাকে না পাইয়া মুত-**(मट्ट, भूना क्मट्य, विश्वाम-अक्षकांद्र निम्ध** ছিলাম। এখন প্রেমবারির অভ্যুদয়ে হাদয়ে জীবন সঞ্চার হইল, आমার চির্নিতা ভল হইল, বিষাদ-অন্ধকার চলিয়া গেল। ঈশ-রকে পাইয়া জীবনত্রোত বেগে চলিল.

ক্ষাণ রল পাইল। আমার সোভাগ্যের দিন উদয় হইল। আমি এখন প্রেমপথের মাত্রী হইলাম, জানিলাম তিনি আমার প্রাণের প্রাণ, হাদয় স্থা, তিনি ভিন্ন আমার এক নিমেষ্ড চলে না।"

হ। ধর্মবিষয়েও আমাদের ছই আদর্শ আছে—এক হীনতর আদর্শ, এক উচ্চতর আদর্শ। আমরা সাধারণতঃ হীনতর
আদর্শই গ্রহণ করি,তাহা হইতেই আমাদের
অধাগতি। হীনতর আদর্শ কর্মাত্মক
ধর্ম—হোম যাগয়ুজ ক্রিয়াকাণ্ড কতকগুলি
বাহ্যিক অনুষ্ঠান। কিন্তু ধর্ম অন্তরের
জিনিদ, কতকগুলি বাহ্য অনুষ্ঠানে তাহার
চরিতার্থতা হয় না। আমি ইতিপূর্বের
অনেকবার বলিয়াছি যে হোম যাগয়ুজ
প্রভৃতি কর্মকাণ্ডের প্রভাবে প্রকৃত ব্রহ্মজান
বিলুপ্তপ্রায় হইবার উপক্রম হইয়াছিল,
দেই সময়ে এই কর্মকাণ্ডের নিন্দাবাদ
করিয়া উপনিষদের ঋষিরা বলিলেন

প্রবাহ্যেতে অদৃঢ়া যজ্ঞরূপা অষ্টাদশোক্তমবরং ধেযু কর্ম এতচ্ছে যো যেহভিনন্দন্তি মৃঢ়া জরামৃত্যুং তে পুনরেবাপিয়ন্তি।

অন্তাদশ কর্মাযুত এই সমস্ত যজ্ঞকর্মা অন্ত, অস্থায়ী—ইহারা কথনই শ্রেম রূপে অভিনন্দনীয় নহে।

মনুষ্যের গন্তব্য পথ ছই, প্রেয় ও জ্বো

— এক ভোগের পথ— অন্য যোগের পথ;

এক আত্মহুপের পথ, অন্য কর্ত্র্যাধনের
পথ। প্রেয়ের পথ সহজদেব্য, লোকেরা
সেই পথে আকৃন্ট হয়। জ্রেয়ের পথ শাণিত
কুরধারের ন্যায় কঠিন; তথাপি সেই পথে
না গেলেই নয়—সেই আমাদের মুক্তির
পথ। হে ব্রাহ্মগণ! তোমরা যদি ইহকাল পরকালের কল্যাণ ইচ্ছা কর, তবে
গ্রেয়ঃপথের পথিক হও। সেই পথে চলিতে

গেলে ভোমাদের সঙ্গে যে পাথের ডাই তাহ। আত্মদংযম, সার্থত্যাগ, ন্যায় সভ্য ক্রমার্ नग्रा, निम्ना धार्गरमा नितरभक इडेग्रा नाग्र রক্ষা—ফলাফলের অভি দৃষ্টিশূন্য হইয়া দত্যের আতায় এছণ, আত্মাভিমান বর্জন, শত্রুর প্রতিও ক্ষমা বিতরণ, যে তোমার অনিফাচরণ করে তাহারও মঙ্গলকামনা করা, অদাম করুণা—বিশ্বব্যাপী মৈত্রীভাব याश वृद्धारत अहात कतिया त्र्षाहरू जन-প্রেম যাহা দেই প্রীতির প্রস্তবণ হইতে প্রবাহিত হইয়া স্ষ্টিকে অভিষিক্ত করে:-মুবে মানুষে পার্থক্য নাই-একতা সমতা সাধীনতা যাহার মূলমন্ত্র—যাহা হরে হরে বিতরণ করিবার জন্য চৈতন্যদেব মর্ত্য-ভূমিতে প্রান্তভূত হইয়াছিলেন।

হায়! আমরা তুর্বল, দেই অনন্ত প্রেমকে হালয়ে ধারণ করিতে পারি না; আনরা
দেই উচ্চ ধর্ম-মঞ্চে আরোহণ করিতে
পারি নাই, যেথান হইতে মনুষ্য মাত্রকে
ভ্রাত্ভাবে আলিঙ্গন দিতে পারি—আমরা
আত্রাভিমানেই গর্বিত, আপনার আপনার
লইয়াই ব্যস্ত, ব্যবসায়ীর মত কেবল
লাভ-লোকসানের দিকেই দৃষ্টি করি। সে
উদার্য্য, দে সোহাদ্যি, সে মমতা সহালয়তা
আমাদের নাই। মঙ্গলম্বরূপ পরমেশ্বরে
আমাদের বিশ্বাস নাই—ধর্ম্যের প্রতি প্রদা
নাই—আমরা অন্তরে অন্তরে পাপ-চিন্তা
মলিনতা পোষণ করিতেছি—তাই আনমাদের চিত্ত অশান্তির আলয়—তাই আমাদের অপোগতি—

হে পরমাত্মন্, আমাদের গতি কি হইবে ?

> বল দাও মোরে বল দাও প্রাণে দাও মোর শক্তি,

नकन क्षम मुहारम তোমারে করিতে প্রণতি। শরণ স্থাপে জমিতে. শৰ অপকার ক্ষিতে, শকল গৰ্বে দমিতে. থৰ্ব করিতে কুমতি। श्नरय लोगारत वृतिरल, জীবনে তোমারে পুজিতে, তোমার মাঝারে খুঁজিতে চিত্রের চিরবসতি। তৰ কাজ শিরে বহিতে. সংসার-তাপ সহিতে. ভব-কোলাহলে রহিতে নীরবে করিতে ভকতি। তোমার বিশ্ব ছবিতে তব প্রেমরূপ লভিতে. গ্রহ তারা শশি রবিতে হেরিতে তোমার আরতি। ৰচন মনের অতীতে ছবিতে তোমার জ্যোভিতে, ছথে ছথে লাভে ক্ষতিতে শুনিতে তোমার ভারতী **৷** ওঁ শান্তি: শান্তি: শান্তি:।

নানা কথা।

সমাধি।— মৃতদেহ ভন্নগাৎ করা হিন্দু কাভির
সনাতন পদতি। নানা কারণে উহার উপকারিতা সন্দর্শনে
ইউরোপের অনেক জাতি সমাধির পরিবর্তে প্রাণ্ডক
পদ্মা অবলমন করিভেছেন। জর্মান দেশের ১৯০৭
সালের Cremation Societyর বাৎসরিক বিবরণে
প্রাকাশ যে ঐ দেশে ঐ বৎসর তিন হাজার মৃত দেহ
ভন্মসাৎ করা হইরাছে। ১৯০৬ সালের যতগুলি মৃতদেহ
ভন্মসাৎ করা হয়, ভাষা অপেকা পরবর্তী বৎসরে
ভন্মসাৎকরা হয়, ভাষা অপেকা পরবর্তী বৎসরে
ভন্মসাৎতরসংখ্যা শতকরা ৪৫ জন বাড়িরাছে। বলা
বাহল্য গুরীর যাজক সম্প্রদারের জাপত্তি সত্তেও ভন্মসাৎ
প্রথা ক্রমিকই তদ্দেশে বন্ধমূল হইতেছে।

রাজানৈতিক। এ বংসর প্রাদেশিক সমিতির অধিবেশন পাবনার হইরাছিল। আদি আক্রসমাজের স্পাধিক আক্রের জীবুজ রবীজনার ঠাকুর উহার সভাপতি নির্মাচিত হইরাছিলেন। তাঁহার প্রকল্পত বজুতা ভাবের যৌগিকভার ও ভাবার বিশেবছে সকলকে বিমুখ করিরা ভূলিরাছিল। তিনি নিজ ঐকান্তিকভার বিভিন্ন দলের ভিতরে ঐক্যন্থাপনে জনেকদ্র ক্রজণার্য্য হন। বালালাভাবার বক্তাপানা রাজনৈতিক একশা বিরাট ব্যাপারে নৃত্র কাশা বলিতে হইবে।

সামাজিক। কলিকাতা হাইকোর্টের জন্যতম বিচারক শ্রীপুক্ত আগুডোষ মুখোপাধ্যার স্বরন্ধতী
তাঁহার ভবানীপুরস্থ ভবনে নিজ বালবিধবা কন্যার
শুভবিবাহ বিপত ১২ই ফান্তন সম্পন্ন করিরাছেন।
তচ্পলক্ষে অনেক সন্ত্রাস্ত বাজি উপস্থিত ছিলেন।
হিন্দু মতে বিবাহ কার্য্য সম্পাদন হয়।

আফুগত্য। পাৰনা প্ৰাণেশিক সমিতির অন্ত-তম নেতা খ্যাতনামা বারিষ্টার শীযুক্ত আওতোষ চৌধুরী তাঁহার প্রারম্ভিক বক্তৃতার একস্থানে ষ্ণার্থই বলিয়া-ছেন "In Justice, Justice above every thing else, our loylty had it growth" आभारपद जाक-ভক্তির উৎস কোথায়—না সর্কোপরি রাজার স্থায় কি-চারে। ধর্মরাজ্যেও এই উক্তির বিশেষ সর্থকতা আছে। ঈৰুরকে যদি আমরা স্থায়বান রাজা বলিয়া গ্রহণ ক-রিতে না পারিতাম, তাহা হইলে অন্তরের শ্রদ্ধান্তজ্ঞি किছुতেই छांशात मिटक अधाविक स्टेटल शांतिक ना। তাহার নদলম্রণে-তাহার অকর কারের প্রতি चामात्मत्र व्यवेन विश्वाम, छाहे छाहात छेशत चामात्मत व्यक्तिन निर्देश। यन्त्रः नेचरतत व्यक्ति व्यामारम्त्र আফুগত্যের মূলে তাঁহার অকর ন্যার সকলে আমাদের স্থিরবিখাস সকল সময়ে ও সকল অবস্থাতেই জাগি-তেচে।

>णा (क्ज्यात्रिक বিলাতে মাঘোৎসব। খুষ্টিয়ান লাইফ (Christian life)নামক পত্তে প্রকাশ যে লগুন Essex Hall এনেক্স হলে—বাক্ষনাবের ৭৮ তম সাম্বংসবিক উৎসবকার্যা স্থানপার হইয়াছে। প্রায় ৬০ জন ভারতবাসীও করেকজন অপুরাগী সাহেব মিলিত হন। কয়েকটি ভারতায় মহিলা কুত্র কুত্র বালক वालिकामर खन्नत हिन्दू-পরিচ্ছদে आभिया मভाতनক অলক্ষত করিয়াছিলেন। ডাক্তার খোষ ১২ই মাম্বরবিবার वज्ञावाय वक्त् वा करतन। ३३ साच देवकारन Rev George Critchley B. A. উপাদনা কার্য্য करतम । मकन्धरमंत्र मर्त्या य खेका त्रश्चिराह, जाहारे তাহার বক্তার বিষয় ছিল। তিনি হাফেলের কথার বলেন "সকল ধর্মেরই লক্ষ্য এক; প্রতি মনুষ্যই তাহার প্রিরভমকে অবেষণ করিয়া বেড়াইডেছে; এই পৃথিবীই সেই প্রেমের মন্দির; ডবে কেন আর মস-ভিদ ও গিজা নইয়া অকারণ তর্ক বিভর্ক করিতেছ।" উহার পরে ডাক্তার খোষের সভাপতিতে Rev John Page Hopps ত্রাহ্মসমাজের কর্ত্তর বিষয়ে বক্তৃত্তা क (त्रम। উशांत्र शरत इहे अक्षम महिलात कृत वक्र-তাত্তে বাঙ্গালা मधील रहेशा गन्ना कश्र बरेशा वात ।



তত্ত্যরোধিনীপ্রতিকা

विक्र वा एकसिट्सय पासीक्षान्यत् किस्त्रनासीत्तिद्दं सर्वेसस्जत्। तदेव नित्यं ज्ञानमननं श्रिवं खतन्त्रविरवयवमेकसेवाहितीयक् सर्वेव्यापि सर्वेनियन् सर्वेशययं सर्वेवित् सर्वेशक्तिसद्धुवं पूर्णसप्रतिमसिति। एकस्य तस्यैवीपासनया पारविकसैहिकस्य ग्रमस्थवति। तिस्तिन् प्रौतिसस्य प्रियकार्य्यं साधनस्य तदुपासनसेव।"

> সম্পাদক ঐদ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর

সহকারী সম্পাদক

ঐচিন্তামণি চট্টোপাধ্যায়

मुख्नमक्ल्य ।

দ্বিতীয় ভাগ।

) কা ocac

কলিকাতা

আদি-ব্ৰাহ্মদমাজ যন্ত্ৰে

শ্রীরণগোপাল চক্রবর্ত্তী দ্বারা

মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

ধনং অপার চিৎপুর রোড।

नाव २०२०। नवर २०७०। कनिग्डाम १०००। २ रेहज, बदिवाद ।

মূল্য ৩ তিন টাকা মাত্র।

তত্ত্বোধিনী পত্রিকার সপ্তদণ কম্পের দ্বিতীয় ভাগের স্থচীপত্র ৴৹

देवणांथ १११ मःश्रा		কাত্তিক ৭৮৩ সংখ্যা।	
বোগত্ত্	3	(दर्शांखनाटळात्र अञ्जीवन	44
ঈশবের ভাব	•	নথা	> • 5
সতা, সুন্দ্র, মাজন	>	প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য সভ্যতা	> 9
के था व	25	Sermons of Maharshi Devendra	
नाना-कथा	39	· Nath Tagore	>><
জৈষ্ঠ ৭৭৮ সংখ্যা।		नाना-कथा	220
		শ বাহায়ণ ৭৮৪ সংখ্যা।	
ছ: থ রহস্য	>>	गठा, खम्बत, सम्रव	
ज ∘ प्र, ऋक्त , भक्ष व	२७	रिविष्क क्षम्	>>¢
কেরোসিন তৈশ	₹9	Sermons of Maharshi Devendra	> > <
ধূর্ম ও একতা	•	Nath Tagore	3 २ €
वर्ष- अरवण	५२	नाना-कथा	255
नाना-क्था	७२	পৌষ ৭৮৫ সংখ্যা।	
আবাঢ় ৭৭৯ সংখ্যা।			
মার্কস্ অরিলিয়দের আত্ম-'চন্তা	90	বেদান্ত শান্তের আলোচনা	202
ইন্দ্রিয়গণের বিবাদ-ভঞ্জন	७৮	বেহাগারাক্ষনাজের পঞ্পঞ্চাশতম সাদ্ৎসরিক	
म्डा, श्रमह, मङ्ग	83	ৰাজাৎসব	200
আলোক ও বৰ্জান	84	সিতা, হানার, মাসাল মামুর উপদেশ	> >> > >>
दम्ब मानि	86	বিধের রহস্যমর আবর্ত্ত	>8>
	82	निकास क्यांहे धर्म	283
নানা-কথা	**	नाना-कथा	288
ভাবেণ ৭৮ ॰ সংখ্যা।		মাঘ ৭৮৬ সংখ্যা।	
মার্ক্স্ অরিলিয়সের আত্ম-চিন্তা	6)	শান্তিনিকেতনের সাম্বর্গরিক উৎসবের উপদেশ	>81
স ্ত্য, সুন্দর, ম ক্ গ	60	উপনিধদে भाषाकान	582
ধনিয়া-হত	ab	শত্য, স্থন্দর, মঞ্জ	542
চকু ও আলোক	ta	স্নয়গ্রন্থি ভয় করিবার তিনটি উপায়	>44
८मथ मानि	60	Prayers	SER
নানা-কথা	₩8	নানা-কথা	>69
ভাদ্র ৭৮১ সংখ্যা।		ফাগুন ৭৮৭ সংখ্যা।	
মার্কস্ অরিলিয়দের আত্ম-চিস্তা	49	মহর্বিদেবের তিরোভাব উপলক্ষে চতুর্ব	
•		সাম্বংসরিক সভা	793
শত্য, স্থলর, মস্ব	9 •	উনাশীতিওম দাধৎদরিক ত্রক্ষোৎদব	564
শরম পিতা Sermons of Maharshi Devendra	90	শাস্তিনিকেতনে এক্ষোৎসব	26.9
Nath Tagore	16	माना-कथ) हे चें
क्रवुक्कारमहे रूथ	99	टेडवे १५५ मःश्रा।	
ভারতে বৌদ্ধর্ম	48	প্রেমিক ধর্ম	200
নানা-কথা	42	মন্থ্যের তিন অবস্থা	\$6-95
আশ্বিন ৭৮২ সংখ্যা।		মার্কস্ অরিলিয়াদের আঘাচিত্তা মহুর উপদেশ	22. 244
মঙ্গলপ্রহ	৮৩	একটি নুতন আবিষ্কার	>>>
শভা, স্পর, মঙ্গল	6 9	অসীমের সহিত স্থর বাঁধা	720
Sermous of Maharshi Devendra		মুরাবাদী শৈলশিখন্ত গৃহের ভিক্তিস্থাপন	
Nath Togare	ನಿತ	উপলক্ষে প্রার্থনা	722
মৃত্যুচিস্তা ও বৈরাগ্য	36	From the book of vyakhyan	299
मामा-क्था	29	नाना-कथा	725

do অকারাদি বর্ণক্রমে সপ্তদশ কম্পের দ্বিতীয় ভাগের স্বচীপত্র।

```
খ্রীমতী সভারতা দেবী
 অসীমের দহিত হার বাধা
                                                                 966, 536;
                                      প্রিপৃথীনাথ শাস্ত্রী
                                                                 965, 99;
 चा गुळारनहे सूथ
                                     शिक्षशमानम तांग्र
                                                                 992, 8¢;
 আলোক ও বৰ্ণজ্ঞান
                                      শ্রীসভোক্তনাথ ঠাকুর
                                                                 997, 00;
 रेनियगारात्र विवास-ख्यम
                                      डी क्रामानन ताम
 लेशात
                                                                 999, 32;
 ঈথরের ভাব
                                     শ্রীচিস্তামণি চট্টোপাধ্যার
                                                                 999, 4;
 উনাশীতিতম সাম্বংসরিক ত্রন্ধোৎসব
                                                                 167, 354;
 উপনিষদে আত্মজান
                                      গ্রীদতোক্রনাপ ঠাকুর
                                                                 966, 383;
                                     टीकामानम तात्र
 একটি ন্তন আবিকার
                                                                 966, 323 ;
                                      श्रीकशनानम द्राप्त
 কেরোসিন তৈল
                                                                 991-, 29.
                                     क्रिकामानम तात्र
 চক্ত আলোক
                                                                960, 67:
                                     শ্রীসভোক্রনাথ ঠাকুর
                                                                 996, 30,
 ছ:খ-রহস্য
                                     শ্রীসত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর
 ধনিয়া-হত্ত
                                                                950, 65;
                                      শ্ৰীমতা প্ৰতিভা দেবী
                                                                 998, 00;
 ধর্ম ও একতা
                                      শ্রীতিস্থামণি চট্টোপাধ্যায়
                                                                 994, 59; 996, 42; 998, 88,
 নানা-কথা
                                960, 63; 965, 65; 962, 29; 960, 550; 968, 522; 966, 588;
                                १४१, ३०२ ; १४१, ३४२ ;
                                      श्रीमडी मठाखडा (मवी
 माना कथा
                                                                 968, 529; 966, 522;
                                     এপুথীনাথ শাস্ত্রী
 निकाम कर्यारे धर्म
                                                                  960, 380;
                                     শ্রীগঙ্গাচরণ বেদাস্তবিদ্যাসাগর ৭৮১, ৭০;
 পর্ম পিতা
                                      শ্রীজ্যেতি রক্তনাথ ঠাকুর
 প্রাচ্য ও পাশ্চাতা সভ্যতা
                                                                 960, 509;
                                      শ্রীপভোক্রনাথ ঠাকুর
 প্রেমিক ধর্ম
                                                                 966, 260;
                                      শ্রীচিম্বামণি চট্টোপাধ্যায়
 ভারতে বৌদ্ধর্ম
                                                                 963, 40;
                                      खिक्जनानम ब्राब
                                                                  962,60;
 মহর্ষিদেবের তিরোভাব উপলক্ষে চতুর্থ সাহৎসরিক সভা
                                                                  १७१, ३७०;
                                      শ্রীজ্যোতিরিজনাথ ঠাকুর
                                                                  960, 580; 464, 200;
 মহর উপদেশ
                                      श्रीनरशन्ननाथ हर्षाभाषाम
 মমুধ্যের তিন অবস্থা
                                                                 966, 269;
                                     শ্রীজ্যোভিরিন্দনাথ ঠাকুর ৭৭৯, ৩৫; ৭৮০, ৫১; ١৮১, ৬৭; ৭৮৮, ১৮৮;
 মাকস্ অরিলিয়সের আত্ম-চিন্তা
 भूबाबाही रेगर्नानथत्र गृरहत जिख्छित्रापन উपनक्त आर्थना
                                                                  966, 326;
                                      शिविष्ठार्थाण करियानाथा ।
                                                                 942, 26:
 সূত্যুচিস্তা ও বৈরাগ্য
                                      শ্রীদতোক্তনাথ ঠাকুর
                                                                 999, >;
 যোগতব
                                      শ্রীমতী প্রসন্নময়ী দেবী
 वर्ष-श्रादम
                                                                  996, 02;
                                     শ্ৰীসভাৰতা দেবী
                                                                  964, 585;
" বিষের রহস।ময় আবর্ত্ত
                                     क्षेकानीवत (वनाखवातीन
 বেদান্ত শাস্ত্রের আলোচনা
                                                                 960, 300;
                                      श्रीकाली वन्न द्वा ख्वा श्रीम
 বেদাস্ত্রপাস্তের অনুশীলন
                                                                  १६५,०४१
 বেহালাব্রাক্ষদমাজের পঞ্চপঞ্চাশন্তম
                                      শ্রীপ্রিয়নাথ শাস্ত্রী
                                                                  १४६, ३६७ :
       দায়ংসরিক ত্রক্ষোৎসব
                                      দ্রীজ্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর
 देविषिक भन्द्र
                                                                  968, 520;
 শান্তিনিকেভনে ব্ৰক্ষাৎসব
                                      ভাষতী হেমলতা দেবী
                                                                  969, 262;
 শান্তিনিকেতনের সাম্বৎসরিক উৎসবের উপদেশ
                                                                  966, 589;
                                      শ্রীচিস্তামণি চট্টোপাধ্যায়
 শেথ সাদি
                                                                  992, 86; 960, 60;
                                      শ্রীগঙ্গাচরণ বেদান্তবিদ্যাসাগর ৭৮০, ১০২;
 अ था
                                      শ্রজ্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর
                                                                  १११, २; ११४, २७; १५२, १३;
 সভা, সুন্দর, মঙ্গল
                                   96. (0); 46), 90; 46. 64; 468, 550; 466, 596; 464, 562;
                                      ইাপ্তিম্নাথ শান্ত্ৰী
 ছদয়গ্রন্থি ভগ্ন করিবার তিনটি উপায়
                                                                  964, see ;
                                      শ্রীদভোক্রনাথ ঠাকুর
                                                                  965, 266;
 Sermons of Maharshi Devendra
                                      শ্রীসত্যেক্তরাণ ঠাকুর এ৮১, ৭৬; ৭৮২, ৯৩; ৭৮৩, ১১২; ৭৮৪, ১২ঃ;
                Nath Tagore
 From the book of vyakhyan
                                    শ্রীসত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর
                                                                 966: ,29;
```



व्यक्तिदमयनावीकायम् विचनावीक्षयि वर्त्वमद्धनम् । तत्रैय मिश्रं ज्ञामनमनं ज्ञितं ज्ञासम्बद्धन्यसम्बद्धन्यसम्बद्ध वर्णस्यापि वर्णमिकम् वर्णाणयवर्णमिम् वर्णभवितम् पूर्वेशप्रतिम्बितः। व्यक्त सत्ते वैद्यासम्बद्धाः वाद्यविक्रमेण्डिकम् यनस्यति । तथिन् गीतिक्षक् विद्यकार्यस्यायमक् सन्वासमनेतः ।

যোগতত্ত্ব।

ভাত্মশক্তি ও দৈৰশক্তি, এই চুই শক্তি चामारतत्र कीवन-क्लाब कार्या कतिराज्य । বাঁহার। মনে করেন যে আত্মশক্তিই সর্বেব-সর্কা, তাঁহারা ভাবিয়া দেখেন না যে আমা-रमत्र कौरान रेमरवत्र कि विष्ठिक शिल, कि প্রভূত প্রতাপ! প্রথমতঃ আমরা কতক-গুলি পৈড়ক সংস্কার লইয়া, শারীরিক ও প্রকৃতিসহ জন্মগ্রহণ করি। অত:পর আমরা যেরূপ অবস্থায় লালিত পালিত হই, যে পরিবার ও সমাজে থাকিয়া শিকালাভ করি ভাহার কভদূর প্রভাব। चारात्र (मथून এक এक है। चनु छे पूर्व चाक-শ্মিক ঘটন। আদিয়া কতদম্ম আমাদের ছীবনভোতকে নৃতন পথে সঞ্চালিত করে। बाबाद बाजकीयनी इट्टेंट करवा मध्यान হইভেছে। আমি বাল্যকালে একভাবে শিক্ষিত হইতেছিলাম, আমার জীবন প্রবাহ একভাবে গঠিত ও নিয়মিত হইতেছিল, শক্ষাৎ এক সামাত্ত ঘটনাসূত্ৰে তৎসমন্ত विवर्तिक इड्डेन : रेनव चढेनाय कोन अक वक्षिनाम अवस्ट छेन्टे हिसा (भन। मिहे बक्त अञ्चलांत्र आमात्र विरम्भ योजा, अरमरनत দিবিল দর্বিদের জন্ম ইংলণ্ডে পরীকা দেওয়া, ইত্যাদি কারণে আমার পূর্বনির্দ্ধিন্ট জীবনের দম্পূর্ণ পরিবর্ত্তন ঘটিল। আমার জীবনের ইতিহাস যে সম্পূর্ণ নৃতন ভাবে রচিত হইল তাহার কারণ এই অপ্রত্যাশিত মিত্রলাভ।

এই দৈবশক্তি যদিও বলবত্তর, তথাপি আমাদের জীবনে আত্মশক্তির প্রসার যথেষ্ট আছে। আমার প্রবৃত্তি দকল ষতই প্রবল হউক, আমি যতই বিশ্ব বিপত্তিতে পরিবৃত্ত হই না কেন, আমি বুবিতে পারি যে আমার কর্তৃহশক্তি অবগুনীর। নানা প্রতিক্ল অবস্থা, প্রতিকৃল ঘটনা অতিক্রম করিয়া দে শক্তি কার্য্য করিতেছে। আমার নিজের ভালমন্দ বিষয়ে আমি নিজেই দায়ী, আমি আপনিই আপনার রক্ষক, আপনি আপনার সহায়। আমি ভাগ্যের অধীন নহি, ভাগ্য আমার কর্তৃত্বাধীন।

গীতার একটি বচন আছে তাহা চিস্তা-শীল সমুষ্য মাত্রেরই প্রণিধান যোগ্য। বচ-নটি এই:—

উषात्रशास्त्रसंस्त्रीमः नायानमननाषट्द< **माटेबर रा**यानास्त्रदाटिबर विश्वायनः। আপনাকে আপনি উদ্ধার করিবে আত্মাকে অবসাদগ্রস্ত করিবে না, আত্মাই আত্মার বন্ধু, আত্মাই আত্মশক্রণ।

দৈবের দাসত্ব করা কাপুরুষের লক্ষণ। দৈবের প্রতি নিরপেক হইয়া আত্মশক্তি-দ্বারা জীবন সংগ্রামে জয়লাভ করাতেই পুরুষত্ব। তাই কথিত হইয়াছে

देवदः निरुष्ठा कुक भीक्षमाण्यका

দৈবকে হনন করিয়া আত্মশক্তি হার। পুরুষকার অর্জন করিবেক।

বৃদ্ধদেবেরও ঐ উপদেশ। তাঁহার
পরিনির্বাণের কিছুপুর্বের তাঁহার প্রিয়াশিষ্য
আনন্দ বিমর্যভাবে তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, প্রভা! আপনি আমাদিগকে ছাড়িয়া
চলিলেন এখন আমাদের সজ্যের কি দশা
হইবে! বৃদ্ধদেব উত্তর করিলেন "তোমরা
আপনারাই আপনার প্রদীপ, আপনারাই
আপনার নির্ভর স্থান। পরের উপর নির্ভর
করিয়া থাকিলে কিছুই হইবে না।"

এই সকটপূর্ণ ভ্রার্থবে আত্মশক্তিই আমাদের প্রধান অবলম্বন। কি শরীর রক্ষা,কি মানদিক কি সামাজিক কি আধ্যা-ত্মিক উন্নতি, মনুষ্যের আত্মশক্তির প্রভাব পদে পদে অমুভূত হয়।

এই আত্মশক্তির বীজমন্ত্র হচ্ছে সংঘম, সংযমেই ইহার পরিচয় পাওয়া হায়। ঘিনি সংযমের নিয়ম রক্ষা করিয়া জীবন যাত্রা নির্বাহ করেন তিনিই শুদ্ধাচারী, ঘিনি সংযমের নিয়ম লজ্যন পূর্বেক যথেচছ বিচরণ করেন তিনি স্কেছাচারী।

মনুষ্য কতকগুলি প্রস্তুতির বশব্রী

হইধা কার্য্য করে। বিধাতা মঙ্গল উদ্দেশেই সেই সমস্ত প্রস্তুতি দিয়া আমাদের

মনোরাজ্য নির্মাণ করিয়াছেন। সেই

সকল প্রস্তুতিকে সংপ্রথে নিয়োগ করাতেই

আমাদের মঙ্গল—বিপরাত পথে চলিতে

দিলেই অনিষ্ঠ। ক্রোধ অনেক সময় কার্য্য করী হয়, অন্যায় অভ্যাচারের প্রতি ক্রোধ হওয়া সাভাবিক, তাহা বলিয়া যদি আমরা ক্রেয়া আভাবিক, তাহা বলিয়া যদি আমরা ক্রেয়া অকারণে পারের উৎপীড়নে প্রবৃত্ত হই কবেই তাহা নিন্দনীয়। আমাদের প্রতিজনের জীবনে কাম ক্রোধ লোভ সুর্বা আত্মাভিমান—এই-রূপ কোন না কোন প্রবৃত্তি একাধিপত্য করিতে চার তাহাকে স্বেচ্ছামত চলিতে দিলে আমাদের সমূহ বিপদ—

ইজিরাণাং হি চরতাং বন্ধনোছবিধীরতে
তদস্য হরতি প্রজাং বার্নবিধিবান্তনি
মন যদি ছুটি চলে
ইলিয়ে যে দিকে যবে ধায়,
তুবাইয়া দেয় জ্ঞান
বায়ু যথা তরণী ভুবার।
এই সকল প্রার্ভিকে দমন করাতেই
মসুষ্যত্ব—ইহাদের বশীকরণ মত্রের নাম
সংয্ম।

हेक्तिमानाः विष्ठत्रकारः विषयत्रवश्वतिष्ठ् भरवस्य यञ्जमाकिस्बेर विषान् यस्यव वास्त्रनारः ।

এই সকল নানা বিষয়ে ধাবমান্ ই ক্রির গণের সংযমে যত্ন করিবেক, যেমন স্থনিপুশ সারথী চুষ্ট অশ্ব সকলকে বশীভূত করে।

প্রবৃত্তি সকলকে স্ববশে আনা যে অত্যা-বশ্যক ভাহা একটু ভাবিয়া দেখিলেই বুঝিতে পারা যায়।

প্রথমতঃ আমরা দেখিতে পাই যে প্রবৃত্তি
সকল অস্ত্র, বিষয়ের সংস্পর্শে তাহারা
উত্তেজিত হয়। তাহারা আপনাকে আপনারা নিয়মিত করিতে পারে না। তাহাদের উপরে একজন নিয়ামক চাই। খাদ্য
সামগ্রীর মধ্যে যাহা স্বাস্থ্যকর পৃষ্টিকর
তাহাতেই সকলসময় আমাদের ক্লচি হয়
না, লোভে পড়িয়া অভাজ্য ভোজনে আমাদের প্রবৃত্তি জন্মে। যাহার অর্জনশপৃত্তা

ৰদৰতী, তাহার ন্যায়োপার্চ্ছিত বিতেতেই মনস্তৃষ্টি হয় না, যেন তেন প্রকারেণ অর্থ-লাভ হইলেই হইল। যে অর্থপিশাচ সেধর্মের সীমা উল্লন্ডন করিয়াও অর্থোপা-র্জনে পশ্চাৎপদ হয় না। আমরা দেখিতে পাই অনেক সমর বাসনার দেড়ি সেই দিকে যায়, যাহাতে স্বাস্থ্যনাশ মনস্তাপ জনসমা-র্জের অকল্যাণ প্রসূত হয়।

আর একটি কথা। চরিতার্থতায় প্রবৃত্তি
শান্ত হয় না, প্রতৃত্ত বির্দ্ধ হয়। য়ত পাই
আরো চাই, প্রবৃত্তির মতি এই। য়ে লক্ষপতি সে ক্রেড়পতি না হইলৈ সন্তুক্ত হয়
না'। ইহা হইতেই দেখা য়ায় 'অস্তোনান্তি
পিপাদায়াঃ' পিপাদার অন্ত নাই, এ অতি
য়থার্থ কথা। আমরা মনে করি এবার এ
সাধটা মেটানো য়াক্, পরের বারে নির্তিমার্গ অনুপরণ করা য়াইবে। আমরা
ভাবি না—

ন জাতু কাম: কামানামূপভোগেন শাম্যতি হবিষা ক্লফবল্মেব ভূমএবাভিবৰ্দ্ধতে।

কাম্য বস্তর উপভোগ ধারা কামনার নির্ত্তি হর না, প্রত্যুত মৃতভুক্ত অ্যার স্থায় আরো প্রস্থানত হইয়া উঠে।

সদাগরা ধরণী ধনীর পরিচর্য্যায় নিযুক্ত,
তব্ও তাহার ধনলালদার নির্ত্তি হয় না।
রাজ্যেশর যতই প্রভুদ্ধ বিস্তার করুক,
কিছুতেই তার আশ মিটে না। যে যত
লোকের প্রভু, দে চায় আরো দহস্র দহস্র
লোক তাহার পদানত হয়। ইহা হইতেই
প্রভীতি হইবে যে প্রর্ত্তি দকলকে স্ববশে
আনিয়া দংযত করাই আমাদের স্বাস্থ্য
শান্তি ও মঙ্গলের প্রকৃষ্ট পদ্য।

যখন প্রবৃত্তি ও কর্তব্যনিষ্ঠা একই পথে যায় তথন সকলি স্বল, সকলি হুগন, সকলি হুশৃথক। কিন্তু এ পৃথিবীতে তাহা সকল সময়ে হইয়া উঠে মা। কতবার এরপ ঘটে যে প্রবৃত্তি একদিকে টানিতেছে, কর্ত্ব্য বৃদ্ধি অন্যদিকে;
বাসনা ও ধর্মাবৃদ্ধির মধ্যে বিরোধ, স্বার্থ
পরার্থে বিরোধ আসিয়া পড়ে। এই উভয়
সঙ্কটে সংঘনীই বিবেকের বাণীতে পরিচালিত হন। যিনি স্বেচ্ছাচার ছাড়িয়া কর্ত্ব্য
পালনে তৎপর হয়েন, যিনি পরার্থে স্বার্থ
বিসর্জন করেন; যিনি অশেষ বৈষ্মিক ক্ষতি
স্বীকার করিয়াও ন্যায় ও সত্যের পথে
অবিচলিত থাকেন, তিনিই সংযতাত্মা সাধ্
পুরুষ। এই সকল সাধ্ পুরুষদিগের
আচরণই আমাদের দৃষ্টান্ত স্থা।

व्याज्ञ मश्यरमत व्याजात्व व्याचारमत भरम भटन विপत्ति, भटन भटन हुर्गित चर्छ। এই হেতু বাল্যকাল হইতে অন্যান্য শিক্ষার मरक मः ध्यमिका এकान्छ श्रराजनीय। বিদ্যালয়ে ছাত্রদিগকে যেমন জ্ঞানশিকা দেওয়া হয়, সংযমশিক্ষার প্রতি সেইরূপ मतार्यां ए ए उदा कर्डवा, दकन ना हित्रज-গঠনের প্রধান উপকরণ--- শংযম। দের শাস্ত্রে ত্রত উপবাদাদি অমুশাসনের উদেশ थे। পানাহারের অত্যাচারে ष्याभारतत्र (य खाचानांग, गतीतक्य इत्र, তাহার গোড়ার কথা সংযমের অভাব। विमार्थी ८य विमाजाटमत ममग्र की फारमारम মত থাকিয়া বিদ্যার বদলে অনাচারে পা-ণ্ডিত্য লাভ করে, তাহার কারণ সংযমের অভাব। রাজনৈতিক ক্ষেত্রেও দেখুন সে দিন হুরাট নগরে কি শোচনীয় ব্যাপার উপস্থিত হইল! আমাদের পূজ্যতম নেতা-গণের অবমাননা, বিবাদ-কলছ মারামারির ত্রোতে আমাদের রাষ্ট্রীয় মহাসভার মূলো-(क्हन, **अ कि मामाना** लड़्जांत विषय ? ইহাতে কি প্ৰমাণ হইতেছে ? এই যে আমরা সাধারণ হিতের জন্য আপনাকে ভূলিতে শিখি নাই। আমরা যে স্বদেশী

খনেশী করি, ভাষা মৌধিক ভাগমাত্র, আমাদের আন্তত্যাপ নাই, আত্মগম্বন নাই, এক কথার আন্ত্যাপনের অভাব। আমরা মরাজ্য স্থাপনের জন্য ব্যাক্ল, অথচ আপ-নালের এই কুন্ত্র নৌকাধানি চালাইতেও অক্সন।

এই প্রসঙ্গে আমি যোগ সম্বন্ধে তু একটি कथा बिन्दा लिय कतिएउ हैक्टा कति। ভারতবর্বে যোগ বলিয়া একটি জিনিদ चार्छ यांका काना त्रात्म त्रका यांच ना। किश्व हाय! अहेकर्ण अहे (यानब्रह्मा এ দেশ হইতে লুপ্তপ্রায় হইয়াছে, কেবুল কতকগুলি সন্থ্যাসীর মধ্যেই বন্ধ এইরূপ खना यात्र । अहे शांश कि ? महक कथां व ৰলা বাইতে পারে যে সংযমের উচ্চাঙ্গ माध्यात नाम (यात्र। मःयम निष्यस्यतः যোগ তাহার উচ্চতর সোপানে প্রতিষ্ঠিত। যিনি অপংৰতাভা তাঁহার পকে যোগদাধন স্বসম্ভৰ। যোগপ্ৰণালী আত্মজীবনে পরীকা कतिका (एचित्रार्ट्स, अक्रम लाक वितन। कट्य त्यात्रभारता जे विषया याहा किছ भा**उ**या यात्र जाहा मरक्कर भित्वतन कताहै শানার শভিপ্রায় 1

रतात পाउञ्चलपर्यमित मूचा विवत्। भाउञ्चल मरल, स्वारवत व्यर्थ हिल्ड्डि निर्दाध।

এই যোগ অফাক—বন, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান, সমাধি। বম = অহিংসা, মত্য প্রস্লাচর্য্য ইত্যাদি। নিয়ম = শোচ, সম্ভোব, তপস্যা, স্বাধ্যায়, উশ্বর প্রণিধান।

আসন — পদ্মাসন, বীরাসন প্রস্তি আ-সন বন্ধন।

প্রাণারাম — প্রাণবায়ুর সংযদন।
প্রত্যাহার — বিষয় হইতে ইন্দ্রিয়গুণের
প্রতিনির্ভি।

शात्रणा — विषय विरागत्य हिराह्य अक्रिन निरंदण ।

ধ্যান - চিত্তবৃত্তির একডান প্রবাহ।

সমাধি – ধ্যানের উন্নতাবদা, যে অবদাব ধ্যান ও ধ্যেয় বিষয় ধ্রণীভূত হয়।
সমাধির উচ্চতর অবস্থাকে নির্বীজ সমাধি
বলে। চিত্তবৃত্তির সম্পূর্ণ নিরোধ হইলে
নির্বীজ সমাধি লাভ হয়।

धरे शास्त्रद कन कि !

পাতঞ্জল মতে যোগ সম্পূর্ণ আরম্ভ হইলে পুরুষের স্বরূপে অবস্থান হয়। সেই পুরুষকে তথম শুদ্ধ বৃদ্ধ বলে। ইহারই নাম কৈবল্য সিদ্ধি। ইহাই পাতঞ্জলদর্শ-নের চরম লক্ষা।

ভগবলগীতাও যোগশাস্ত্র বলিয়া প্রসিদ্ধ। গীতার ঐক্তি যোগতত্ত্বের পুনরুদার ক-विया अर्थ्वनक (मर्टे विषया छेशाम দিতেছেন। গীতায় যোগকাও আলোচনা कतिया (मिथित काना गाय (य পाउक्रल-দশনের সহিত যেমন তাহার কতক বিষয়ে মতের ঐক্য আছে তেমনি অনেক বিষয়ে মনৈকাও আছে। গীতা পাত্রল প্রদর্শিত অন্তাসযোগ সাধারণতঃ অসুমোদন করিতে-ছেন, কিন্তু উহার মত তিনি সর্ব্বাংশে এছণ করেন নাই। ঈশ্বর-প্রবিধান পাভগ্রল त्यारगत व्यन्ताना नाश्यन मरश अक्ष সাধন মাত্র। কিন্তু গীতার নিজম বোগ পরমাজার সহিত আত্মার যোগ। জ্ঞানে প্রেমে কর্ম্মে ঈশ্বরের সহিত সম্পূর্ণ মিলিজ হওয়াই গীতোপদিক অধ্যাত্মযোগ। পাত-अमनर्गत्न जेश्वत्रत्र साम किन्य (भीवा ঈশ্বরকে বাদ দিলেও এ মতে ঘোণসিন্ধির কোন বাধা হয় না.কিন্তু গীতার মতে ঈশবে চিত্ত শংযোগই প্রকৃত যোগ—ঈশবুকে ছাড়ির। দিলে যোগ একেবারে অসম্ভব। गाधन बाजा हिल्तुनि निस्तार्थं कुछकारी

ছইলাম, কিন্তু ভজন দারা ভজ্তবংসল ভগবানের প্রেমায়তরস পান করিতে পারিলাম না, তবে শে সাধনের ফল কি ?
চিত্তরতি বলীভূত করাই বা কি জন্য ?
চিত্তরতি বলীভূত করাই বা কি জন্য ?
চিত্তরতি নিরোধ গীতার চরম লক্ষ্য নহে,
উপায় মাত্র। গীতার লক্ষ্য ত্রক্ষানির্বাণ—
ত্রন্দের সহিত সন্মিলন। গীতার মতে
তিনিই জেষ্ঠ যোগী, যিনি ভগবানে চিত্ত
সংযুক্ত করিয়া তাঁহাকে প্রদার সহিত ভজনা
করেন। ভগবান্ বলিতেছেন—যোগী
ব্যক্তি প্রশান্তাত্মা, নির্ভীক, ত্রক্ষচারী, সংযতমনা হইয়া আমাতেই চিত্তার্পণ পূর্বক
অবস্থান করিবেক।

মন: সংখ্যা মচ্চিত্তো যুক্ত আসীত মংশয়:। ঈশ্বরে চিত্ত নিহিত করাই যোগীর প্রতি গীতার মুখ্য উপদেশ।

যোগের চরম ফল সম্বন্ধেও পাতঞ্জল ও
গীতার ভিন্ন মত। পাতঞ্জল মতে যোগীর
চরম অবস্থা হৃথ, তুঃখের অতীত কৈবল্য
অবস্থা। এ অবস্থা অভাবাত্মক, তুঃখের
অভাব মাত্র। গীতায় যোগের ফল যাহা
ব্যক্ত হইয়াছে তাহা ভাবাত্মক—হৃথের
পূর্ণমাত্র।—অতীন্দ্রিয় আত্যন্তিক হৃথ—

ষং কর্। চাপরং লাভং মন্যতে নাধিকং ততঃ বন্ধিন্ হিতো ন ছংখেন গুরুণাপি বিচাল্যতে। যা লাভে অপর লাভ কিছুই না গণে, বারগুণে গুরু হংথ তৃচ্ছে হয় মনে।

এই হুথ ক্রমে ঘণীভূত হইয়া ব্রহ্মানন্দে পরিণত হয়। গীতোক্ত যোগ-সাধনের ফলে ঈশ্বরের সহিত নিত্য সহবাস জনিত ভূমানন্দ লাভ করিয়া জীব কৃতার্থ হয়েন।

প্রশান্তমনসং হোনং বেণিনিঃ ত্থম্ত্যম্ উপৈতি শাস্তরভ্বং ব্রক্ত্যকলাব্য ব্রব্যেবং সদাস্থানং বোগী বিগতকলাবঃ স্থানে ব্রহ্মংস্পর্নান্ত । বির্দ্ধ, বিগত পাপ, প্রশাস্ত হলর, নিভা শাস্তি লভে বোগী হয়ে ব্রহ্মর, এ হেন সাধনাগুণে হরে পাপহীন জক্ষণরশন-স্থ ভূঞে অসুনিন।

আমাদের মধ্যে এক সাধারণ সংস্কার এই যে উপবাসাদি উপায়ে শরীরকে যত পীড়ন করা যায়, যোগের পথ ততই হুগম হয়। কিন্তু গীতার মত তাহা নহে। যাহার। ঈদৃশ কঠোর তপস্যায় রত থাকিয়া শরী-রের প্রতি অত্যাচার করে, গীতার চক্ষে তাহার। আহারিক প্রকৃতির লোক। সপ্র-দশ অধ্যায়ে এইরূপ তপস্যা তামসিক বলিয়া বর্ণিত,—যথা,

শস্ত শহরারে ফীন্ত, কামরাগ উদীপিত,
শপাল বিহিত ঘোর তপঃ পরারণ,
শনান ব্রতাচারে, শরীর শোষণ করে,
শন্তর ঘোর তপায়ার, মানের জীবন ধার,
ইহাতেই নিরত যাহারা, ধনঞ্জয়,
সহে ক্লেশ অকারণ, মৃচ্মতি অচেতন,
শেন তারা ক্রকশ্যা অস্কর নিশ্চয়।

গীতোক্ত যোগপ্রণালী অন্তর। অতি-ভোজনে বা ঐকান্তিক উপোষণে যোগ হয় না, অতিনিদ্রা বা ঐকান্তিক জাগরণে যোগদিদ্ধি হয় না। যুক্তাহার বিহার, যুক্ত নিদ্রা জাগরণ, যুক্ত কর্মচেন্টা, এই সমস্ত উপায়ে ছঃখনাশন যোগ দিদ্ধি হয়।

যুক্তাহার বিহারসা যুক্তচেষ্টস্য কর্মন্ত যুক্তনিজাববোধস্য যোগো ভবতি হঃথহা।

গীতা এই যে যোগাভ্যাদের নিয়ম বাঁধিয়া দিয়াছেন,ইহা কি গৃহা কি সম্যাদা দকলেরই সাধ্যায়ত। একদিকে অপর্য্যাপ্ত পান-ভোজন বিষয়ামোদে মততা, অন্যদিকে ত্রত উপবাদাদি কঠোর নিয়মে শরীর-শোষণ, গীতা এই উভয় প্রাস্তের মধ্যপথ অবলম্বন করিবার উপদেশ দিতেছেন, যে পথ বুদ্ধ-দেব তাঁহার চতুর্মহাসত্যের সর্ব্বপ্রথম উপদেশ নির্দেশ করিয়াছেন।

কর্মযোগ ছাড়িয়া যে সন্মাস অর্থাৎ

সংসারত্যাগরূপ যে সন্ধান তাহা গীতার অনুমোনিত নহে। গীতা বলেন এরপ সম্বান ছইয়া কর্ত্যকর্ম অনুষ্ঠান করেন তিনিই সম্বানী এবং যোগী; যিনি নির্মাণ্ড বিনিজিয় অর্থাৎ যিনি অমিসাধ্য ও অন্যান্য নির্ভা করিয়াছেন, তিনি সম্বানী ও নন, যোগী ও নহেন। গীতার যিনি আদর্শ থেগেগী, তিনি কর্ম করিয়াও সম্মপত্রন্থিত জলের ন্যায় কর্মেতে নির্লিগু, সংসারে থাকিয়াও সংসারিক স্থাছাথে অবিচলিত, তিনি সর্বান্ত সমদর্শী, সর্বস্তৃত্হিতে রত, জিতেন্দ্রিয় সমাহিত, ত্রেমনিষ্ঠ ও ক্রিয়াবান্।
—গীতা বলিতেছেন—

বিদ্যাবিনম্বদশ্যমে ত্রাহ্মণে গবি হস্তিনি শুনি টোব খুপাকে চ পণ্ডিতাঃ সমদর্শিনঃ ইদৈব তৈ জিতঃ অর্গো বেবাং দায়ো ছিতং মনঃ নিৰ্দোষ্ণ হি সমা ত্ৰন্ধ তত্মাৎ ত্ৰন্ধণি তে স্থিতাঃ ন প্ৰস্তুত্তে প্ৰেরং প্ৰাণ্য নোৰিকেৎ প্ৰাণ্য ৰাপ্ৰিয়ন্ স্থিরবুদ্ধির সংমৃঢ়ে। ব্রশ্ধবিৎ ব্রন্ধণি স্থিত: ৰাহ্য স্পৰ্লেষসক্তাত্মা বিন্দত্যাত্মনি:যৎ সুথম্ সত্রনবোগবৃক্তাত্মা ত্থমকর্মলাতে। বোহতঃ হংশাহন্তরারাম গুণান্তরোতিরের বঃ ন যোগী বন্দনিৰ্মাণং ব্ৰহ্মভূতোহধিগছভি गण्डजन्मनियान मुख्यः कीनकवायाः ছিন্নবৈধাৰতাত্মান: সর্বভূতবিতেরভাঃ কাম কোধ বিমুক্তানাং বতীনাং বতচেত্যাম অভিতো ব্রন্ধনির্বাশং বর্ততে বিদিতাখ্যনাম। ব্ৰাহ্মণ বিনশ্ৰী যতী, চণ্ডাল দ্বণিত অতি. গাভীকরী কুকুরে সমান, नमन्त्री नर्सठीहे, क्षिताउन किছ नाहे. मिथिएन गरं धक खान। दहन मामामन हिट्ड, त्यम, भार्व, मुक्तिहिट्ड, এখানেই হয় স্পঞ্জিত : निष्णां श्रानिश्न, गारा गर्यक गर्मान, ত্ৰন্ধাৰে হন অৰ্থিত। जिल्लाएक नरह शहे, व्याथित नरहन क्रिहे. शास नाहि इन छैरबिछ,

নিশ্বেদ নিক্ষণা নতি, অন্তর্নিৎ অঞ্জাতে রতি,

ক্রমে তিনি হন অবস্থিত।
ইক্রির বিষর রাগে, বিরাগ নৃতত জাগে,

আগনার ন্যানন্দমর,

ক্রমেগেগে হরে বুক্ত, সংসার বন্ধনমুক্ত,

ভূপ্পে চির আনন্দ অকর।

সাথার বাধার নতি, আসার বাধার স্বভি,

অর্জোতি গ্লা দীপ্যমান,

সর্বভ্তহিতে রভ, বিধাহীন ভচিত্রভ,

আত্মতবিৎ পুণ্যবান,

কামকোধ বিরহিত, সর্যাদী সংবত্তিভ,

বিষরবাসনা অবসান,

ক্রমেকার স্মাহিত, ব্রমে হন অবস্থিত,

গাত্ত হর বুকা নিরবান!

ভূ শাত্তিঃ লাত্তিঃ শাত্তিঃ।

ঈশ্বরের ভাব।

অতি প্রাচীন বৈদিক বুগে ঋষিদিগের নবীন নেতা প্রকৃতিয় নবীন সৌন্দর্য্য, ৰক্ত বিহ্যাতের অদম্য প্রতাপ, অমি সূর্য্যের ম্বত্ত ডেজ, মেখ মৃত্যুর অজেয় শক্তি नमर्गन कांत्रशा मूक्ष रहेशा साहेल, छेरा-দের বন্দনা পাধায়—উহাদের তৃপ্তি সাধনে বৈদিক ঋষিয়া নিজ নিজ চেক্টা ও পামৰ্থ্য বিনিয়োগ করিজেন, এ কথা সভ্য স্ইলেও এ ভাৰ-এ মোহ তাহাদিগতে ব্যাপক্ষান ধরিয়া রাখিতে পারে নাই। প্রকৃতির অত্যাশ্চ্যা শক্তি তাঁহাদিগকে প্রথমে বি-সায়ে বিমুগ্ধ করিয়াছিল, কিন্তু তাই বলিয়া তাঁহাদের সতেজ বৃদ্ধি ও চিন্তাকে এককালে আচ্ছন্ন বা অসাড় করিয়া ফেলিতে পারে নাই। তাঁহারা অগ্নিতে হব্যক্ব্য দিতেন. সূর্য্যের স্তুতি বন্দনা করিতেন, মৃত্যুকে বজকে ইন্দ্ৰকে বৰুণকে পরিভূষ্ট করিবার कना मानाशिक रहेरजन, कथन वा वह ঈশবের উপাসনা করিতেন, কিন্তু এই मक्न ভাবের ভিতর হইতে এক ঈশবের

সম্বাভে বিশাস ও নির্ভন ক্রেনে তাঁহালের
মধ্যে অনিবার্যা ইইরা পড়িল। প্রকৃতির
মোহিনী শক্তি ভাঁহালের হুলরের স্বতঃক্ষুর্ভ সে উন্নত ভাবকে আর চাপ। দিয়া
রাবিতে পারিল বা। তথ্ন তাঁহারা সরল
ধ্র সকল বাগতে ঘলিয়া উঠিলেন

ভনাৎ অস্য অবি তপড়ি ভরাৎ ডপতি স্বাঃ ভরাৎ ইক্লন্ড বায়ুশ্চ, মৃত্যু ধবিতি পঞ্চয় ।

তাঁহারা একের সন্ধানে পাইলেন, তাঁহার একতে বিশ্বাস স্থাপন করিছে সমর্থ হই-লেন, তাই ভাঁহারা ঘোষণা করিয়া দিলেন শঅ্মি, সূর্য্য, ইন্দ্র, বায়ু, যুত্য ইহাদের আর দেবতা বলিব না—ঈশ্বর বলিব না, ইহারা একেরই শাসনে নিজ নিজ কর্ম্মে প্রায়ুত আমরা একংশ তাঁহার সন্ধান পাইয়াছি। খাইদিগের চিন্তা—খাইদিগের সাধনা এক ঈশ্বরের সন্ধান পাইয়া শ্বির থা-কিন্তে পারিল না; তাঁহার সঙ্গে নিজেদের যে কি মধ্ময় যোগ, তাহা তাঁহারা ধার-ণায় আনিয়া ফেলিলেন এবং ইহাও স্ক্র্পান্ট উপলব্ধি করিলেন যে

ভিনায়তং বেহরণনাতি বীরাজেবাং শাজিঃ শারতী নেতরেবাং। (প্রাক্ষণর ৮ন অব্যার, ৮ন প্রোক্ষণ নিতরে সন্দর্শন করিতে ইইবে। সংসারে যদি প্রকৃত শাস্তি আনে ভবে তাঁহাকে আত্মাতে সাক্ষাৎ দৃষ্টি করিয়া। আত্মার ভিতরে পরমাত্মাকে লক্ষ্মন—আব্যাত্মবোগের এই যে সন্ধান, আর্যাক্ষরিগণ শত সহজ্র বংসর পূর্বের যাহা সাধনা প্রভাবে বাহির করিয়া ফেলিয়া-ছিলেন, তাঁহাদের বৃদ্ধির এই যে প্রাথর্য, লাবনার এই যে তাঁবতা, তাহা সমস্ত অগতরে এবনও স্তান্তিত করিয়া রাধিন্যাছে! বলিতে গেলে সমগ্র জগতের সমস্ত সভ্যজাতির ধর্মাপিপাত্মণণ ঐ লক্ষ্য ব্রিয়া ঐ ক্ষপ সাধনার দিকেই অগ্রসর

হইতেছেন। অধ্যাত্মবোণের এই বে অভ্রান্ত বাণী, উহা যেরপ হুনিপুণ ভাষার পরিক্ষুট ভাবে উপনিবলের প্রতি পত্রে অহিত, পৃথিবার অন্য কোন ধর্ম আজও ভাহা দে ভাবে চিত্রিত করিতে পারে নাই, লে উচ্চতা দে গান্ত্রীয়া দেখাইতে সক্ষম হয় নাই। আমরা ঋষিদিগের যে অমূল্য সম্পত্তিতে-আধ্যাত্মিক ধনে গৌরবান্বিত, বর্ত্তমানে ভাহার জন্য শূন্য গর্বে শূন্য অভি-মান করিলে চলিবে না; আত্মার মধ্যে পরমাত্মাকে দেখিবার চেক্টা আমাদিগের প্রত্যেককেই পাইতে হইবে। এই সাধ-নাতেই আমাদের প্রকৃত মনুষ্যুত্ব ও প্রকৃত দেবত্ব লাভ হইবে।

বৈদিক সময়ে প্রকৃতির শক্তি নিচয় ও এক ঈশার লইয়া গবেষণা। পরিশেষে এক ঈশবের সিংহাসন সকলের উপর প্রতিষ্ঠিত হইল। কিন্তু পৌরাণিক যুগে আর এক বিচিত্র ভাব। অবভারবাদ পৌরাণিক সময় হইতে বর্তমান কাল পর্যান্ত এদেশে বন্ধমূল হইয়া রহিয়াছে। এই জ্ঞানোমত সময়েও অনেকে অবতার-বাদের অনুকৃলে বিশেষ যোগ্যতার সহিত লেখনী শরিচালন করিতেছেন। অবভারবাদ এমনই আফাদের অন্তি-মজ্জার সহিত বিৰুড়িত হইয়া রহিয়াছে, যে তাহা স্বাধীন िखारक विक्रिक स्टेरड राष्ट्र ना वनि-লেও অত্যক্তি হয় না। অবতারবাদ সম্বন্ধে আমরা এই মাত্র বলিতে চাই, যে ঈশবের মঙ্গলভাবের কণামাত্র লইয়া মহাসুভব কন্মীগণ জগতে আবিভূতি হইয়া কখন বা ধর্মে সংস্কার কথন বা সাধনে ঐকান্তিকতা সতেকে অন্তর্নির্বিষ্ট করিবার জন্য সচেষ্ট रायन, कारन तथारम कर्म कीवरन एमगरक বাতাইয়া ভোলেন, সমগ্র জনসমাজকে উন্ন-जित्र निद्क अक शन व्यथ्यश्रत वित्रशा तन, विखारक नृजन **भरय**--- श्रृष्ठ कंनार्गत्व অতিমুখীন করিয়া দিয়া চলিয়া যান। फॅारारनत चड्ना প्रভाव चड्ना मिल ভোমার আমার অপেকা অসংখ্যগুণে শ্রেষ্ঠ: কিন্তা তাই বলিয়া এই সকল অসাধারণ প্রভিভ। সম্পন্ন ব্যক্তিকে আমরা জীবস্ত ঈশ্বরের স্থান অর্পণ করিছে বা ভগবান विनया छै। हाटमब चर्कना कतिएक भाति ना। ভাঁহারা আমাদের শ্রদ্ধা ভক্তি ও নিরতিশন্ত কুতজ্ঞতার সামগ্রী, কিন্তু ভাই বলিয়া उाँहाता नद्रज्ञभी जेयद्र नटहन। व्यामारमद যিনি ঈশ্বর, তিনি তাঁহার স্বরূপকে থর্ক করিতে পারেন না, তিনি তাঁহার অনস্ত প-রিধিকে সার্দ্ধ ত্রি হস্তের ভিতরে আনিতে পারেন না; তাঁহার স্বরূপ অপরিবর্তনীয়। তিনি সর্বণক্তিমান এ কথা প্রতি অক্ষরে সত্য: কিন্তু ইহাও তেমনি সত্য, যে তিনি অনস্ত, তিনি কোন অবস্থায় দীমাবদ্ধ নহেন, তিনি চর্মচক্ষুর গোচরীভূত নহেন। অসংখ্য ভারকাথচিতনীলাকাশসমন্বিত সমুদর বিখে যিনি সমানভাবে ওতপ্রেতরূপে বিরাজমান. ভিনি আপনার অদীম বিশালদত্বা গুটাইয়া, অসাত্য গ্ৰহ উপগ্ৰহ হইতে আপনার সভা প্রত্যাহার করিয়া, আপনার পূর্ণ মহিমাতে সদীম নররূপে, সমগ্র বিশের তুলনায় ধুলি পরিমাণ আমাদের এই ক্ষুদ্র পৃথিবীর ভিতরে তোমার আমার মত পাপীর সম্মুখে আবি-ভূতি **হইবেন, ই**হা কি কথন সম্ভবপর হুইতে পারে। ভগবং দর্শন কিএতই সহজ। এই কি পরব্রহেন্মর লক্ষণ। ইতিহাস কি ঈখ-বের এইরূপ পূর্ণঅবতারত্ব গ্রহণের সাক্ষী দেয়। পূর্ণ অবতারের অবতরণ কি কেবল অনৈতিহাসিক যুগেই ঘটিয়াছিল। ধীরভাবে চিন্তা করিলেই বুঝিতে পারিবে যে ভাগ-বতের কথাই প্রকৃত সত্য যে "অবভারা হ্যসংখ্যোয়াঃ'' অবতারের সংখ্যা নাই। সর্রো- বর পূর্ণ হইর৷ গেলে ধ্রমন ভাষার উচ্ছ্যু সিঙ वादिवानि विख्य मरकीर्व कुछ भग्नः श्रनाती ধরিয়া বাহির হয়, ভেমনি অনস্তমঙ্গলম্বরূপ পরমেশ্বর হইতে তাঁহার কল্যাণ ও মঙ্গলের वार्छ। वहन कतिय। जगर्ड भाखि विखादब्रह জন্য অধাষান্য ক্ষমতাপন্ন মানবের আহি-र्ভाव इस्र। डाइानिशटक विटमय क्रमडाशब বলিতে চাও, বলিতে পার: কিন্তু পুর্ণ ব্দৰতার বা পরত্রক্ষ বলিও না। ভপবতের কথায় তাঁহার৷ ঈশবের অংশ ঝ কলা মাত্র। ঈশ্বরের কণামাত্র মঙ্গলভাব ভোমার আমার মধ্যেত আছেই। কিন্তু ফার্তিনা পাইরা তাহা মলিন ও নিম্প্রভ। কিন্তু বাঁহার। ধর্মের বাণী শুনাইবার জন্য জন্মিয়া-ছেন, **डाँ**हारमंत्र मध्य स्थापन सोत्रक-ছাতিতে ফার্ত্তি পায়, জগৎ তাহা দেখিয়া ন্তৰ-পুলকে কিমোহিত হইয়া পড়ে।

আমাদের এ কি মোহ, যে কুন্ত আমরা কথারের মহান ভাবকে ধর্ব করিতে চাই। ইহা দেখিয়া জনৈক অমুভাপীর মর্ম কথা এই.

ন্ধণং স্কণবিবজ্জিত্যা ভবজে। ধ্যানেন বং বর্ণিতং ভত্যানির্বাচনীরতা খিল গুরে। ছরীকৃতা বন্ধরা ব্যাপিত্বঞ্চ বিনাশিতং ভগবতো চন্তীর্থবাত্রাদিনা ক্ষরবাং জগদাশ তৎ বিকল্ডা দোবত্রয়ং মংকৃতং।

হে ঈশর! রূপ বিরক্তিত তুমি, কিস্ক ধ্যানের দারা তোমার রূপ বর্ণনা করিতে প্রয়াস পাইয়াছি; তুমি নিজে অনির্ব্বচনীয়, আমি কিন্তু তব করিতে গিয়া তাহার খণ্ডন করিয়াছি; সর্বব্যাপক তুমি, অথচ তীর্থ-যাত্রাদারা তোমার সর্বব্যাপকত যে বিনাশ করিবার চেন্টা পাইয়াছি; হে ভগবন! আমার অজনতাক্তত এই তিন অপরাধ ক্ষমা কর।